

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN DUKUH 05 PAGI
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Tokoh Pemimpin yang Amanah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan pengucapan salam kepada siswa 2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan memotivasi siswa agar tetap semangat belajar. 3. Guru mengecek kehadiran siswa (kedisiplinan) 4. Siswa Bersama guru berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa (religiusitas, kedisiplinan) 	3 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan awal siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apakah kalian masih ingat dengan pemimpin yang baik?? (Communication) 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi mengenai kepemimpinan (Mengamati) 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai pemimpin idolanya (Communication) 3. Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan mengenai alasan mengapa menjadi pemimpin idolanya (Menalar) 4. Setelah itu, siswa yang lain dan guru menanggapi hasil jawaban dari pertanyaan yang sudah dikerjakan siswa. (Communication) 5. Siswa diberikan lembar latihan dalam bentuk table untuk dikerjakan masing-masing. 	5 Menit

	<p>(Mandiri)</p> <p>6. Siswa Bersama guru melakukan games.</p> <p>7. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca (Mandiri)</p> <p>8. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai konsep urutan isi pidato. (Communication)</p> <p>9. Siswa diberikan lembar latihan untuk dikerjakan masing-masing. (Mandiri)</p> <p>10. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap pekerjaan siswa, kemudian memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan siswa melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini. (Integritas)</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik kepada siswa.</p> <p>3. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. (Religius)</p>	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui,
Kepala SDN Dukuh 05 Pagi

Jakarta, 5 januari 2022
Guru Kelas VI A

Dra. Ermi Yuniarti, M.Pd
NIP 196706221986032002

Anang Abdulloh Hadi,MM
NIP 197407152008011023

