

BAHAN AJAR

IDENTITAS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 NANGGELENG
Kelas / Semester	:	1 (satu) / 1 (Satu)
Tema 3	:	Kegiatanku
Sub Tema 4	:	Keegiatan Malam Hari
Pokok Bahasan	:	- Bahasa Indonesia (<i>Kosakata Tentang Kegiatan di Malam Hari</i>) -PPkn (<i>Tata Tertib dan Aturan di Rumah pada Malam Hari</i>) -Matematika (<i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Dua Angka</i>)
Pembelajaran	:	3

A.Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa/Guru)

Bahasa Indonesia

1. Guru memandu siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.
2. Siswa membaca wacana tersebut.
3. Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru.
4. Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.
5. Sesudah kegiatan membaca siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat.

PPKn

1. Siswa mengamati sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di malam hari.
2. Siswa menyampaikan hasil pengamatan sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di malam hari.
3. Siswa mengisi lembar kerja di buku siswa secara mandiri.

MATEMATIKA

1. Setelah siswa selesai mengisi lembar kerja yang ada di buku siswa, dilanjutkan dengan pelajaran tentang pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan.

2. Siswa mengambil beberapa spidol dan menyebutkan berapa banyaknya, kemudian menuliskan lambang bilangannya pada lembar kerja buku siswa. Lalu spidol itu dimasukkan kedalam sebuah kaleng/wadah lain, Kemudian siswa mengambil lagi beberapa spidol dan menghitung banyaknya dan menuliskan kembali lambang bilangannya pada lembar kerja buku siswa. Lalu spidol itu pun dimasukkan ke dalam kaleng yang sama. Setelah itu siswa menghitung jumlah spidol yang ada di dalam kaleng/wadah. Siswa melakukan hal ini beberapa kali dengan media yang berbeda, sampai memahami tentang konsep penjumlahan.
3. Siswa mengerjakan soal penjumlahan yang telah tersedia pada lembar kerja buku siswa.

B.Kompetensi yang akan dicapai

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menelaah kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. 3.7.2 Memilih kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan Bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menganalisis kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. 4.7.2 Menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menganalisis kebiasaan-kebiasaan pada malam hari sesuai aturan di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.1 Menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah.	4.2.1 Menilai kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah.

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.1 Menganalisis konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	4.4.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret

Tujuan yang akan dicapai

1. Melalui kegiatan membaca yang di share guru melalui WA Grup siswa mampu menelaah kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Setelah menelaah siswa mampu menganalisis kata-kata tersebut dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca yang di share guru melalui WA Grup siswa mampu memilih kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
4. Setelah memilih kalimat siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan benar.
5. Melalui penjelasan guru dalam diskusi yang di share melalui WA Grup siswa mampu menganalisis kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
6. Setelah menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati di WA Grup siswa mampu menilai kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
7. Setelah mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari yang di share guru melalui WA Grup siswa mampu menganalisis konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20).
8. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan

penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

C. Kontent atau isi materi pembelajaran

Tema 3 : Kegiatanku

Sub Tema 4 : Kegiatan Malam Hari

Bahasa Indonesia

Ayo Membaca !

Bacalah cerita berikut ini dengan nyaring !

Siti Rajin Belajar

Setelah Salat Magrib Siti membaca Al-Quran.

Ayah menyimak bacaan Siti.

Ibu pun mendengar dari ruang tamu.

Siti anak yang taat beribadah.

Setelah mengaji Siti membuka buku pelajaran.

Siti mengerjakan tugas matematika dari Bu Guru.

Siti belajar dengan tekun.

Siti ingin menjadi anak yang pandai.

Agar kelak menjadi orang yang berguna.

PPKn

Ayo Mengamati !

Setiap anak harus mengikuti aturan orang tua.

Salah satunya aturan malam hari di rumah.

Aturan di rumah dilakukan untuk kebaikan kita dan keluarga.

Jika anggota keluarga berlaku tertib, rumah akan terasa nyaman.

Rumah adalah tempat tinggal kita.

Rumah tempat kita beristirahat.

Matematika

Ayo Berlatih !

Siti sedang menyiapkan buku-buku untuk esok hari.

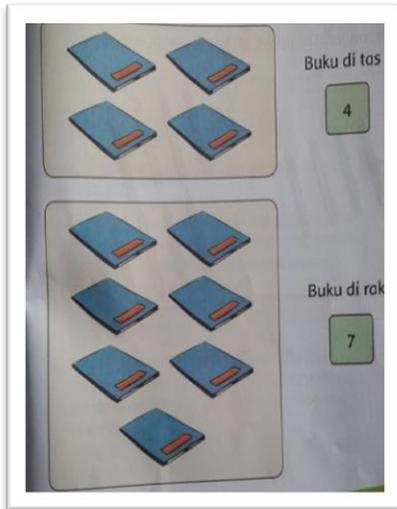
Siti menghitung bukunya.

Di tas ada 4 buku.

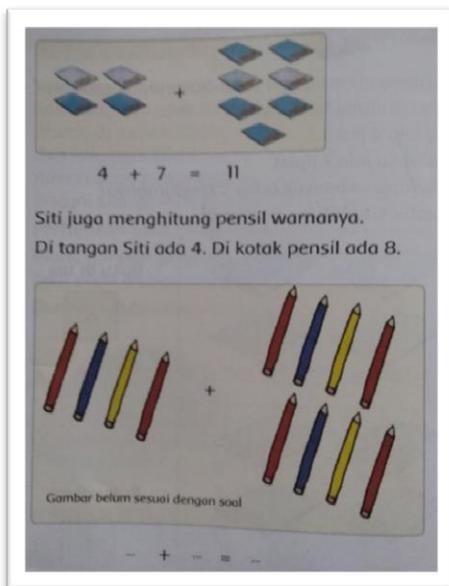
Di rak buku ada 7 buku.

Jadi berapa ya banyak buku Siti seluruhnya ?

Ayo coba kita hitung bersama !



Banyak buku seluruhnya adalah



D. Informasi Pendukung

- Buku Guru dan buku siswa kelas 1 tema 3 Kegiatanku Sub Tema 4 Kegiatan Malam Hari Pembelajaran 6.
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Revisi 2017.

