## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kayupuring

Kelas/ semester : 6 (enam)/2

Tema : Kepemimpinan

Sub tema : Pemimpin di sekitarku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melaui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan di sekitarnya

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

## **PENDAHULUAN**

- 1. Siswa dan guru mengucapkan salam
- 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum pembelajaran
- 3. Siswa mengecek kebersihan ruang dan tempat belajar masing- masing dengan bimbingan guru
- 4. Guru mengecek kehadiran siswa
- 5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Bagimu Negeri" untuk membangkitkan semangat nasionalisme
- 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini

#### **KEGIATAN INTI**

- 1. Peserta didik mengamatai gambar yang diberikan guru
- 2. Dengan bimbingan guru peserta didik membahas tentang gambar yang ditayangkan
- 3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik kepemimpinan
  - a. Menurutmu kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambat di atas?
  - b. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan.
  - c. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?
  - d. Menurutmu ,kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?
  - e. Apakah kamu ingin menjadi seorang pemimpin? Coba ceritakan.
- 4. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Anggota kelompok adalah siswa yang tinggal dalam satau lingkungan RT/RW/Desa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan -pertanyaan berikut
  - a. Siapa ketua RT/RW di lingkungan tempat tinggalmu?
  - b. Kegiatan apa saja yang dipimpin oleh ketua RT/RW atau kepala Desa?
- 5. Salah satau peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian
- 6. Guru memberi penguatan tentang hasil presentasi setiap kelompok

## 7. Guru memberikan evaluasi

## **KEGIATAN PENUTUP**

- 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya materi yang belum di pahami
- 2. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman secara lisan apa saja yang telah berhasil dipelajari
- 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang pembelajaran untuk materi selanjutnya yaitu tentang menyusun konsep pidato
- 4. Peserta didik bersama guru melakukan doa dan salam penutup.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap ( Kemandirian, kedisiplinan, Keaktifan )

Tehnik penilaian : non tes

Jenis penilaian : pengamatan

Instrument penilaian : Lembar pengamatan sikap

2. Penilaian pengetahuan

Menjelaskan tentang kepemimpinan di sekitarnya

Tehnik penilaian : Tes

Jenis penilaian : Tes tertulis
Instrumen penilaian : Soal uraian

Grabag, 15 November 2021

Mengetahui Guru pengajar

Kepala Sekolah

SITI ROCHIMAH,S.Pd.SD SITI ROCHIMAH,S.Pd.SD

NIP 19661201 198806 2 003 NIP 19661201 198806 2 003

## Lampiran:

1. Lembar penilaian sikap

Aspek yang dinilai	Tehnik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk instrumen
1. Kemandirian	Non Tes	Pengamatan	Lembar pengamatan
2. Kedisiplinan			sikap
3. Kerjasama			
4. Keaktifan			

# 2. Penilaia Pengetahuan

Kemukakan pendapatmu tentang kepemimpinan di sekitarmu

- Nama ketua RT
- Kegiatan yang dipimpin ketua RT
- Kemampuan apa yang harus dimiliki seorang pemimpin