

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : IRWANSYAH LUBIS, S.Pd
Surel : silubisirwansyah97@gmail.com
Satuan Pendidikan : UPTD SDN 088 Panyabungan
Kelas / semester : VI / 1
Materi : Pemimpin Idolaku
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar:

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator:

3.3.1 Menjelaskan konsep isi pidato dengan baik.

4.3.1 Menyusun konsep isi pidato dengan baik.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model pembelajaran Saintifik, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

Materi Pembelajaran

Pidato

Media,Alat dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat : Gambar
2. Sumber : Buku siswa Tema 7 Kepemimpinan 6g kelas 6, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Internet

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai Kelas dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>)2. melakukan appersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.3. memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.4. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (<i>HOTS</i>)2. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.3. Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya.4. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>)5. Guru menjelaskan konsep urutan pidato dengan bahasa yang sederhana.6. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema tetap belajar di masa pandemi	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.2. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/ simpulan dari kegiatan hari ini.3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)	2 menit

Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : (rasa ingin tahu, kreatif, percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: menyusun konsep urutan pidato dengan baik

1. Bentuk Instrumen Penilaian

- Bentuk tes : Tertulis
- Jenis tes : Kinerja menyusun konsep urutan pidato

2. Teknik penskoran

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan, atau penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembukaan, atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	isi pidato berisi tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan : Centang pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : Total nilai x 10

IRWANSYAH LUBIS, S.Pd
NIP.19821126 200904 1 001