

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Ignatius Slamet Riyadi
 Kelas/Semester : VII/ 1
 Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
 Sub Tema : Pemisahan Campuran
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan 3 jenis cara pemisahan campuran melalui pengamatan gambar
2. Peserta didik dapat menjelaskan kriteria campuran yang dapat dipisahkan dengan cara tertentu melalui contoh campuran yang ada di lingkungan sekitar
3. Peserta didik dapat menentukan cara pemisahan yang tepat untuk lima contoh campuran melalui identifikasi sifat campuran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan pembacaan doa, mengabsen peserta didik (orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi) 3. Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Peserta Didik <ol style="list-style-type: none"> a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan b) Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran manfaat dari kegiatan pembelajaran hari ini untuk kehidupan peserta didik 	10 menit
Sintaks Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan Informasi <ol style="list-style-type: none"> a) Guru menampilkan gambar pemisahan campuran b) Peserta didik menyebutkan jenis/nama pemisahan campuran dan menjelaskan prosesnya (<i>berpikir kritis, komunikasi</i>) c) Peserta didik menyebutkan sifat campuran yang dapat dipisahkan dengan cara pemisahan yang ditampilkan pada gambar (<i>berpikir kritis, komunikasi</i>) 	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar <ol style="list-style-type: none"> a) Peserta membentuk kelompok (<i>kolaboratif</i>) 	5 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Membimbing kelompok belajar dalam bekerja <ol style="list-style-type: none"> a) Peserta didik mengerjakan tugas dalam kelompok dengan bimbingan guru (<i>kolaboratif</i>) b) Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok (<i>percaya diri</i>) c) Guru menanggapi dan memberikan informasi yang benar d) Guru menilai hasil kerja kelompok peserta didik 	20 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Evaluasi <ol style="list-style-type: none"> a) Peserta didik mengerjakan Latihan individual agar dapat lebih memahami konsep (<i>percaya diri, tanggung jawab, berpikir kritis</i>) b) Guru menilai tugas individual 	15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan penghargaan <ol style="list-style-type: none"> a) Guru mengapresiasi kelompok yang memiliki kinerja dan Kerjasama yang baik 	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk membuat review atau mengulang inti pelajaran 2. Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini 	5 menit

	3. Guru meminta peserta didik untuk membaca tugas praktik penjernihan air untuk pertemuan berikutnya 4. Pelajaran ditutup dengan doa	
Refleksi		
	Guru melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan membuat perbaikan	
Assesment (Penilaian)		
	Penilaian sikap, penialaian pengetahuan, penilaian keterampilan (lampiran)	

Jakarta, 7 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Dieni Lansu

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Hari/ Tanggal	Nama	Kejadian/Perilaku	Positif/Negatif	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas

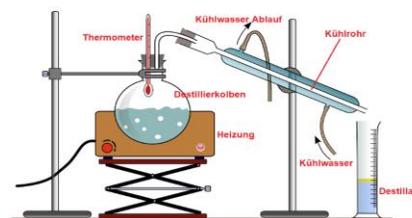
- a) Jelaskan dua jenis bentuk campuran yang kalian ketahui
- b) Jelaskan 3 cara pemisahan campuran berdasarkan gambar berikut



a



b



c

- c) Rani memiliki campuran air dan pasir, ia ingin memperoleh air yang tidak berpasir. Sarankan cara yang bisa Rani lakukan untuk memperoleh air tanpa pasir
- d) Alicia tanpa sengaja menuangkan air ke dalam alkohol. Cara apa yang dapat dilakukan Alicia agar dapat memisahkan air dari alkohol

3. Penilaian Keterampilan

Nama	Keterlibatan Anggota Kelompok			Hasil Diskusi			Ketepatan Waktu			Nilai
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
	semua	lebih dari 50%	kurang dari 50%	5 soal benar	4 soal benar	1-3 soal benar	Tepat	Terlambat 10 menit	Terlambat lebih dari 10 menit	
Kelompok 1										
Ani										
Reza										

Nilai = (skor/skor maksimal) x 100

4. Refleksi

Permasalahan yang ditemukan

Cara mengatasi masalah/Ide Baru

Catatan Penting

--