

BAHAN AJAR
KELAS 5
TEMA 4
SUB TEMA 3
PEMBELAJARAN 2



Satuan Pendidikan : SDN Cilebut 05

Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Satu)

Guru kelas : Isnii Solihah, S.Pd



Kompetensi Inti



- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Menentukan jenis sebuah pantun</p> <p>4.6.1 Menganalisa unsur-unsur pantun</p>
2	IPA	<p>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>3.4.1 Menyimpulkan fungsi organ peredaran darah pada burung.</p> <p>4.4.1 Mempresentasikan hasil karya (gambar peredaran darah burung)</p>
3	SBDP	<p>3.1 Memahami gambar cerita.</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita.</p>	<p>3.1.1 Mengungkapkan pengertian dan langkah-langkah pembuatan gambar cerita</p> <p>4.1.1 Membuat contoh gambar cerita dengan satu penggalan cerita.</p>

Tujuan Pembelajaran

NO	MATA PELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
1	Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">❖ Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menyebutkan jenis pantun dengan benar.❖ Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
2	IPA	<ul style="list-style-type: none">❖ Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.❖ Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.
3	SBDP	<ul style="list-style-type: none">❖ Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.❖ Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan baik.



BAHASA INDONESIA

MUATAN PEMBELAJARAN

IPA

SBDP

Bahan Ajar Bahasa Indonesia.



JENIS-JENIS
PANTUN

PANTUN
NASEHAT

PANTUN
JENAKA

PANTUN
TEKA-TEKI

PANTUN
AGAMA

PANTUN
ANAK

CONTOH JENIS-JENIS PANTUN

Pantun Nasehat

Tahi lalat kelihatan indah
Sayang menempel dekat kuping
Patuhi imbauan pemerintah
Tentang social distancing

Pantun Teka teki

Jalan-jalan bertemu ketam
Karena takut ku lempar batu
Hewan apa darahnya hitam?
Kaki nya banyak badan nya satu?



Pantun Jenaka

Pagar berkarat kian melemah
Bagai petinju kekar terkena panah
Agar berat badan tak bertambah
Pakai selalu masker selama dirumah

Pantun Anak-anak

Membuat manisan dari buah salak
Dijual dengan macam-macam harga
Jadi anak berbaktilah pada ibu bapak
Agar kelak bisa masuk surga

Unsur-Unsur Pantun



Amatilah Video pada Link di bawah ini.

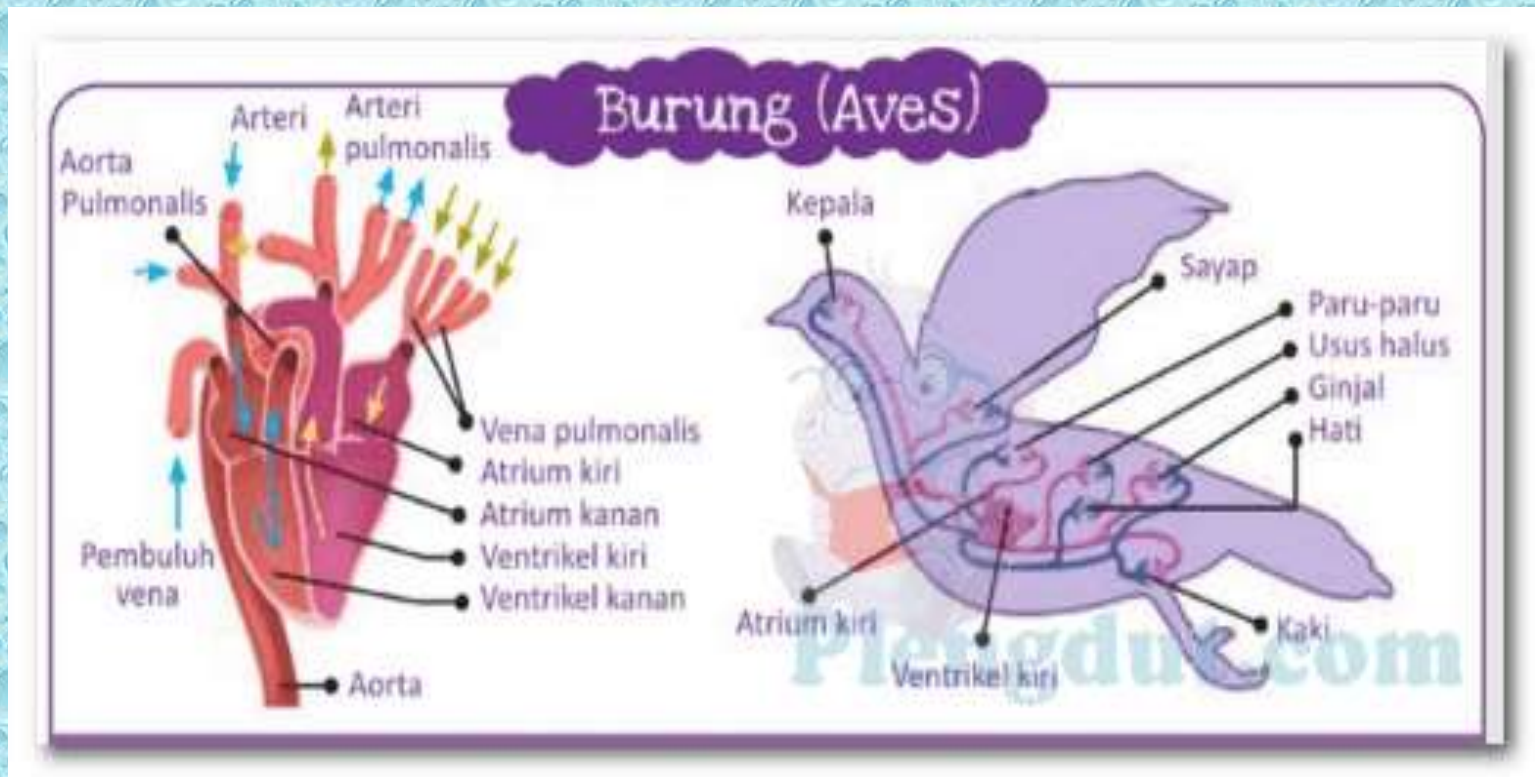
<https://youtu.be/BNQgHtZIRHE>

Bahan Ajar Ilmu Pengehatuan Alam

(IPA)



Organ peredaran darah hewan (burung)



Bahan Ajar SBDDP

Gambar Cerita

Pengertian gambar cerita adalah perpaduan gambar dan teks yang berbau menjadi satu kesatuan serta mengandung keindahan dan cerita yang bermakna.

Langkah-langkah dalam membuat gambar cerita

1. Tentukan ide / gagasan/ tema yang akan dibuat
2. Tentukan karakter tokoh utamanya dan karakter dari tokoh pembantunya yang ada dalam cerita
3. Buat alur cerita sederhana secara garis besar yang menggambarkan isi cerita, kemudian masing-masing bisa dikembangkan
4. Mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat

- Gambar Cerita satu adegan



Sumber-sumber belajar

1. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4. Sehat itu penting (Buku Guru – Revisi Tahun 2017)*. Jakarta : Kemendikbud.
2. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4. Sehat itu penting (Buku Siswa – Revisi Tahun 2017)*. Jakarta : Kemendikbud.
3. <https://brainly.co.id/tugas/13108889>
4. <https://youtu.be/BNQgHtZIRHE>

