

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 189 Tingkara
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), PPKN (3.1, 4.1), IPS (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN dengan benar dan terampil membuat rancangan pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional .3. kegiatan literasi	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Panduan Buku Siswa dan guru.• Teks bacaan, materi kepemimpinan, informasi tentang ASEAN. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku". Dan bertanya jawab mengenai bacaan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok berdiskusi tentang kepemimpinan dan mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang isi sila keempat Pancasila dengan teknik membaca senyap atau membaca Keras bergantian.• Siswa diajak bertanya jawab. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa berkelompok mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya kemudian menuliskan dan mempresentasikannya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berkelompok mencari informasi mengenai peran Indonesia di ASEAN di perpustakaan atau di internet di dampingi guru kemudian menuliskan laporannya dalam bentuk paparan atau diagram dan mempresentasikannya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan rancangan pidato dalam bentuk diagram yang menarik yang akan digunakan untuk membuat pidato.	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (kesimpulan).2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Tingkara, 3 November 2021
Penulis,

BAHAR MUKADDAS, S.Pd
Nip.19700606199903 1 010