

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**  
(*Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019*)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Panggalih  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dibimbing melalui media daring, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
- Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> <li>• Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan berjudul Pamanku, Lurah Idola . Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>• Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</li> <li>• Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit

❖ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Pengawas Bina TK/SD



HANIFAH NURSIHAT, S.Pd, M.M.Pd  
NIP. 19630311198052007

Cisewu..... 12 APRIL 2021.  
Kepala Sekolah,



DADANG MANSUR, S.Pd.I  
NIP. 196508131986101002