

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kalampangan  
 Kelas / Semester : VI / 2  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 105 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang Amanah.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)  <b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa halaman 1</li> <li>2) Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan</li> <li>3) Siswa membaca dan menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>4) Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (<b>Collaborative</b>)</li> <li>5) Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>6) Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa.</li> </ol>	75 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:</li> <li>2) <b>Peserta Didik</b> membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>3) <b>Guru memeriksa</b> pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ol>	15 menit


	4) Peserta <u>didik</u> yang selesai mengerjakan tugas projek/ <u>produk</u> /portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ <u>pujian</u>	
--	--	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



  
**SATIMAN, S.Pd., M.Pd**  
NIP.197005131993051001

Palangka Raya, 3 Nopember 2021  
Guru Kelas VI



**SATIMAN, S.Pd., M.Pd**  
NIP.197005131993051001