RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 BANDAR BARU

Kelas / Semester : VI/II

Tema : KEPEMIMPINAN

Sub Tema : 2. PEMIMPIN IDOLAKU

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilainilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengkondisiskan kelas.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
- Menginformasikan tema yang akan diajarkan ,
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.
- Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.
- Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas
- Siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa
- Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.

- Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila
- Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan membuat refleksi hasil pembelajaran
- Guru member pesan moral

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi
Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
Penilaian kinerja : Unjuk Kerja

Mengetahui, Kepala SD Negeri 3 Bandar Baru Pidie Jaya, 5 Januari 2022 Guru Kelas VI

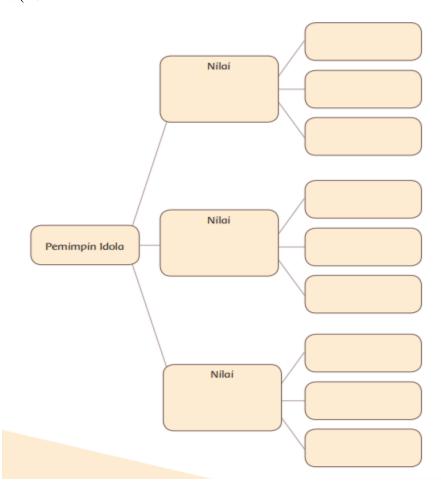
Murni, S.Pd Nip. 196908042002122001 Zulaikha, S.Pd

Nip. 198504122008042001

Lampiran.

LKPD

A. Penilaian Ketrampilan PPKN (K.D



LKPD Pengetahuan

Apakah kamu telah menerapkan nilai-nilai persatuan? Tulislah contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat kamu berada di sekolah. Jangan lupa sertakan manfaatnya bagimu dan lingkungan sekitarmu.



Rubrik penilaian pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Dapat	Dapat	Dapat	Tidak dapat
Tentang nilai-	mengidentifikasi	mengidentifikasi	mengidentifikasi	mengidentifikasi
nilai kesatuan	setidaknya 3	setidaknya 2	setidaknya 1	nilai-nilai
pada	pengamalan nilai-	pengamalan nilai-	pengamalan	kesatuan dalam
pemimpin	nilai kesatuan	nilai kesatuan	nilai-nilai	lingkungan
idola	dalam lingkungan	dalam lingkungan	kesatuan dalam	sekolah.
	sekolah	sekolah	lingkungan	
			sekolah	

Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketrampilan	Pengucapan kata-	Pengucapan kata-	Pengucapan	Pengucapan kata-
berbicara saat	kata secara	kata di beberapa	kata-kata tidak	kata secara
mempresentasi	keseluruhan	bagian jelas dan	begitu jelas tapi	keseluruhan tidak
tugas di depan	jelas,tidak	dapat dimengerti	masih dapat	jelas,menggumam
kelas	menggumam dan		dipahami	dan tidak dapat di
	dapat dimengerti		maksudnya	mengerti.
			oleh pendengar	