

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 104201 KOLAM
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku
Muatan Pelajaran	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PPKn

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik mampu menyusun konsep pidato dengan urutan yang benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Nilai-nilai persatuan
- Teks pidato

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi/ mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Inkuiri Terbimbing

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Kepemimpinan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diajak membayangkan seorang tokoh pemimpin di lingkungan tempat tinggal mereka masing-masing.▪ Peserta didik diajak berdiskusi mengenai pemimpin idolanya dan alasan menjadikannya sebagai pemimpin idola.▪ Peserta didik membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idolaku" secara bergantian dan bertanya jawab tentang nilai-nilai persatuan yang ada di dalam bacaan.▪ Peserta didik diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.▪ Peserta didik menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah dan manfaatnya bagi diri peserta didik dan lingkungannya.▪ Peserta didik membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas agar bekerja sama dengan orang tua mengamati bintang di malam hari. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	10 menit

F. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : "*Menjelajahi Angkasa Luar*" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Poster tentang unsur-unsur pidato

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap percaya diri, disiplin, dan mandiri.
- b. Penilaian Pengetahuan : Jawaban singkat mengenai nilai-nilai persatuan dari seorang pemimpin.
- c. Penilaian Keterampilan : Produk (Konsep pidato sesuai urutannya)

Kolam, 9 April 2021

Kepala SD Negeri 104201 Kolam



ZUMRAN MASARI SIREGAR, M.Pd

NIP: 19690723-199012 2 003