

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Rejomulyo
Kelas	: VI/ Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku (Meneladani tokoh/ pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah)
Pembelajaran ke-	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- K3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menghargai semangat kebhinnekatunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- 2.1 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dan rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila
- 2.2 Menunjukkan perilaku patuh terhadap tata tertib, dan aturan sesuai dengan tata urutan peraturan perundang-undangan Indonesia
- 3.1 Memahami moralitas yang terkandung dalam sila Pancasila di rumah,sekolah,dan lingkungan masyarakat sekitar.
- 4.1 Memberikan contoh pelaksanaan nilai-nilai dan moral Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat
- 4.2 Melaksanakan kewajiban menegakkan aturan dan menjaga ketertiban di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menerapkan semangat kebhinekatunggalikaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
2. Bertanggung jawab dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.
3. Patuh terhadap tata tertib dan aturan sesuai dengan tata urutan peraturan perundang-undangan Indonesia.
4. Menerapkan moralitas yang terkandung dalam Pancasila di rumah, sekolah, dan kehidupan bermasyarakat.
5. Melaksanakan nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
6. Menegakkan aturan dan menjaga ketertiban di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.
7. Meneladani, tokoh/ pemimpin idola dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan.
2. Mendiskusikan para pemimpin idola dalam bidang politik, sosial, budaya, ekonomi, atau pendidikan.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi).- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan tanya jawab mengenai pemimpin idolanya.- Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukannya.- Siswa menuliskan dalam bentuk tabel tentang nama pemimpin, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya.- Siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai	35 menit

	kepemimpinan dan contoh kegiatan. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan. - Siswa diminta merefleksikan menjadi pemimpin idola. - Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas (Religius) 	20 menit

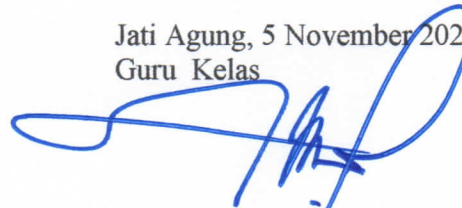
F. SUMBER BELAJAR

- Buku Tematik Terpadu Kelas 6 Tema 7 Kepemimpinan Kurikulum 2013.
- Bupena Jilid 6C Penerbit Erlangga

G. PENILAIAN

1. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
2. Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis dan lisan.

Jati Agung, 5 November 2021
Guru Kelas



SUDARNO, S.Pd.
NIP. 196811232002121002

LEMBAR INSTRUMEN

A. Isilah tabel di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	

B. Isilah tabel di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

Pemimpin Idola	Kelembagaan	Tugas	Manfaat Lembaga