

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Simulasi Mengajar CGP Angkatan 5

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Bandarjaya
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (KD. 3.3 dan 4.3), PPKn (KD 3.1 dan 4.1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan berdasarkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila.
- Setelah melakukan kegiatan mandiri, peserta didik mampu menyusun konsep pidato yang menarik.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam, absensi, dan doa yang dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal. • Pendidik mengaitkan materi yang lalu dengan materi yang akan dipelajari. • Pendidik memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang manfaat materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan dalam kehidupan nyata peserta didik. | 2 menit |
| Inti | <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik meminta kepada peserta didik untuk menyebutkan sosok pemimpin yang terdapat di lingkungan tempat tinggal peserta didik. (Ayah adalah pemimpin keluarga, Ketua RT adalah pemimpin di lingkungan RT, ketua kelas adalah pemimpin kelas, kepala sekolah adalah pemimpin di lingkungan sekolah, presiden adalah pemimpin suatu negara) ▪ Selanjutnya, pendidik meminta peserta didik untuk menuliskan apa saja tugas dari seorang pemimpin? (dari jawaban-jawaban peserta didik, pendidik mengaitkan dengan makna dan nilai Sila ketiga Pancasila yang berbunyi “Persatuan Indonesia”. Makna dan nilai yang terkandung yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menempatkan kepentingan, keselamatan, persatuan, dan kesatuan bangsa di atas kepentingan pribadi dan golongan. 2. Mempunyai rasa cinta kepada tanah air, bangsa serta negara dengan cara rela berkorban demi kepentingan bangsa. 3. Menghormati berbagai keanekaragaman yang dimiliki oleh bangsa Indonesia. ▪ Kegiatan selanjutnya adalah diskusi oleh peserta didik mengenai nilai-nilai kepemimpinan berdasarkan Sila ketiga Pancasila. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta membaca sebuah wacana dalam buku siswa, dan selanjutnya pendidik meminta salah satu peserta didik untuk membaca dengan suara keras dan peserta didik yang lain menyimak. ▪ Pendidik memberikan pertanyaan dan peserta didik menjawab tentang penerapan nilai-nilai pada sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. | 5 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menuliskan manfaat menerapkan sila ketiga Pancasila berdasarkan wacana yang dibaca. <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik menunjukkan sebuah gambar Pahlawan Nasional “Ki Hajar Dewantara” dan meminta peserta didik untuk membuat sebuah rancangan pidato yang menarik dengan tema Ki Hajar Dewantara Pahlawan Pendidikan berdasarkan contoh pidato yang ada di buku siswa. | |
| Penutup | <p>Ayo renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pendidik bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. Peserta didik diminta untuk merefleksi dengan menjawab soal-soal berdasarkan pidato yang telah dibuat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pesan yang disampaikan dalam pidato yang telah dibuat? 2. Siapa tokoh yang diceritakan dalam pidato? 3. Apa saja sikap teladan yang dapat diambil dari tokoh dalam pidato berdasarkan nilai-nilai sila ketiga Pancasila? 4. Apa manfaat jika bisa meneladani sikap tokoh dalam pidato? ○ Kegiatan pembelajaran di tutup dengan salam dan doa yang dipimpin oleh ketua kelas. | 3 menit |

C. Penilaian

Penilaian yang dilakukan adalah penilaian sikap dengan lembar observasi. Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri dan tepat waktu dalam mengerjakan soal-soal latihan (Lembar penilaian terlampir).

Bandarjaya Timur, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 6 Bandarjaya

Wali Kelas VI A

Enita Candra Sari, S.Pd.SD.
NIP. 19660121 198603 2 003

Andi Setiomono, S.Pd.SD.
NIP. 19810924 200902 1 003

Lampiran 1.

Lembar Observasi Sikap dalam kegiatan pembelajaran

Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (KD. 3.3 dan 4.3), PPKn (KD 3.1 dan 4.1)
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku percaya diri dan tepat waktu dalam mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan dalam kegiatan pembelajaran.

| No. | Nama peserta didik | Sikap yang dikembangkan | | Keterangan |
|-----|--------------------|-------------------------|-------------|------------|
| | | Percaya diri | Tepat waktu | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3 | | | | |
| ... | | | | |

Kolom aspek perilaku diisi dengan dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Lampiran 2.



Sumber : <https://mampirdoelu.blogspot.com/>

Ki Hajar Dewantara