

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kutamanis  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membaca teks "Pak Abdi".</li><li>• Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok.</li><li>• Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?</li><li>2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?</li><li>3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!</li><li>4. Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan Pak Abdi?</li></ol></li><li>• Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya, Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan jika ada perbedaan jawabanya.</li></ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.</li><li>• Peserta didik diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya</li><li>• Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kutamanis, Januari 2021  
Guru Kelas

DIANA CANDRAWATI, S.Pd.  
NIP 196309251983052002

ADANG SENJAYA, M.Pd.  
NIP 196904062008011004

## JENIS PENILAIAN

Berdiskusi tentang bacaan "Pak Abdi"

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : bacaan "Pak Abdi"

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi