



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN
MENENGAH
SMK MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG**
 Alamat : Jl. Pringadi-Pringsewu Utara, Pringsewu 35373-Lampung
 Telp. (0729) 23485, HP. 0852-6600-2200
 E-mail : smkmuhpringswu@yahoo.com
 Website : smkmutupringsewu.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
 Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
 Kelas/Semester : XI RPL/ Ganjil
 Materi Pokok : HTML Dasar
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (Pertemuan ke 27)

A. Kompetensi Dasar

- 3.8 Memahami client side scripting dalam pemrograman web
- 4.8 Mempresentasikan client side scripting dalam pemrograman web

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.8.1 Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menelaah konsep client side scripting dalam pemrograman aplikasi web dengan benar.
- 3.8.2 Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menguraikan berbagai bahasa pemrograman web yang termasuk dalam client side scripting dengan benar.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model pembelajaran : Problem Based Learning

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Referensi / Bahan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai • Guru meminta Peserta didik untuk melakukan absensi harian di link: https://s.id/slHhW_wspras • Guru memberikan pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal peserta didik. 	5 Menit	Tanya jawab	Laptop, smart phone, Google Form, Google Classroom	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengakses materi dan video pembelajaran tentang konsep client side scripting dalam pemrograman web pada link yang ada pada <i>Google Classroom</i> • Peserta didik menelaah dan menyimak materi pembelajaran tentang konsep client side scripting dalam pemrograman web (Fase 1) • Peserta didik menelaah dan menyimak materi pembelajaran tentang berbagai bahasa pemrograman web yang termasuk dalam client side scripting (Fase 2) • Guru meminta peserta didik 	20 Menit	Pembelajaran daring dengan strategi COVID-19		Internet, Youtube, Buku Panduan: Sumari Agus Prasetyo. 2019. Pemograman Web dan Perangkat Bergerak Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat

	<p>untuk menelaah dan berdiskusi tentang materi yang diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dalam mengklasifikasikan berbagai bahasa pemrograman web yang termasuk dalam client side scripting (Fase 3) • Guru membimbing peserta didik saat mengklasifikasikan berbagai bahasa pemrograman web yang termasuk dalam client side scripting (Fase 4) • Guru membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap aktivitas yang telah dilakukan oleh peserta didik. (Fase 5) 				Lunak SMK/ MAK Kelas XI. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dengan peserta siswa menarik kesimpulan materi. • Guru memberikan kesimpulan materi. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan salam 	5 Menit	Tanya Jawab		
Pembelajaran Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dilanjutkan dengan menggunakan Google Classroom • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengakses kelas maya di Google Classroom. • Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi menggunakan forum di Google Classroom • Peserta didik mengerjakan tugas soal uraian yang ditautkan pada tugas kelas di Google Classroom pada tugas kelas. 	120 menit	Pembelajaran Mandiri		

D . Penilaian

Aspek	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi	Tes Tertulis	Portofolio
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian	Lembar Penilaian Portofolio

<p>Mengetahui, Kepala SMK Muhammadiyah Pringsewu</p> <p><u>ZARRAHUDIN</u> NBM. 9999</p>	<p>Pringsewu, .. Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>WIDAYAT S PRASETIYO, S.Kom</u> NBM. 1125477</p>
--	---



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN
MENENGAH
SMK MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG**
 Alamat : Jl. Pringadi-Pringsewu Utara, Pringsewu 35373-Lampung
 Telp. (0729) 23485, HP. 0852-6600-2200
 E-mail : smkmuhpringswu@yahoo.com
 Website : smkmutupringsewu.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
 Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
 Kelas/Semester : XI RPL/ Ganjil
 Materi Pokok : HTML Dasar
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (Pertemuan ke 28)

A. Kompetensi Dasar

- 3.8 Memahami client side scripting dalam pemrograman web
- 4.8 Mempresentasikan client side scripting dalam pemrograman web

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.8.3 Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menguraikan struktur penulisan program client side dengan benar.
- 3.8.4 Melalui pembelajaran mandiri, peserta didik dapat menganalisis prosedur penyisipan program client side kedalam html dengan tepat.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model pembelajaran : Problem Based Learning

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Referensi / Bahan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai • Guru meminta Peserta didik untuk melakukan absensi harian di link: https://s.id/slHhW_wspras • Guru memberikan pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal peserta didik. 	5 Menit	Tanya jawab	Laptop, smart phone, Google Form, Google Classroom	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengakses materi dan video pembelajaran tentang struktur penulisan program client side pada link yang ada pada <i>Google Classroom</i> • Peserta didik menelaah, dan menyimak materi pembelajaran tentang struktur penulisan program client side (Fase 1) • Peserta didik menelaah, memperhatikan dan menyimak prosedur penyisipan program client side kedalam html (Fase 2) • Melalui aplikasi Google Classroom, guru meminta peserta 	20 Menit	Pembelajaran daring dengan strategi COVID-19		Internet, Youtube, Buku Panduan: Sumari Agus Prasetyo. 2019. Pemograman Web dan Perangkat Bergerak Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat

	<p>didik untuk menelaah dan berdiskusi tentang materi yang diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi tentang prosedur penyisipan program client side kedalam html (Fase 3) • Guru membimbing peserta didik saat menguraikan prosedur penyisipan program client side kedalam html (Fase 4) • Guru membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap aktivitas yang telah dilakukan oleh peserta didik. (Fase 5) 				Lunak SMK/MAK Kelas XI. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dengan peserta didik menarik kesimpulan materi. • Guru memberikan kesimpulan materi. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan salam 	5 Menit	Tanya Jawab		
Pembelajaran Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dilanjutkan dengan menggunakan Google Classroom • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengakses kelas maya di Google Classroom. • Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi menggunakan forum di Google Classroom • Peserta didik mengerjakan tugas soal uraian yang ditautkan pada tugas kelas di Google Classroom pada tugas kelas. 	120 menit	Pembelajaran Mandiri		

D . Penilaian

Aspek	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi	Tes Tertulis	Portofolio
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian	Lembar Penilaian Portofolio

<p>Mengetahui, Kepala SMK Muhammadiyah Pringsewu</p> <p><u>ZARRAHUDIN</u> NBM. 9999</p>	<p>Pringsewu, ... Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>WIDAYAT S PRASETIYO, S.Kom</u> NBM. 1125477</p>
--	--



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN
MENENGAH
SMK MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG**
 Alamat : Jl. Pringadi-Pringsewu Utara, Pringsewu 35373-Lampung
 Telp. (0729) 23485, HP. 0852-6600-2200
 E-mail : smkmuhpringswu@yahoo.com
 Website : smkmutupringsewu.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
 Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
 Kelas/Semester : XI RPL/ Ganjil
 Materi Pokok : HTML Dasar
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (Pertemuan ke 29)

A. Kompetensi Dasar

- 3.8 Memahami client side scripting dalam pemrograman web
- 4.8 Mempresentasikan client side scripting dalam pemrograman web

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.8.5 Melalui pembelajaran mandiri, peserta didik dapat menganalisis berbagai sintaks yang digunakan dalam client side scripting dengan tepat.
- 4.8.1 Melalui hasil analisis, peserta didik dapat menyajikan prosedur client side programming dalam halaman web dengan tepat.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model pembelajaran : Problem Based Learning

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Referensi / Bahan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai • Guru meminta Peserta didik untuk melakukan absensi harian di link: https://s.id/slHhW_wspras • Guru memberikan pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal Peserta didik. 	5 Menit	Tanya jawab	Laptop, smart phone, Google Form, Google Classroom	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengakses materi dan video pembelajaran tentang berbagai sintaks yang digunakan dalam client side scripting pada link yang ada pada <i>Google Classroom</i> • Peserta didik menelaah, memperhatikan dan menyimak materi pembelajaran tentang berbagai sintaks yang digunakan dalam client side scripting (Fase 1) • Peserta didik membuat (Fase 2) • Melalui aplikasi Google Classroom, guru meminta peserta didik untuk menelaah dan 	20 Menit	Pembelajaran daring dengan strategi COVID-19		Internet, Youtube, Buku Panduan: Sumari Agus Prasetyo. 2019. Pemograman Web dan Perangkat Bergerak Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat

	berdiskusi tentang materi yang diberikan. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dalam menyajikan prosedur client side programming dalam halaman web (Fase 3) • Guru membimbing peserta didik saat menyajikan prosedur client side programming dalam halaman web (Fase 4) • Guru membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap aktivitas yang telah dilakukan oleh peserta didik. (Fase 5) 				Lunak SMK/MAK Kelas XI. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dengan peserta didik menarik kesimpulan materi. • Guru memberikan kesimpulan. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan salam 	5 Menit	Tanya Jawab		
Pembelajaran Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dilanjutkan dengan menggunakan Google Classroom • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengakses kelas maya di Google Classroom. • Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi menggunakan forum di Google Classroom • Peserta didik mengerjakan tugas soal uraian yang ditautkan pada tugas kelas di Google Classroom pada tugas kelas. 	120 menit	Pembelajaran Mandiri		

D . Penilaian

Aspek	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi	Tes Tertulis	Portofolio
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian	Lembar Penilaian Portofolio

Mengetahui, Kepala SMK Muhammadiyah Pringsewu <u>ZARRAHUDIN</u> NBM. 9999	Pringsewu, .. Juli 2020 Guru Mata Pelajaran <u>WIDAYAT S PRASETIYO, S.Kom</u> NBM. 1125477
---	--