

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Pekajangan
Mata Pelajaran/Tema : Tema 7 (Kepemimpinan)
Kelas/Semester : VI/Genap
Materi Pokok : Sub Tema 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran ke : 3 (Bahasa Indonesia, PPKn, dan IPS)
Alokasi Waktu : 1X Pertemuan (10 menit)

1. Tujuan Pembelajaran
- a. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
 - b. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.
 - c. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN dengan benar.
 - d. Melalui kegiatan penugasan, siswa terampil membuat rancangan pidato

2. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- o Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do’a dipimpin ketua kelas. - o Guru memeriksa kehadiran siswa - o Bersama menyanyikan lagu “Halo Halo Bandung” (Kepemimpinan Moh. Toha) - o Kegiatan literasi siswa membaca teks bacaan yang dibagikan guru - o Apersepsi - o Penjelasan singkat tujuan pembelajaran hari itu	4 menit
Inti	- o Siswa membaca teks “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku”. - o Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. - o Siswa dibagi dalam 7 kelompok untuk berdiskusi tentang kepemimpinan dan mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan masyarakat tempat tinggal (pemilihan ketua RT, musyawarah untuk kegiatan gotong royong, dsb) - o Siswa membaca teks tentang isi sila ke empat Pancasila dengan teknik membaca bergantian. - o Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kerakyatan dalam keseharian di lingkungan mereka - o Siswa berkelompok mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya kemudian menuliskan dan mempresentasikannya. - o Siswa berkelompok mencari informasi di perpustakaan atau di internet mengenai peran Indonesia di ASEAN dengan didampingi guru kemudian menuliskan laporannya dalam bentuk paparan atau diagram dan mempresentasikannya. - o Siswa menuliskan rancangan pidato singkat untuk mengajak teman-temannya gemar membaca	6 menit
Penutup	- o Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. - o Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. - o Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan	

	datang - o Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan siswa di rumah - o Pembelajaran ditutup dengan doa dipimpin ketua kelas dan diakhiri dengan salam	
--	--	--

3. Penilaian Pembelajaran
- a. Penilaian sikap dengan observasi selama KBM
 - b. Penilaian pengetahuan dan ketrampilan dengan penilaian kinerja

4. Sumber belajar:

- a. Halili dan Dwi Sunu Prioko (2009). *Wahana Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2018). *Kepemimpinan: Buku Guru*. Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- c. Tavares, Jose, dkk (2017). *ASEAN Selayang Pandang: Satu Visi, Satu Identitas, Satu Masyarakat*. Edisi Ke-22. Jakarta: Sekretariat Direktorat Jenderal Kerja Sama ASEAN
- d. Thaib, Dahlan (1994). *Pancasila Yuridis Ketatanegaraan* .Ed. Revisi. Yogyakarta: AMP YKN

Penilaian Sikap

- o Proses kegiatan diskusi dan kerja kelompok
- o Aspek Penilaian: Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

No	Nama siswa	Sikap									
		Tanggung jawab		Mau Berbagi		Demokratis		Tenggangrasa		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											
4											
5											

T = Terlihat, BT = Belum Terlihat

Penilaian pengetahuan dan Ketrampilan

- Jenis Penilaian
- o Membuat laporan hasil pengamatan.
 - o Bentuk penilaian: penugasan
 - o Instrumen penilaian: rubrik
 - o Fokus materi Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil pengamatan atas peran Indonesia di ASEAN.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi beserta kesimpulan secara tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan dan isi dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul dan tujuan laporan dengan tepat
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar

Skor maksimal 4 x 2 = 8
Nilai = X 100 %

2. Kategori penilaian

$81 \leq x \leq 100$ = **Sangat baik**
 $61 \leq x \leq 80$ = **baik**
 $41 \leq x \leq 60$ = **cukup**
 $0 \leq x \leq 40$ = **kurang**

Mangetahui
Kepala Sekolah

EKO BUDI LENGGONO, S.Pd
NIP 19661228 198806 1 001

Pekajangan, 6 Januari 2022

Guru Kelas

SUGINO, S.Pd, M.Pd
NIP 19760302 200701 1 008