



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

[SESUAI PERMENDIKBUD NO. 22 & 24 TAHUN 2016]

**REVISI 2017**

Nama Guru : UJANG SAEPUDIN, S.Pd  
NIP : 19691230 200007 1 001  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (dua)  
Tema : 7. Pemimpin Idolaku  
TahunPelajaran : 2021/2022



**PEMERINTAH KABUPATEN MESUJI  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI 4 WAY SERDANG**

*Alamat : Jln. Pelita No.02 Gedung Boga Kecamatan Way Serdang Kabupaten Mesuji*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Way Serdang  
 Kelas / Semester : VI / 2  
 Muatan Pelajaran : PPKn, B. Indonesia  
 Tema : 7  
 Sub Tema : 2 ( Pemimpin Idolaku )  
 Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan metode ceramah, diskusi, penugasan, peserta didik dapat :

- ✓ Mengidentifikasi penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari - hari
- ✓ Mengidentifikasi hal – hal pokok dalam teks pidato
- ✓ Menyusun konsep teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.	Pendahuluan	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan salam, mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing</li> <li>➤ Mengecek kehadiran kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memotivasi peserta didik dengan bernyanyi</li> <li>➤ Melakukan apersepsi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menampilkan gambar Presiden Indonesia Bapak Jokowi, kemudian mengajukan beberapa pertanyaan :                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tokoh siapakah ini ? ( Presiden RI, Bapak Jokowi )</li> <li>- Siapakah Bapak Joko Widodo ? ( Presiden RI )</li> <li>- Apakah seorang presiden disebut pemimpin ?</li> <li>- Dapatkah kalian menyebutkan pemimpin yang ada di sekolah ? ( Kepala sekolah, guru, ketua kelas ?</li> <li>- Dapatkah kalian menyebutkan pemimpin di rumah kalian masing-masing ( Ayah )</li> <li>- Pertanyaan dapat dikembangkan sesuai jawaban siswa</li> <li>- Guru menginformasikan materi pelajaran, menyampaikan tujuan pembelajaran, tahapan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	± 10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diajak berdiskusi tentang kepemimpinan</li> <li>➤ Guru membagikan kartu berwarna dengan judul “ <b>PEMIMPIN IDOLAKU</b>” yang belum terisi.</li> <li>➤ Guru meminta setiap peserta didik menuliskan tokoh pemimpin yang mereka idolakan dan menuliskan alasan mengapa mereka mengidolakan pemimpin tersebut pada Kartu “<b>PEMIMPIN IDOLAKU</b>”</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p><b>PEMIMPIN IDOLAKU</b></p> <p>Nama Saya : .....</p> <p>Saya Mengidolakan : .....</p> <p>Karena Beliau : .....</p> <p>.....</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap siswa diberikan kesempatan membacakan isi Kartu “<b>PEMIMPIN IDOLA</b>” mereka masing – masing dan menempelkannya pada Papan Prakarya Kelas.</li> <li>➤ Guru memberikan komentar dan apresiasi terhadap pekerjaan siswa</li> </ul>	±15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak siswa membaca beberapa isi Kartu “PEMIMPIN IDOLA” dan menanggapi</li> <li>➤ Peserta didik diajak menyimpulkan nilai – nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin</li> <li>➤ Guru memberikan penekanan tentang sikap – sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin antara lain :</li> <li>➤ Guru juga menambahkan bahwa seorang pemimpin juga perlu memiliki kemampuan dalam berpidato</li> <li>➤ Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi pidato pada pertemuan sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masih ingatkah kalian apa itu pidato ?</li> <li>• Apa yang disampaikan dalam sebuah pidato ? ( pertanyaan dapat dikembangkan sesuai jawaban siswa )</li> </ul> </li> <li>➤ Peserta didik diminta membaca dalam hati teks pidato peringatan Hari Gerakan Satu Juta Pohon dari Buku siswa hal 95 – 96 Bupena Erlangga</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi tentang isi dari teks pidato tersebut</li> <li>➤ Guru memberikan penekanan bahwa Teks pidato biasanya berisi tema – tema tertentu, di dalamnya berisi informasi tentang suatu hal yang disampaikan kepada orang banyak, bisa juga berisi ajakan, seruan atau himbauan untuk melakukan sesuatu.</li> <li>➤ Meminta Peserta didik menjawab Soal pada Lembar Kerja Peserta Didik ( Terlampir )</li> </ul>	
3.	<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bersama guru membuat rangkuman materi pembelajaran</li> <li>➤ Guru melakukan penilaian hasil evaluasi peserta didik</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan umpan balik</li> <li>➤ Guru memberikan pesan moral berkaitan dengan materi pembelajaran</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi dan menanyakan perasaan siswa terhadap pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan pemberian tugas</li> <li>➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>➤ Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa</li> </ul>	± 10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses
- b. Penilaian Akhir

#### 2. Teknik Penilaian

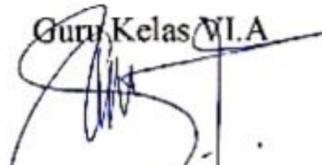
- a. Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 3. Instrumen Penilaian ( Terlampir )

- a. Penilaian Sikap : Jurnal ( Terlampir )
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal – soal tes Pilihan Ganda ( terlampir )
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian unjuk Kerja ( terlampir )



Way Serdang, November 2021

Guru Kelas V.I.A  
  
**Ujang Saepudin, S.Pd.**  
 NIP. 19691230 200007 1 001

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. Penilaian Sikap**

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
...		dan seterusnya			

**Sikap Sosial**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
...		dan seterusnya			

**B. Penilaian Pengetahuan**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
Tema 7 ( Kepemimpinan ) Sub  
Tema 2 ( Pemimpin Idolaku)**

Nama : .....  
Kelas : .....  
Absen : .....

**Muatan PPKn**

1. Tuliskan 3 contoh penerapan Sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari – hari !
2. Tuliskan pendapatmu manfaat hidup rukun walaupun berbeda suku bangsa !

**Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran**

NO	Jawaban	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menempatkan kepentingan, keselamatan, persatuan, dan kesatuan bangsa di atas kepentingan pribadi atau golongan</li> <li>- Memiliki rasa cinta kepada tanah air, bangsa serta Negara dengancara rela berkoran demi kepentingan bangsa</li> <li>- Menghormati berbagai keanekaragaman yang dimiliki oleh bangsa Indonesia</li> </ul>	5
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa,</li> <li>- Menjadikan bangsa kita tidak mudah terpecah belah</li> <li>- Menjaga perdamaian, keamanan dan ketertiban.</li> </ul>	5
<i>Skor Maksimal</i>		<b>10</b>

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Panduan Konversi Nilai**

Konversi Nilai ( Skala 0 – 100 )	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB ( Sangat Baik )
66 – 80	B	B ( Baik )
51 – 65	C	C ( Cukup )
0 - 50	D	D ( Kurang )

Selamat Pagi,

Salam Sejahtera untuk kita semua.

Marilah kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas segala anugerah-Nya kita masih diberikan nikmat kesehatan dan kemerdekaan hingga saat ini. Pada upacara hari ini, izinkan Bapak untuk menyampaikan keteladanan sikap Ki Hajar Dewantara dalam peringatan hari Buku Nasional ini.

Seperti kita ketahui, Ki Hajar Dewantara adalah sosok yang peduli akan pendidikan bangsa ini. Gelar Bapak Pendidikan Nasional pun disematkan pada dirinya. Sikap yang patut ditiru dari beliau adalah kegemarannya dalam membaca buku. Bagi beliau, buku merupakan jendela dunia. Dengan membaca buku, wawasan kita akan bertambah.

Anak-anakku yang Bapak banggakan.

Membaca bukanlah kegiatan yang dilakukan oleh anak sekolah saja. Membaca adalah kegiatan yang bisa dilakukan oleh siapa saja, orang dewasa, bapak atau ibu guru, maupun orang-orang yang telah berusia lanjut. Buku adalah sumber berbagai informasi yang dapat membuka wawasan kita tentang berbagai ilmu pengetahuan, sosial budaya, maupun aspek kehidupan lainnya.

Anak-anakku yang Bapak banggakan.

Mari kita tularkan kepada diri kita semangat Ki Hajar Dewantara dalam kegemarannya membaca buku. Mari budayakan membaca buku. Dengan begitu, kalian akan menjadi anak yang berilmu dan kelak meraih cita-cita setinggi langit. Itulah yang bisa Bapak sampaikan, atas perhatiannya, Bapak ucapkan terima kasih.

*Disarikan dari berbagai Sumber : Erlangga Bupena 6C Hal. 126*

Setelah menyimak teks pidato tersebut jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut !

1. Informasi apa yang ingin disampaikan dalam pidato tersebut !
2. Tuliskan kalimat ajakan persuasif yang terdapat pada teks pidato tersebut !

**Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran**

NO	Jawaban	Skor
1.	Membaca adalah hal yang penting, dapat menambah wawasan, semua kalangan usia dapat membudayakan membaca, buku adalah salah satu sumber informasi yang dapat membuka wawasan	5
2.	Mari budayakan membaca buku. Dengan membudayakan membaca dapat menjadi anak yang berilmu dan kelak meraih cita-cita setinggi langit	5
<i>Skor Maksimal</i>		<b>10</b>

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Buatlah sebuah konsep teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif, isilah pada diagram berikut !!

1. Salam Pembuka :

2. Pokok – pokok pembuka

3. Pokok – pokok isi pidato :

4. Pokok- pokok penutup

5. Salam Penutup

Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Topik kurang jelas dan tidak Dimengerti
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menarik dan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak Dimengerti
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung ( manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama )	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta Pendukung