

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN GIRIMULYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Kepemimpinan di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PPKn

- 3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam kesatuan pemerintahan, wilayah, sosial, dan budaya
 - 3.4.1 Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

BAHASA INDONESIA

- 3.3. menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca

,

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. melalui model pembelajaran langsung, siswa mampu mendefinisikan arti kata pemimpin.
2. melalui pembelajaran Model Berbasis Masalah, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri pemimpin yang baik dan amanah
3. siswa dapat menentukan pembicara pidato, pendenagr pidato, tempat dan suasana pidato yang mereka dengar
4. siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui nilai-nilai kepemimpinan dan ciri-ciri pemimpin yang amanah
 - pidato

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : langsung, CTL, PBM

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Kepemimpinan".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	1 menit
Inti	Pertemuan Ke-1 <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diajak berdiskusi tentang kepemimpinan. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan nama-nama pemimpin yang mereka ketahui atau mereka kenal dan menuliskannya di papan tulis bagian kiri. (<i>Mengekplorasi</i>)▪ Guru kemudian meminta siswa untuk menyebutkan alasan mereka mengapa memilih nama-nama tersebut. (<i>Mengasosiasi</i>)▪ Alasan dapat berbeda-beda. Guru kemudian menuliskan alasan tersebut di papan tulis bagian kanan.▪ Siswa diajak membaca nama-nama pemimpin yang tertulis di papan tulis beserta alasannya. (<i>Mengamati</i>)	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah nama-nama pemimpin dirasakan cukup jumlahnya, siswa kemudian diajak membaca nama-nama tersebut beserta alasannya. Guru kemudian dapat mengajukan pertanyaan berikut untuk menyimpulkan tentang konsep pemimpin. ▪ Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki oleh seorang pemimpin yang terdapat di sebelah kanan papan tulis. Contoh: jujur, disiplin, menghormati orang lain, memikirkan nasib orang banyak, dan seterusnya. ▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa untuk menjadi seorang pemimpin yang baik, seorang pemimpin harus memiliki nilai-nilai kepemimpinan. Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai kepemimpinan, siswa kemudian membaca cerita dongeng tentang kepemimpinan yang berjudul “kisah raja muda dan kawanannya” (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ guru menanyakan kepada siswa apakah pernah mendengar seseorang berpidato. Setelah siswa diminta untuk menyampaikan didepan kelas secara bergantian siapa yang berpidato, pendengar, tempat dan suasana pidato ▪ siswa dapat menyusun dan menulis teks pidato yang didengarkannya dalam buku 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu menjodohkan bagian-bagian pidato ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	1 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : "Kepemimpinan" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: Essay
 1. Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?
 2. Menurutmu apa yang akan terjadi apabila seorang pemimpin tidak

- memiliki nilai-nilai kepemimpinan?
3. Nilai-nilai kepemimpinan apa yang sudah kamu miliki?
 4. apa judul pidato yang kalian pernah dengarkan?
 5. tuliskan isi pidato yang pernah didengarkan!

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Nur Syam			
2	Miftahul Janah			
3	Moh.Indra.P			
4	Nesyana			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

- b. Penilaian pengetahuan (melalui hasil /jawaban pertanyaan)
- c. keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(EFLINYATI PALESA,S.Pd.SD)
NIP .196604131989072002

Girimulya,6 januari 2022
Guru Kelas VI

(JUNARTI,S.PdI)
NIP .198512212008012002