

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI CIBAYUN**
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 2 (Dua)
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui membaca teks, peserta didik menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan tepat.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN dengan tepat.
5. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan peserta didik dalam belajar2. Salah seorang peserta didik diminta untuk memimpin doa3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru melakukan apersepsi5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu "Kepemimpinan" menyampaikan tujuan pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan serta aspek yang akan dinilai.6. Memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik ditugaskan membaca teks "Hebatnya Dokter Kami".2. Peserta didik dan guru mengadakan tanya jawab mengenai teks bacaan.3. Peserta didik melakukan diskusi tentang "Nilai-nilai Kepemimpinan"4. Peserta didik melaporkan hasil diskusi.5. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil diskusi.6. Peserta didik ditugaskan membaca teks "Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila"7. Peserta didik menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan bimbingan guru.8. Peserta didik ditugaskan memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam	7 menit

	<p>kehidupan sehari-hari dengan bimbingan guru.</p> <p>9. Peserta didik ditugaskan mencari informasi mengenai peran Indonesia dalam peristiwa KTT I ASEAN.</p> <p>10. Peserta didik ditugaskan membuat laporan mengenai peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.</p> <p>11. Peserta didik menyiapkan teks pidato yang telah ditugaskan sebelumnya.</p> <p>12. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato bersama kelompoknya.</p> <p>13. Peserta didik melaporkan hasil diskusinya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pelajaran.</p> <p>3. Peserta didik melakukan evaluasi</p> <p>4. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Penilaian : Penilaian Pengetahuan
b. Jenis Penilaian : Tertulis
c. Alat Penilaian : Soal Evaluasi
d. Bentuk Soal : Essay

No	Butir soal	Kunci Jawaban	Skore
1	Tuliskan 3 nilai kepemimpinan yang kamu ketahui	Tanggung jawab, dedikasi yang tinggi, rendah hati, bekerja tanpa pamrih	4
2	Sebutkan 2 nilai yang terkandung dalam sila kedua	Tenggang rasa, tidak semena-mena dengan orang lain, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan	3
3	Berikan 3 contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari!	Tidak membeda-bedakan teman dalam bergaul, suka menolong, melakukan kegiatan kemanusiaan	3

Skor Maksimal: 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Bentuk penilaian: Kinerja

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.

2. Tugas mencari informasi tentang peran Indonesia dalam ASEAN.

Bentuk penilaian: kinerja

KD IPS 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa dalam ASEAN dan peran Indonesia pada peristiwa itu	Dapat menuliskan peran Indonesia dalam 3 peristiwa di ASEAN dengan benar.	Dapat menuliskan peran Indonesia dalam 2 peristiwa di ASEAN dengan benar.	Dapat peran Indonesia dalam 1 peristiwa di ASEAN dengan benar.	Tidak dapat menuliskan peran Indonesia dalam peristiwa di ASEAN dengan benar.
Keterampilan mencari informasi	Aktif dalam mencari informasi dari berbagai sumber.	Aktif dalam mencari informasi dari satu sumber saja.	Mengikuti teman dalam mencari informasi dari satu sumber.	Tidak mencari informasi sendiri tetapi melihat dari informasi yang diperoleh temannya.

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

Bandung Barat, April 2021

TATANG

NIP. 196506041988031012