



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PACIRAN



Jl. Raya No. 240 Telp. 0322 – 661164 Paciran 62264 Lamongan

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL ERA NEW NORMAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen	: Layanan Dasar
SKKPD/Bidang Layanan	: Kematangan Intelektual/Bimbingan Karir
Tema/ Teknik Layanan	: Peminatan di SMA-SMK/ Luring
Kelas / Semester	: IX/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

1. Tujuan Layanan a. Peserta didik/konseli memahami apa itu peminatan di SMA/ SMK b. Peserta didik/ konseli dapat mengenali karakteristik peminatan yang ada di SMA/ SMK c. Peserta didik/ konseli dapat membuat keputusan jurusan yang sesuai dengan dirinya masing-masing tanpa terjebak mitos peminatan.
2. Metode, Alat dan Media a. Metode : ceramah interaktif dan <i>socratic question</i> dan game b. Alat / Media : materi PPTX, papan mitos atau fakta ,Games Wordwall.
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan (7 Menit) a. Membuka dengan salam dan berdoa b. Membina hubungan baik dengan menanyakan kabar dan mengingatkan konseli untuk selalu mentaati protocol kesehatan di era new normal. c. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik untuk memulai layanan dengan memberikan ice breaking dengan gerak dan lagu “marina menari” 2. Tahap Inti (30 menit) a. Guru BK menjelaskan tiap point dari materi secara interaktif melalui tayangan slide PPTX, serta selalu memancing opini dari peserta didik untuk melihat sejauh mana pemahaman peserta didik. b. Guru BK Membuat kelas menjadi 5 kelompok kecil dan melakukan sebuah permainan “mitos atau fakta” dengan menggunakan papan mitos atau fakta. Permainan berisi pertanyaan seputar opini atau pendapat seputar peminatan di SMA/ SMK yang berkembang di masyarakat c. Guru BK meminta konseli untuk menyampaikan pendapatnya setiap kali selesai menjawab 1 pertanyaan di permainan mitos atau fakta sambil mengarahkan pada cara yang benar dalam mengambil keputusan peminatan di SMA/SMK d. Guru BK memberi penguatan dan game wordwall lewat HP di link https://wordwall.net/resource/19780388 sebagai bahan refleksi dan memperdalam pemahaman peserta didik. 3. Tahap Penutup (3 menit) a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan b. Guru BK menanyakan perasaan konseli setelah mendapatkan layanan c. Guru BK mengajak peserta didik untuk mulai merencanakan dan memikirkan peminatan yang sesuai dengan bakat dan minatnya. d. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang e. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4. Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas dan cara penyampaian.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Paciran,

MUHAMMAD MUNIR, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. xxxxxx

Paciran, Agustus 2021
Guru BK/Konselor,

LAILATUL MUFIDAH, S.Pd.
NIP. xxxxxx

LAMPIRAN

A. ICE BREAKING “MARINA MENARI”

Tujuan:

Untuk membangun semangat dan mempersiapkan peserta didik agar siap mengikuti kegiatan selanjutnya.

Petunjuk:

- Teks lagu di nyanyikan dari pelan, agak cepat, cepat dan sangat cepat
- Teks lagu dinyanyikan disertai dengan gerakan
Marina (gerakan kedua tangan menempel di pinggang/ berkacak pinggang)
Menari (gerakan pinggul ke kanan dan ke kiri)
Di atas (gerakan kedua tangan menyentuh bahu)
Menara (gerakan kedua telapak tangan menyatu di atas kepala)
- Tempo gerakan menyesuaikan tempo lagu

Teks lagu:

Marina Menari di atas menara
Di atas menara marina menari. (tempo lambat)
Marina Menari di atas menara
Di atas menara marina menari. (tempo agak cepat)
Marina Menari di atas menara
Di atas menara marina menari. (tempo cepat)
Marina Menari di atas menara
Di atas menara marina menari. (tempo sangat cepat)

B. GAME “MITOS ATAU FAKTA”

Tujuan:

- Memberikan pemahaman tentang cara mengambil keputusan yang tepat tanpa terjebak mitos yang salah tentang peminatan.
- Melatih kemampuan menyampaikan pendapat/ argumentasi

Petunjuk:

- Guru membagi kelas dalam 5 kelompok
- Setiap kelompok diberikan 2 buah papan “mitos” dan “fakta”
- Guru BK akan membacakan beberapa pernyataan seputar peminatan dan setiap kelompok harus menjawab dengan cara mengangkat salah satu papan sebagai jawaban.
- Setelah menjawab dengan mengangkat papan, guru Bk meminta konseli perwakilan dari kelompok untuk memberikan penjelasan atau argumentasinya terkait jawaban yang diberikan.
- Demikian seterusnya sampai semua pernyataan selesai diberikan

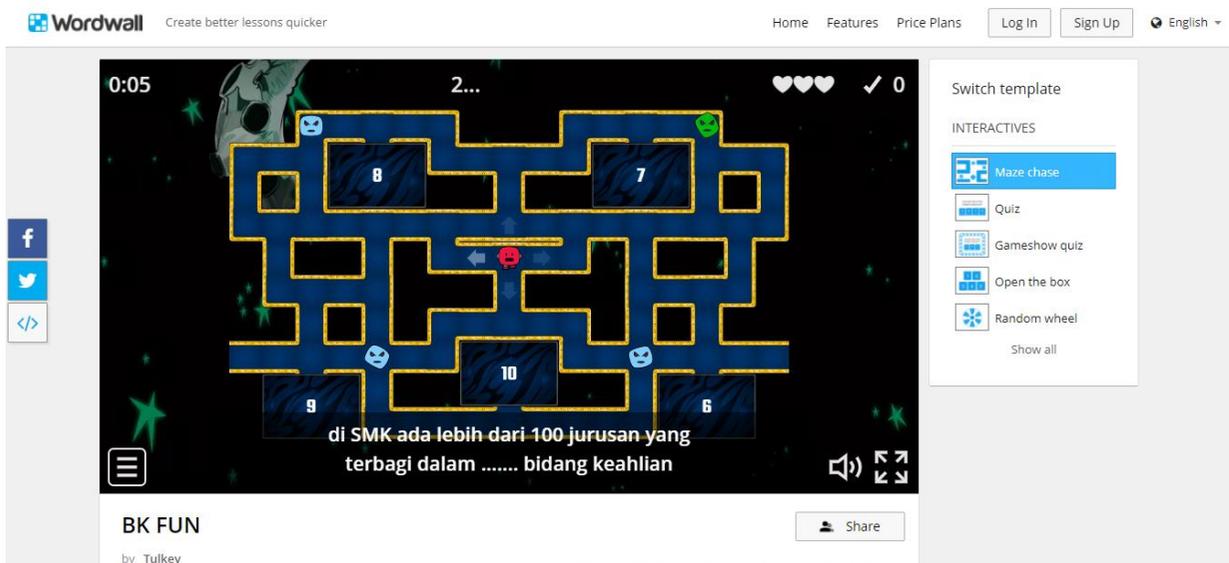
Pernyataan yang diberikan:

1. Jurusan IPA lebih superior dan bergengsi daripada jurusan IPS dan BAHASA
2. Anak IPA kuat di hitungan, IPS lebih kuat di hafalan, BAHASA yang suka dengan tulis menulis
3. Anak IPA itu emang udah seharusnya lebih jago matematika daripada anak IPS dan BAHASA
4. Anak IPA bisa masuk semua jurusan kuliah, anak IPS dan BAHASA sangat terbatas.
5. Anak SMK akan lebih sulit lanjut kuliah, sedangkan anak SMA akan lebih sulit untuk mencari kerja

C. REFLEKSI “GAME WORDWALL”

Refleksi terhadap materi layanan yang diberikan dikemas dalam sebuah game menggunakan aplikasi wordwall yang bertujuan mengevaluasi pemahaman konseli terhadap materi yang diberikan melalui sebuah game yang menyenangkan bagi konseli.

Link game: <https://wordwall.net/resource/19780388>



D. MATERI LAYANAN

Materi layanan dapat diakses melalui

Link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=gmMz1_pD58M

Power point : <https://docs.google.com/presentation/d/1yqVYiIL2Z6QHJm2x-fz-pNXnP2S-Re/edit#slide=id.p1>

E. INSTRUMEN EVALUASI PROSES

- Komponen layanan : **Layanan Dasar**
 SKKPD/ Bidang layanan : **Kematangan Intelektual/ Bimbingan Karir**
 Topik layanan : **Peminatan di SMA/ SMK**
 Kelas / Semester : **IX/ Gasal**

Petunjuk : Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
B	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
C	4. Peserta didik terentaskan masalahnya			
	5. Berkembangnya PTSDL			
	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
D	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
	Kesesuaian Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik				
3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik				
4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas				
5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan				

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Paciran,

Paciran, Agustus 2021
Guru BK/Konselor,

MUHAMMAD MUNIR, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. xxxx

LAILATUL MUFIDAH, S.Pd.
NIP. xxxxx

F. ANGKET EVALUASI HASIL

Komponen layanan : **Layanan Dasar**
 SKKPD/ Bidang layanan : **Kematangan Intelektual/ Bimbingan karir**
 Topik layanan : **Peminatan di SMA/ SMK**
 Kelas / Semester : **IX/ Gasal**

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2.	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3.	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4.	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5.	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6.	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
Total Skor					
Kriteria					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil:
 - Sangat baik = 21 -24
 - Baik = 17 -20
 - Cukup = 13 -16
 - Kurang = ... -12

Paciran, -----
 Konseli

 NIS.