

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 SEMULIJAYA
Kelas / Semester : \sqrt{Vi} (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pengamatan, siswa mampu menjelaskan sifat campuran dengan tepat dan mampu menuliskan hasil pengamatan tentang sifat campuran dengan baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam dan sapa- Berdoa- Mengecek kehadiran siswa- Mengaitkan materi pembelajaran yang lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	3 Menit
2.	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru sudah menyiapkan beberapa macam larutan dan campuran.- Siswa mengamati larutan dan campuran tersebut.	5 menit
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mencatat hasil pengamatannya di lembar kerja- Siswa mengumpulkan tugasnya- Memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya- Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung- Mengucapkan salam penutup	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui
Kepala SDN 02 Semulijaya

Semuli Jaya, 24 Mei 2021
Guru Kelas VIb

ERNA MAULANA S.Pd
NIP.

HOTMAULINA SITINJAK S.Pd

LEMBAR KERJA

Tugas Tema 7 : Pemimpin Idolaku

Pembelajaran : 4

Nama Siswa :

Hari/ Tanggal tugas :

Tuliskanlah hasil dari pengamatanmu !

No.	PERBEDAAN	
	CAMPURAN	LARUTAN
1.		
2.		
3.		
4.		

LAMPIRAN

Jenis Penilaian :

1. Menuliskan perbedaan antar larutan dan campuran berdasarkan pengamatan
2. Bentuk penilaian : Penugasan dengan mengisi table
3. Instrument penilaian : Rubrik
4. KD IPA 3.4

Rubrik Penilaian tugas mengamati perbedaan antara campuran dan larutan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar. ✓	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari	Memperhatikan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas	Perlu bimbingan saat menunjukkan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari
Penulisan	Hasil pengamatan dituliskan dengan jelas, objektif dengan didukung data penunjang	Hasil pengamatan dituliskan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang. ✓	Hasil pengamatan dituliskan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil pengamatan dituliskan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi criteria

Penilaian = $\frac{\text{Total Nilai}}{10}$