

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 183 INPRES MANGNGAI
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
- Melalui penugasan, peserta didik dapat menuliskan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu : 2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinannya. (**Relijius**)
- Mengecek kehadiran peserta didik, kesiapan belajar, dan kerapian. (**Orientasi**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab tentang pengalaman peserta didik mengamati pemimpin disekitar peserta didik. (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (**Motivasi**)

B. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : 6 menit)

- Peserta didik mengamati contoh gambar para pemimpin dan diajak bertanya jawab mengenai pemimpin yang ada disekitarnya. (**Critical Thinking**)
- Peserta didik dibagi beberapa kelompok dan melakukan diskusi tentang pemimpin yang ada disekitarnya. (**Collaboration**)
- Peserta didik mengerjakan LK. (**Creativity**)
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain menanggapi. (**Communication**)
- Mengamati keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. (**Observation**)
- Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. (**Creativity**)
- Pemberian tugas (**Evaluation**)

C. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 2 menit)

- Menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari
- Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dipelajari
- Menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Menutup pelajaran dengan memberi salam.

3. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis / penugasan
Penilaian Keterampilan	: Unjuk kerja (produk siswa)

Mengetahui,
Kepala
UPTD SDN 183 INPRES MANGNGAI

Maros, 03 Januari 2022

Guru Kelas

HJ. SENDANG, S. Pd. I
NIP : 19630312 198612 2 001

NURLIA, S. Pd., M. Pd
NIP : 19830820 201101 2 009

LAMPIRAN 1

A. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)			
		Aktif dalam kerja kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Skor	Predikat
1					
2					
3					
Dst.					

Rubrik Penilaian Sikap (Kerjasama)

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (skor 1)	Mulai Terlihat (skor 2)	Mulai Berkembang (skor 3)	Sudah Berkembang (skor 4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

$$\text{NILAI} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

B. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi post tes tertulis

a) Soal Tes Tertulis

Jawablah Soal di bawah ini !

1. Menurutmu, apa yang akan terjadi apabila para pemimpin tersebut tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang baik ?
2. Kepada siapa saja pemimpin tersebut baertanggung jawab ? Apa yang perlu disyukuri oleh seorang pemimpin ?
3. Tuliskan 3 contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan itu dalam kehidupan sehari-hari !
4. Apa pendapatmu mengenai pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan di lingkungan sekitarmu ?

b) **Kunci jawaban dan penskoran**

Kunci Jawaban	Penskoran	
	Skor	Rubrik
<p>1. Apabila pemimpin tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan, maka organisasi atau kumpulan yang dipimpin oleh pemimpin tersebut akan mengalami kekacauan, bahkan tujuan yang ingin dicapai secara bersama-sama akan sulit terwujud.</p>	0-3	<p>a) Skor 3 Jika jawaban lengkap b) Skor 2 jika jawaban tidak lengkap c) Skor 1 jika jawaban salah d) Skor 0 jika tidak menjawab</p>
<p>2. Kepada seluruh anggota-anggota yang ada dalam organisasi atau kumpulan yang dipimpinnya, bertanggung jawab terhadap diri sendiri, bertanggungjawab terhadap masyarakat, bertanggung jawab terhadap pemerintah dan bertanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa tentunya.</p>	0-3	<p>a) Skor 3 Jika jawaban lengkap b) Skor 2 jika jawaban tidak lengkap c) Skor 1 jika jawaban salah d) Skor 0 jika tidak menjawab</p>
<p>3. - Menolong teman yang dalam kesulitan/kesusahan, – Tidak membeda-bedakan teman dalam bermain dan belajar, – Menjenguk teman yang sedang sakit, (Jawaban peserta didik bisa beragam)</p>	0-3	<p>a) Skor 3 Jika menuliskan 3 contoh b) Skor 2 jika menuliskan 2 contoh c) Skor 1 jika menuliskan 1 contoh d) Skor 0 jika tidak menjawab</p>
<p>4. Sesuai jawaban peserta didik. Misalnya : Pendapat saya mengenai pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan di lingkungan sekitar saya sudah berlangsung dengan baik. Walau ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan, seperti kepedulian terhadap tetangga yang ditimpa kesusahan, dan kesadaran warga dalam menyumbang korban yang terkena bencana.</p>	0-2	<p>a) Skor 2 Jika jawaban lengkap b) Skor 1 jika jawaban tidak lengkap c) Skor 0 jika tidak menjawab</p>

Total Skor Maksimal : 11

$$\text{NILAI} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Indikator Penilaian		Ada	Tidak ada	Catatan
1.	Menuliskan pemimpin yang ada di sekitarnya			
2.	Menuliskan nilai-nilai kepemimpinan dari pemimpin yang ada di sekitarnya			
3.	Menuliskan contoh kegiatan pemimpin yang patut untuk diteladani			

Daftar Periksa Penilaian Produk Siswa

NO	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Keterampilan						Catatan
		Indikator (1)		Indikator (2)		Indikator (3)		
		Ada	Tidak ada	Ada	Tidak ada	Ada	Tidak ada	
1.								
2.								
3.								
Dst.								

Lampiran 2

LKPD

1. Pemimpin yang ada di sekitarmu, antara lain :
 - a)
 - b)
 - c)

2. Nilai-nilai kepemimpinan, antara lain :
 - a)
 - b)
 - c)

3. Contoh kegiatan pemimpin yang patut untuk diteladani adalah :
 - a)
 - b)
 - c)