

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KD	Materi Pokok	Waktu/ Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran
3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Beberapa teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi	3x45' Pertemuan ke-1	Setelah mengikuti pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. menganalisis fungsi sosial teks prosedur 2. mengevaluasi struktur teks prosedur 3. menganalisis unsur kebahasaan teks prosedur 4. membandingkan fungsi sosial beberapa teks prosedur;
Kegiatan pembelajaran:			
Pendahuluan	Guru: <ol style="list-style-type: none"> 1. memberi salam, mengecek kehadiran, fisik, dan psikis siswa; 2. Pitching cerita inspiratif 3. menyampaikan pertanyaan menantang terkait materi yang akan dipelajari; 4. menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari siswa; 5. menyampaikan rencana penilaian. 		
Kegiatan inti	<i>Text-based learning</i>		
<i>Building knowledge of field</i> (Membangun pengetahuan siswa terkait kegiatan membandingkan beberapa teks deskriptif)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan lisan terkait teks prosedur yang telah dipelajari sebelumnya. 2. Guru menayangkan sebuah video “ <i>how to reset and restore your iphone 11</i>.” (https://www.youtube.com/watch?v=Wc0S9SBZnos) 3. Guru menayangkan video yang lainnya tentang instalasi windows “https://www.youtube.com/watch?v=Wc0S9SBZnos” 4. Guru meminta siswa membandingkan kedua manual tersebut 5. Guru menyajikan teks prosedur 6. Siswa membaca teks tersebut. 7. Dalam kelompok siswa berdiskusi untuk mengerjakan latihan terkait teks tersebut seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. menganalisis fungsi sosial teks prosedur b. mengevaluasi struktur teks prosedur dan c. menganalisis unsur kebahasaan teks prosedur; 		
<i>Modelling of text</i> (Teks model)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi contoh cara membandingkan beberapa teks prosedur. 2. Dalam kelompok siswa berdiskusi untuk mengerjakan latihan terkait teks tersebut seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. membandingkan fungsi sosial beberapa teks prosedur; dan 		

	b. membandingkan struktur beberapa teks prosedur terkait binatang. 3. Guru memberi contoh cara mengkreasi teks prosedur baru dari teks yang telah dipelajari (Misalnya, cara update atau upgrade OS Android ke Marshmallow)				
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran; 2. Guru dan siswa melakukan refleksi; 3. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan mendesain sebuah teks prosedur baru dua teks yang telah dipelajari; dan 4. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang, yaitu menangkap makna dan menyusun sebuah teks deskriptif baru berdasarkan beberapa teks yang telah dipelajari.				
Penilaian:	Tujuan:	Teknik:	Bentuk:	Contoh:	Waktu:
Sikap	Mengetahui sikap siswa	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar siswa	Penugasan	Uraian	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
Kecakapan Abad 21 yang dikembangkan		Kreatif		Kolaboratif	
Mengetahui Kepala sekolah, Abdullah, S.Pd, MT NIP 196811151994031004		Catatan kepala sekolah:		Guru: Heriyanto Nurcahyo NIP 197605052007011020	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KD	Materi Pokok	Waktu/ Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran		
3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Beberapa teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi	2x45' Pertemuan ke-2	Setelah mengikuti pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat: 1. Menangkap makna atas teks prosedur		
Kegiatan pembelajaran:					
Pendahuluan	Guru: 1. memberi salam, mengecek kehadiran, fisik, dan psikis siswa; 2. Pitching cerita inspiratif 3. menyampaikan pertanyaan menantang terkait materi yang akan dipelajari; 4. menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari siswa; 5. menyampaikan rencana penilaian.				
Kegiatan inti	<i>Text-based learning</i>				
<i>JCOT</i> (mengembangkan kemampuan omprehensif siswa melalui kegiatan menangkap makna)	1. Guru mengajak siswa membentuk kelompok belajar berisikan 4 siswa 2. Guru membagiakan beberapa paragraph rumpang 3. Siswa menyusun paragraph rumpang menjadi teks utuh 4. Siswa membaca teks tersebut. 5. Siswa menangkap makna atas informasi yang didapat dari teks 6. Siswa melakukan simulasi bagaimana me upgrade OS android/IOS				
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran; 2. Guru dan siswa melakukan refleksi; 3. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan mendesain/membuar rancangan tulisan sebuah teks prosedur baru dua teks yang telah dipelajari; dan 4. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang, yaitu menyusun sebuah teks prosedur				
Penilaian:	Tujuan:	Teknik:	Bentuk:	Contoh:	Waktu:
Sikap	Mengetahui sikap siswa	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Selama pembelajaran

Pengetahuan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar siswa	Penugasan	Uraian	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
Kecakapan Abad 21 yang dikembangkan		Kreatif		Kolaboratif	
Mengetahui Kepala sekolah, Abdullah, S.Pd, MT NIP 196811151994031004		Catatan kepala sekolah:			Guru: Heriyanto Nurcahyo NIP 197605052007011020

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KD	Materi Pokok	Waktu/ Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran		
3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Beberapa teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi	2x41' Pertemuan ke-3	Setelah mengikuti pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun sebuah teks prosedur tentang manual alat teknologi dan atau penggunaan masker wajah 		
Kegiatan pembelajaran:					
Pendahuluan	Guru: <ol style="list-style-type: none"> 1. memberi salam, mengecek kehadiran, fisik, dan psikis siswa; 2. Pitching cerita inspiratif 3. menyampaikan pertanyaan menantang terkait materi yang akan dipelajari; 4. menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari siswa; 5. menyampaikan rencana penilaian. 				
Kegiatan inti	<i>Text-based learning</i>				
<i>Individual Constructing of The Text</i> (Membangun ketrampilan siswa menyusun teks prosedur)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi stimulus berupa gambar kerja sebuah mesin/alat perekam (CCTV) serta sebuah produk pemecersih wajah, 2. Secara individu, siswa diminta untuk membuat sebuah buku manual sederhana terkait alat/bahan yang dilihatnya 3. Masing-masing siswa secara bergantian mempresentasikan hasil kegiatan menyusun manual books 				
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran; 2. Guru dan siswa melakukan refleksi; 3. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan mendesain sebuah teks prosedur baru dua teks yang telah dipelajari; dan 4. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang, yaitu menangkap makna dan menyusun sebuah teks deskriptif baru berdasarkan beberapa teks yang telah dipelajari. 				
Penilaian:	Tujuan:	Teknik:	Bentuk:	Contoh:	Waktu:
Sikap	Mengetahui sikap siswa	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar siswa	Penugasan	Uraian	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran

Kecakapan Abad 21 yang dikembangkan	Kreatif	Kolaboratif	
Mengetahui Kepala sekolah, Abdullah, S.Pd, MT NIP 196811151994031004	Catatan kepala sekolah:	Guru: Heriyanto Nurcahyo NIP 197605052007011020	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KD	Materi Pokok	Waktu/ Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran
37. Menafsirkan fungsi Sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/SMK	Song	2x45' Pertemuan ke-1	Setelah mengikuti pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat: 1. Menafsirkan fungsi social lirik lagu.
Kegiatan pembelajaran:			
Pendahuluan	Guru: 1. memberi salam, mengecek kehadiran, fisik, dan psikiis siswa; 2. Pitching cerita inspiratif 3. menyampaikan pertanyaan menantang terkait materi yang akan dipelajari; 4. menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari siswa; 5. menyampaikan rencana penilaian.		
Kegiatan inti			
Stimulation Problem Stattement Data Collection Data Processing Verification	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok • Peserta didik menyimak video 10 Menit lagu "Count on me" https://www.youtube.com/watch?v=A-OxRox4Wvk • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menanyakan pertanyaan yang berkaitan dengan informasi yang terdapat didalam video 10 Menit • Peserta didik (berkelompok) melengkapi lirik lagu "Count on me" yang rumpang https://www.youtube.com/watch?v=erdzTZDeqDE • Peserta didik (berkelompok) mencari makna dari lagu yang berjudul "Count on me" • Peserta didik menyampaikan makna dari lagu yang berjudul "Count On Me" di depan kelas • Peserta didik secara berkelompok menyanyikan lagu "Count On Me" http://www.songlyrics.com/bruno-mars/count-on-melyrics/#6qkLdx1sfVlrOjzZ.99 		
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran; 2. Guru dan siswa melakukan refleksi; 3. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan mendesain sebuah teks prosedur baru dua teks yang telah dipelajari; dan		

		4. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang, yaitu menangkap makna dan menyusun sebuah teks deskriptif baru berdasarkan beberapa teks yang telah dipelajari.			
Penilaian:	Tujuan:	Teknik:	Bentuk:	Contoh:	Waktu:
Sikap	Mengetahui sikap siswa	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar siswa	Penugasan	Uraian	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
Kecakapan Abad 21 yang dikembangkan		Kreatif		Kolaboratif	
Mengetahui Kepala sekolah, Abdullah, S.Pd, MT NIP 196811151994031004		Catatan kepala sekolah:			Guru: Heriyanto Nurcahyo NIP 197605052007011020