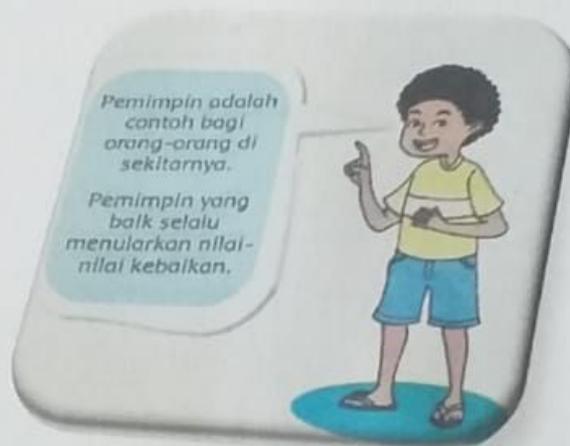


# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA : KEPEMIMPINAN  
KELAS VI / Semester 2



Pemimpin itu harus :  
Adil, Tidak Sombong, Jujur, Bertanggungjawab, dan Sederhana

Disusun Oleh :

**TATANG SUTISNA, S.Pd. SD.**

**SDN CIKAMPEK UTARA I**

KORWILCAMBIDIK KECAMATAN KOTABARU  
KABUPATEN KARAWANG

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Kelas / Semester | : VI (Enam) / 2         |
| Tema             | : Kepemimpinan          |
| Sub Tema         | : Pemimpin di Sekitarku |
| Pembelajaran ke  | : 4                     |
| Alokasi waktu    | : 5 x 35 menit          |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
  - a. Membuka pelajaran dengan doa bersama, mengucapkan salam, memeriksa kehadiran siswa.
  - b. Mengkondisikan siswa pada situasi belajar yang baik.
  - c. Mengadakan appersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan.
  - d. Memberikan informasi umum tentang tujuan kegiatan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti.
  - a. Siswa membaca teks secara bersama-sama, membaca teks dengan judul "Hebatnya Dokter Kami".
  - b. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut.
    1. Siapa nama tokoh dokter dalam bacaan?
    2. Apa yang dilakukan dokter tersebut untuk masyarakat sekitarnya?
    3. Mengapa dokter tersebut dicintai oleh warga sekitarnya?
  - c. Siswa mendiskusikan jawaban beberapa pertanyaan pertanyaan berikut.
    1. Menurutmu, apa yang akan terjadi apabila para pemimpin tersebut tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang baik?
    2. Kepada siapa saja pemimpin tersebut bertanggung jawab?
    3. Apa akibatnya jika pemimpin tidak jujur?
  - d. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi dan guru membimbing jalannya diskusi.
  - e. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian.
  - f. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa melalui perwakilan kelompok.

3. Kegiatan Akhir ( 35 menit)
  - a. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan.
  - b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
  - c. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

| No  | Nama PD | Perubahan Tingkah Laku |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
|-----|---------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|
|     |         | Teliti                 |   |   |    | Cermat |   |   |    | Percaya Diri |   |   |    |
|     |         | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K            | C | B | SB |
|     |         | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1            | 2 | 3 | 4  |
| 1   |         |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
| 2   |         |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
| 3   |         |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |
| dst |         |                        |   |   |    |        |   |   |    |              |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bentuk Penilaian: Kinerja.  
Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.

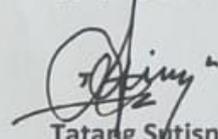
| Aspek   | Sangat baik  | Baik  | Cukup   | Perlu Pendampingan  |
|---|--|---|---|---|
|   | 4  | 3   | 2   | 1   |
| Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan. | Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar. | Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar. | Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar. | Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar. |

| Aspek  | Sangat baik  | Baik  | Cukup   | Perlu Pendampingan   |
|--|--|---|---|--|
|  | 4  | 3   | 2   | 1  |
| Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas. | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti. | Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti. | Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar. | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti. |

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
KECAMATAN SON CIKAMPEK UTARA  
KOTABARU  
Iwa Hirana, S.Pd.  
NIP. 19809251992021003

Kotabaru, 12 Mei 2021

Guru Kelas VI

  
Tatang Sutisna, S.Pd. SD.  
NIP. 197110212007011004