

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 219 MADEKKANG  
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap  
Topik : Kepemimpinan  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran : 1

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca, mengamati lembar peraga, dan diskusi kelompok, maka :

1. Peserta didik dapat menyebutkan nama pembicara dalam pidato
2. Peserta didik dapat menjelaskan tempat pidato disampaikan
3. Peserta didik dapat menyebutkan pendengar dalam pidato
4. Peserta didik dapat menjelaskan suasana saat penyampaian pidato
5. Peserta didik dapat menuliskan bagian-bagian pidato

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru membuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik
- Peserta didik berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik (religius)
- Menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme

#### Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Peserta didik bergiliran membaca tujuan pembelajaran
- Peserta didik dibagi menjadi tiga kelompok
- Guru membagikan lembar kerja
- Kelompok 1 mendiskusikan tujuan pembelajaran nomor 1 dan 2
- Kelompok 2 mendiskusikan tujuan pembelajaran nomor 3 dan 4
- Kelompok 3 mendiskusikan tujuan pembelajaran nomor 5
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
- Kelompok yang lain memberikan tanggapan
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok dan tanggapan peserta didik

#### Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- Peserta didik menulis rangkuman materi pembelajaran
- Peserta didik mengerjakan soal yang dibagikan oleh guru dan dikerjakan secara individu
- Peserta didik menyerahkan hasil pekerjaannya untuk diperiksa
- Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan



Madekkang, 12 November 2021  
Guru Kelas

HAERUDDIN, S.Pd.SD., MM.  
NIP.19670515 198909 1 002

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bacalah bacaan **“Ibu RT, Sang Pemersatu”** berikut ini !

### **Ibu RT, Sang Pemersatu**

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

Setelah membaca bacaan **“Ibu RT, Sang Pemersatu”**, jawablah pertanyaan mengenai bacaan tersebut!

1. Siapa nama pembicara dalam pidato tersebut ?

Jawab : .....

2. Jelaskan di mana pidato tersebut dilaksanakan ?

Jawab : .....

3. Siapa pendengar dalam pidato tersebut ?

Jawab : .....

4. Bagaimana suasana dalam pidato tersebut ?

Jawab : .....

5. Sebutkan bagian-bagian pidato ?

Jawab : .....

## **Kunci Jawaban**

1. Ibu Erika
2. Pidato tersebut dilaksanakan di lapangan setelah warga melaksanakan kerja bakti
3. Warga Kampung Sehat Melati
4. Suasana senang karena warga sangat antusias mendengar penyampaian pidato ibu RT
5. Pendahuluan, isi, penutup

## **Pedoman Penskoran**

Nomor 1, 2, dan 4

Skor 0 - 2 = Jika jawaban benar dan lengkap maka skornya 2  
Jika jawaban salah maka skornya 1  
Jika tidak ada jawaban maka skornya 0

Nomor 3

Skor 0 - 1 = Jika jawaban benar dan lengkap maka skornya 1  
Jika jawaban salah maka skornya 0

Nomor 5

Skor 0 - 3 = Jika jawaban benar dan lengkap maka skornya 3  
Jika jawaban benar dan kurang lengkap maka skornya 2  
Jika jawaban salah maka skornya 1  
Jika tidak ada jawaban maka skornya 0

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$
--

**Penilaian Sikap:**

**LEMBAR OBSERVASI**

**Tema : 7 (Kepemimpinan)**  
**Subtema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)**

Nama peserta didik : .....

No	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Perhatian peserta didik kepada guru saat penyampaian materi				
2	Keaktifan peserta didik dalam bertanya				
3	Keaktifan peserta didik dalam menjawab pertanyaan				
4	Interaksi peserta didik dalam berdiskusi				
5	Penampilan peserta didik saat mempresentasikan hasil kerja kelompok				
	<b>Jumlah</b>				

**Keterangan :**

**Skor 4 : Sangat Baik**

**Skor 3 : Baik**

**Skor 2 : Cukup**

**Skor 1 : Kurang**

**Penilaian Keterampilan:**

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Peserta Didik	Nilai Aspek				Total Skor
		Keterampilan menulis kesimpulan tentang isi teks pidato				
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Dst						

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan menulis kesimpulan tentang isi teks pidato	Menuliskan dengan benar dan lengkap unsur dari: nama pembicara dalam pidato, tempat disampaikan pidato, suasana dalam pidato, pendengar pidato, dan bagian-bagian pidato	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: nama pembicara dalam pidato, tempat disampaikan pidato, suasana dalam pidato, pendengar pidato, dan bagian-bagian pidato	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: nama pembicara dalam pidato, tempat disampaikan pidato, suasana dalam pidato, pendengar pidato, dan bagian-bagian pidato	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: nama pembicara dalam pidato, tempat disampaikan pidato, suasana dalam pidato, pendengar pidato, dan bagian-bagian pidato