

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satua Pendidikan : SD Negeri Karang Reja 03
 Kelas / Semester : VI/ I
 Tema : Kepemimpinan
 Sub Tema : Pemimpin di sekitarku
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 90 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya,
 KI 2 : Memeiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan beraakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.3. Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	3.3.1. Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar. 3.3.2. Menjelaskan tempat dan suasana pidato.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah kegiatan mengamati dan berdiskusi, diharapkan siswa kelas VI SD Negeri Karang Reja 03 dapat menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
- Setelah kegiatan mengamati dan berdiskusi, diharapkan siswa kelas VI SD Negeri Karang Reja 03 dapat menjelaskan tempat dan suasana pidato.
 - Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Gotng Royong dan Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing. Religius.	1 menit
	• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Kepemimpinan”. Integritas,	2 menit
	• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasi, dan menyimpulkan, Komunikasi.	5 menit
Inti	• Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. Komunikasi.	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar yang ditampilkan. 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk merangsang ketertarikan siswa tentang topic kepemimpinan. Misalnya : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut kalian, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar tersebut? 2. Apakah kalian pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? 3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin? 4. Menurut kalian, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin? 5. Apakah diantara kalian ada yang ingin menjadi pemimpin? <p>Hasil yang diharapkan :</p> <p>Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan di sekitarnya. Mandiri.</p>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari gambar yang ditampilkan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru dengan menggunakan kosa kata yang benar. Komunikasi. 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan RT. Kolaborasi. 	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa ketua RT atau kepala desa di lingkungan kalian tinggal? 2. Kegiatan apa saja yang dipimpin oleh ketua RT atau kepala desa di lingkungan kalian? 	9 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. Critical Thinking and Problem solving. Hasil yang diharapkan : Siswa mampu mengidentifikasi pemimpin di lingkungannya. 	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa, guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 	3 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari(untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikutinya. 	3 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian hasil belajar. 	10 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN.

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta :Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)


- Buku Siswa, Tema Kepemimpinan Kelas 6 Halaman 1 – 7, (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 20180

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Berdiskusi untuk menentukan pembicara dalam sebuah pidato, pendengar pidato , tempat dan suasana pidato,

Subtema 1:
Pemimpin di Sekitarku

Pembelajaran
1



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di atas.

1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?
2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan.

Subtema 1: Pemimpin di Sekitarku 1

G. METODA PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Santifik
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Proses

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Asyifa Ramdhani												
2	Syifa Azhara												
3	Nabila Febrianai												
4	Muhamad Abdul Aziz												
	Dan seterusnya												

Keterangan :

K = Kurang

C = Cukup

B = Baik

SB = Sangat Baik

Rentang Nilai : K = Kurang dari 4

C = 5 - 6

B = 7 - 8

SB = 9 - 10

Jenis Penilaian : Tertulis dan Perbuatan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Penilaian Hasil Belajar

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat!

1. Kemampuan apa saja yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?
2. Apa ciri-ciri pemimpin yang amanah?
3. Siapa nama Ketua RT di tempat kamu tinggal?
4. Siapa nama Kepala Desa di tempat kamu tinggal?
5. Buatlah teks pidato dengan tema "kegiatan kenaikan kelas" !

Kriteria Penilaian :

- Nomor 1 - 4 bila dijawab benar diberi skor masing-masing : 15
- Nomor 5 bila dijawab benar diberi skor : 40
- Jumlah skor maksimal : 100
- Nilai akhir ; $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Karang Reja, 8 November 2021

Peserta


SAMAN HERAWAN, S.Pd.SD

NIP. 19680512 199203 1 005