

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDS Smart School  
 Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 2 (Dua)  
 Tema : Kepemimpinan  
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menggali dan menuliskan isi teks pidato dari template yang sudah ditentukan dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik saling menyapa.</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</li> <li>3. Guru memeriksa daftar hadir.</li> <li>4. Setelah itu guru mengucapkan kata-kata pembangkit semangat. Sambil mengepalkan tangan di dada, ketika guru mengucap "Selamat Pagi" maka peserta didik menjawab "Pagi! Pagi! Pagi!"</li> <li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi pembelajaran "Kepemimpinan" yang salah satu caranya pemimpin harus mampu berbicara di depan umum (pidato).</li> <li>2. Guru menjelaskan elemen pidato melalui media pembelajaran <i>power point</i>.</li> <li>3. Peserta didik secara berkelompok mendengarkan rekaman pidato yang disiapkan oleh guru sebelumnya.</li> <li>4. Peserta didik menuliskan isi dari pidato dari template yang sudah disiapkan.</li> <li>5. Guru bersama peserta didik membahas template yang sudah diisi.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengungkapkan hambatan atau pengalaman yang sudah dipelajari hari ini.</li> <li>2. Peserta Didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini dan mendapatkan umpan balik dari guru..</li> <li>3. Peserta Didik secara mandiri diberikan pekerjaan rumah untuk menulis jawaban pertanyaan menjadi sebuah cerita.</li> <li>4. Peserta Didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah SWT.</li> </ol>	2 menit

## C. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Sikap

Penilaian Sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi perilaku.

#### b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi :LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)/ *worksheet*.

#### c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja melalui lembar kerja peserta didik.

Mengetahui  
Kepala SDS Smart School,



**Siti Nur Rahmawati, S.Pd.**

NIY. 004.08.300673



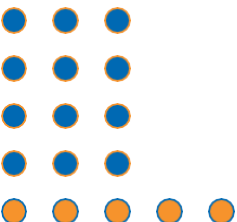

Jakarta, 03 Januari 2022  
Guru Kelas IV,

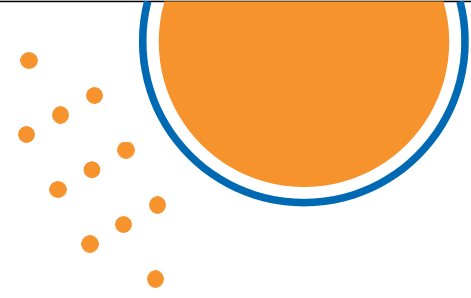
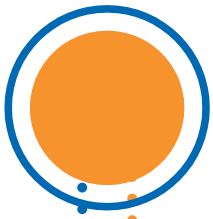
**Achmad Ardiansyah, M.Pd.**

NIY. 005.14.191292



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Media Pembelajaran
  2. Lembar Kerja Peserta Didik
  3. Instrumen Penilaian
- 
- 
- 
- 

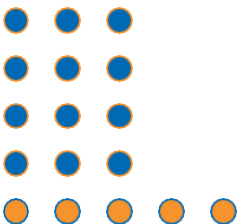


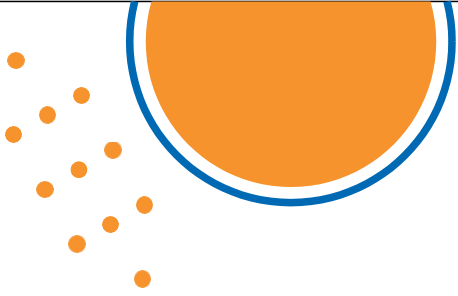
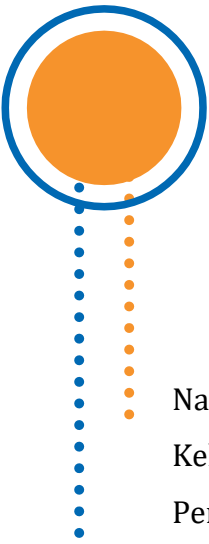
1. Media pembelajaran

Bisa diunduh di:

[https://docs.google.com/presentation/d/1jA01RxP1Ka4IYtB1xXqX-](https://docs.google.com/presentation/d/1jA01RxP1Ka4IYtB1xXqX-IAuIF168BgI/edit?usp=sharing&ouid=112291250248699205016&rtpof=true&sd=true)

[IAuIF168BgI/edit?usp=sharing&ouid=112291250248699205016&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1jA01RxP1Ka4IYtB1xXqX-IAuIF168BgI/edit?usp=sharing&ouid=112291250248699205016&rtpof=true&sd=true)





Lembar Kerja Peserta Didik  
Menggali Isi Pidato

Nama :

Kelas :

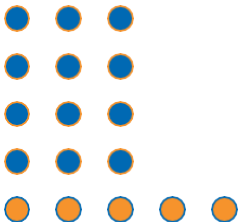
Pertanyaan:

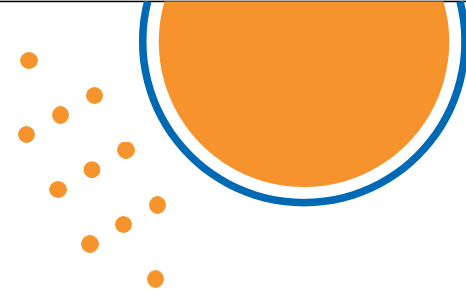
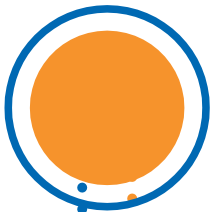
1. Pembicara:

2. Audiensi:

3. Alasan pembicara melakukan pidato:

4. Kapan teks pidato dilakukan:





2. Instrumen Penilaian

**Penilaian Sikap**

Jurnal Harian Sikap Spiritual

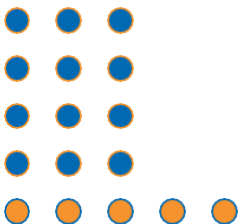
Aspek Spiritual: Ketaqwaan dan Toleransi beragama

No	Tanggal/ Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Jurnal Harian Sikap Sosial

Aspek Sosial: Kepedulian, tanggung jawab, kejujuran

No	Tanggal/ Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap



## Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis/ *Worksheet*.

Pembicara:

Peserta didik kelas VI SD Nusa Bangsa

Audiensi:

Kepala sekolah, bapak dan ibu guru, orang tua peserta didik, dan peserta didik kelas VI SD Nusa Bangsa

Alasan pembicara melakukan pidato:

1. Ucapan terima kasih kepada bapak dan ibu guru,
2. Mengingatkan teman-teman untuk rajin belajar, dan
3. Mengharumkan nama sekolah SD Nusa Bangsa

Kapan teks pidato dilakukan:

Pelepasan Siswa-Siswi Kelas VI SD Nusa Bangsa

### Penilaian Keterampilan: Uji Unjuk Kerja (isi teks pidato menjadi cerita)

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Organisasi/ struktur teks dan isi	Cerita sesuai dengan isi dari pidato, relevan, dan mudah untuk dipahami.	Hanya memenuhi 2 dari 3 ketentuan yang ditetapkan.	Hanya memenuhi 1 dari 3 yang ditetapkan.	Tidak ada yang terpenuhi.
Tata bahasa	Tidak ada kesalahan tata bahasa yang signifikan, makna dan isi teks dapat dipahami dengan jelas.	Ada beberapa kesalahan tata bahasa namun tidak terlalu berpengaruh terhadap makna kalimat dan isi teks.	Sering ditemukan kesalahan tata bahasa, namun makna dan isi teks dapat dipahami.	Banyak sekali kesalahan tata bahasa sehingga makna dan isi teks sulit dipahami.