

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 213 BENGKULU UTARA
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran	: 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya.
Hasil yang diharapkan:
 - Siswa mampu mengidentifikasi pemimpin di lingkungannya. ***Creativity and Innovation***
 - Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan 'Bapak RT, Sang Pemersatu'.
 - Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya.
 - Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan 'baap RT, Sang Pemersatu'. Pada teks pidato tersebut, siswa mencari informasi-informasi berikut.
 - Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya.
- Kegiatan ini digunakan sebagai upaya agar siswa paham dan mampu menggali isi teks pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3).
Hasil yang diharapkan:
 - Siswa mampu menggali isi pidato.
- Kegiatan ini digunakan sebagai upaya untuk melatih siswa menyusun konsep pidato. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3).
Hasil yang diharapkan:
 - Siswa mampu menyusun konsep pidato.
 - Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak.
 - Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.

- Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. **Integritas**
- Kegiatan ini digunakan sebagai upaya agar siswa paham perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas. (IPA KD 3.2 dan 4.2).
Hasil yang diharapkan:
- Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui link belajar.id

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 213 Bengkulu Utara

Marga Sakti Sebelat, 05 Januari 2022
Guru Kelas

Didik Arif Kuswandi, S.Pd

Sri Ratna Wulandari, S.Pd

