

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Punung
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas.
2. Melalui kegiatan praktik kelompok, siswa dapat membuat peta konsep tentang ciri laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

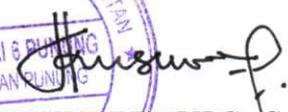
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang telah dipajang di depan.• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki• Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi perbedaannya. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok membuat peta konsep berisi perbedaan ciri laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas.	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai.• Memberi hadiah atau pujian terhadap kelompok yang telah selesai mengerjakan tugas proyek dengan benar.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk Penilaian: Kinerja
2. Instrumen Penilaian: Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

Mengetahui
Kepala Sekolah



IDHA KUSWARDANI S., S.Pd.SD
NIP. 19620224 198201 2 008



Punung, 3 Januari 2022
Guru Kelas 6



SITI KOLIFAH, S.Pd.SD
NIP. 19851203 200903 2 005