

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 001 Tanjungpinang Barat
Kelas / Semester : VI / 2 (Enam / Dua)
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai kepemimpinan dari contoh kegiatan yang patut diteladani dari seorang pemimpin.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan kegiatan-kegiatan yang patut diteladani dari pemimpin idolanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, menanyakan kabar (mengabsensi siswa) dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<i>Orientasi</i>)➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan materi. (<i>Apersepsi</i>)➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran, serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru berdiskusi mengenai sosok pemimpin yang ada di lingkungan sekitarnya. (<i>Communication</i>)• Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (<i>Critical Thinking</i>)• Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.• Untuk pendalaman materi pelajaran, guru menampilkan gambar dan siswa mengamati gambar. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan kegiatan yang patut diteladani dari sosok pemimpin pada gambar diatas. (Creativity) <u>Pertanyaannya</u> : <ol style="list-style-type: none"> Siapakah sosok pemimpin idola pada gambar? Tuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang dilakukan oleh pemimpin pada gambar! Apa saja kegiatan yang patut diteladani! Tuliskan tentang orangtua sebagai pemimpin dikeluarga! Sertakan nilai-nilai kepemimpinan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai nilai-nilai kepemimpinan dan kegiatan-kegiatan yang patut diteladani dari seorang pemimpin idola.
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa mengidentifikasi dan menjawab setiap pertanyaan mengenai nilai-nilai kepemimpinan dan kegiatan yang dilakukan oleh pemimpin idola.

Refleksi guru :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SAONAH, S.Pd.SD
NIP. 196804161989082001

Tanjungpinang, 3 Januari 2022
Guru Kelas 6,

ESTER JULIANA S, S.Pd.SD
NIP. 19870330 202012 2 003

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

B. Penilaian

Pengetahuan

Pedoman

Penskoran:

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$

C. Penilaian Keterampilan

1. Kegiatan Mengidentifikasi Nilai-nilai Kepemimpinan

No.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang patut diteladani	Menyebutkan 3 nilai-nilai kepemimpinan	Menuliskan 3 nilai-nilai kepemimpinan tidak rinci dan lengkap	Menuliskan 3 nilai-nilai kepemimpinan secara rinci namun tidak lengkap dan sesuai dengan bacaan	Menuliskan 3 nilai-nilai kepemimpinan secara rinci dan lengkap sesuai dengan bacaan

2. Kegiatan Menuliskan Hasil Pengamatan

No.	Keterampilan Yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan Hasil Pengamatan	Menyebutkan 1 informasi	Menyebutkan 2 informasi	Menyebutkan 3 informasi	Menyebutkan 4 informasi

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan Sekitar
3. Gambar

LATIHAN



1. Siapakah sosok pemimpin idola pada gambar?
2. Tuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang dilakukan oleh pemimpin pada gambar!
3. Apa saja kegiatan yang patut diteladani?
4. Tuliskan tentang orangtua sebagai pemimpin di keluarga! Sertakan nilai-nilai kepemimpinan.
5. Tuliskan kegiatan yang patut kamu teladani dari seorang ayah, sebagai pemimpin di keluarga!

Selamat Mengerjakan