



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT SDN NGULING II  
Kelas / Semester : 6 / Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyalurkan cara meneladani tokoh/pemimpin dengan baik.
2. Melalui media bongkar pasang, siswa mampu menyebutkan sifat baik yang harus dimiliki tokoh/pemimpin dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengintegrasikan belajar menjadi pemimpin yang amanah dengan baik.
4. Melalui pengamatan, siswa mampu mengikuti meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadipemimpin yang amanah dengan baik dan benar.
5. Melalui presentasi, siswa mampu memahami profil pelajar Pancasila yang mandiri, kreatif, inovatif, percaya diri, dan gotong royong.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>		2 Menit
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☒ Guru mengawali proses pembelajaran dengan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa sesuai agama masing-masing, kemudian mengabsensi siswa dan menanyakan kabar siswa.</li><li>☒ Guru memastikan perhatian peserta didik pada materi yang akan diajarkan, dengan cara siswa diminta menyebutkan siapa jadi pemimpin dalam kehidupan rumah tangga mereka.</li></ul>	2 menit
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☒ Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang materi yang sudah diajarkan.</li><li>☒ Guru memberikan gambaran kepada peserta didik tentang materi yang akan diajarkan.</li></ul>	
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☒ Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan manfaat mempelajari materi yang dipelajari.</li><li>☒ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan “tebuk semangat”.</li></ul>	
<b>Pemberian Acuan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☒ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, dan materi pokok secara garis besar.</li><li>☒ Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan belajar dan pembagian kelompok sesuai dengan teknik pembelajaran.</li></ul>	
<b>Inti</b>		6 menit
<b>Mengamati (Communication)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☒ Siswa mengamati beberapa perilaku yang harus dimiliki pemimpin sehingga dipastikan menjadi pemimpin yang baik dan amanah.</li><li>☒ Guru menjelaskan cara meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.</li></ul>	6 menit
<b>Menanya (Communication)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☒ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.</li><li>☒ Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang kepemimpinan.</li><li>☒ Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan siswa.</li></ul>	

<b>Menalar</b> <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Dari masing-masing kelompok, siswa diminta berdiskusi tentang cara menjadi pemimpin yang amanah.</li> <li>✎ Guru meminta salah satu siswa dari masing-masing kelompok untuk maju dan menjelaskan</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✎ hasil diskusi tentang cara menjadi pemimpin yang amanah.</li> <li>✎ Guru memberikan bimbingan, pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> </ul>	
<b>Mencoba</b> <i>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Guru memberikan soal latihan tentang perilaku sifat amanah kepada siswa secara individu.</li> <li>✎ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergantian.</li> </ul>	
<b>Mengkomunikasikan</b> <i>(Communication)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Salah satu siswa diminta, mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang perilaku sifat amanah.</li> <li>✎ Salah satu siswa diminta, menyampaikan manfaat belajar perilaku sifat amanah secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ul>	
<b>Akhir</b>		2 menit
<b>Peserta Didik</b> <i>(creativity and inovation)</i>	✎ Membuat resume/catatan kecil dengan bimbingan guru berdasarkan materi tentang point-point penting yang dipahami setelah pembelajaran berlangsung.	2 menit
<b>Guru</b> <i>(creativity)</i>	✎ Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.	
<b>Orang Tua</b> <i>(collaboratioan)</i>	✎ Bersama orang tua, siswa diminta berdiskusi tentang cara meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah. <b>(PR)</b>	
<b>Penutup</b> <i>(Religius)</i>	✎ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Nguling, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 6,

**SITI ROHMATUL UMMAH, S.Pd.**  
NIP. -

## LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan.

### 1. PENILAIAN SIKAP

N O	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata- rata	Nilai
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		
1	A	4	4	4	4	4	4	4	1	100
2										
3										
4										
5										

#### Skor

4 = sangat  
baik3 = baik  
2 = cukup  
1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{28} \times 100$$

#### Interval Perolehan Nilai

100 = Istimewa  
90 – 99 = Baik Sekali  
80 – 89 = Baik  
70 – 79 = Cukup Baik  
60 – 69 = Cukup

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

N O	NAMA SISWA	TES TERTULIS															SKOR RATA- RATA	NILAI						
		PILIHAN GANDA										ESSAY							URAIAN					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	100
2																								
3																								
4																								
5																								

#### Skor

Pilihan Ganda dan Essay jika benar dapat skor 1 dan jika salah 0  
Uraian jika benar dapat skor 2, ½ benar dapat skor 1 dan jika salah 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{25} \times 100$$

#### Interval Perolehan Nilai

100 = Istimewa  
90 – 99 = Baik Sekali  
80 – 89 = Baik  
70 – 79 = Cukup Baik  
60 – 69 = Cukup

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	KETERAMPILAN/KRITERIA																SKOR RATA-RATA	NILAI
		Unjuk Kerja				Proyek				Produk				Portofolio					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	100
2																			
3																			
4																			
5																			

**Kriteria/Kegiatan**

1. Perencanaan
2. Persiapan
3. Pelaksanaan
4. Akhir

**Skor**

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{80} \times 100$$

**Interval Perolehan Nilai**

- 100 = Istimewa
- 90 – 99 = Baik Sekali
- 80 – 89 = Baik
- 70 – 79 = Cukup Baik
- 60 – 69 = Cukup

*Refleksi Guru*