

BAHAN AJAR

KELAS 5

TEMA 5 Ekosistem

SUB TEMA 1 Komponen Ekosistem

PEMBELAJARAN 1



Disusun oleh :

Sri Rumbi F.L





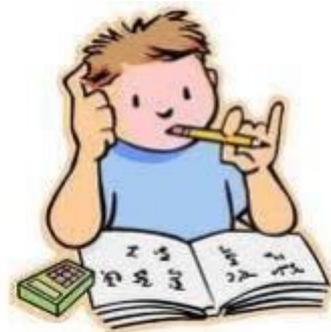
PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

**1. Berdoalah sebelum dan
sesudah membaca modul ini**



**2. Bacalah petunjuk terlebih
dahulu**

**3. Kerjakan soal yang ada, dengan
sungguh-sungguh**



**4. Tanyakan hal yang sulit
kepada guru atau orang tua
kalian**





Modul Pembelajaran Mandiri Kelas 5 SD

Tema : 5 “ EKOSISTEM ”

Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

IPA
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

Bahasa Indonesia
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi dalam tulisan dengan bahasan sendiri.

Indikator

IPA
3.5.1 menganalisis penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
4.5.1 membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

Bahasa Indonesia
3.7.1 Menuliskan pokok pikiran dalam bacaan
4.7 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencermati teks nonfiksi yang disajikan, peserta didik dapat menuliskan pokok pikiran dalam bacaan minimal 4 komponen.
2. Setelah menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, peserta didik dapat membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara benar.
3. Setelah mengamati video pembelajaran yang ditampilkan di *power point*, peserta didik dapat menganalisis penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan tepat.
4. Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan baik.



Materi dan Sumber Belajar

Materi

Bahasa Indonesia

Gagasan Pokok
dalam teks non
fiksi

Tema 5
Subtema 1
Pembelajaran
1

IPA

Penggolongan
Hewan berdasarkan
jenis makanannya

Sumber Belajar

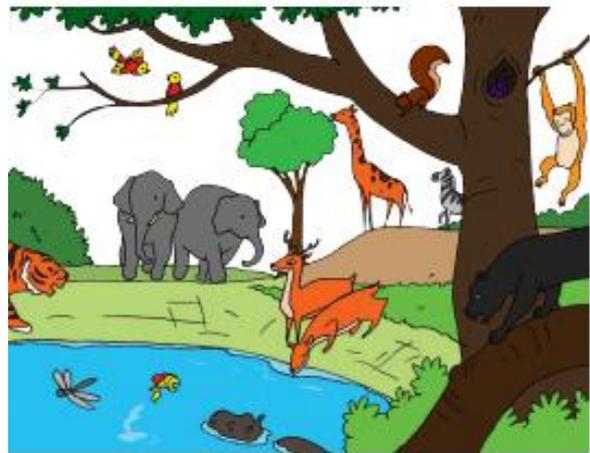
1. Buku Siswa Tema 5 Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Teks non fiksi
3. Menonton video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya melalui Link Video Pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=f6FC677Wsr0>

Pengembangan Bahan ajar

Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut ini!



Perbedaan apa saja yang dapat kamu jelaskan dari kedua gambar di atas? Jelaskan hasil pengamatanmu terhadap kedua gambar tersebut.

Ayo Membaca



Udin sangat gembira hari ini. Ia baru saja mendapatkan kiriman hadiah dari bibinya di kota. Sebuah buku pengetahuan bergambar! Ia pun tak sabar ingin menunjukkannya kepada teman-temannya.

Udin : "Hai, kawan-kawan! Aku punya sesuatu yang ingin kutunjukkan kepada kalian."

Lani : "Apakah itu, Udin? Kelihatannya sesuatu hal yang menarik!"

Udin : "Tentu saja! Aku mempunyai sebuah buku pengetahuan bergambar! Bibiku mengirimkannya untukku." Edo : "Wow! Itu benar-benar menarik! Apa isi bukumu itu, Udin?"

Udin : "Buku ini tentang berbagai jenis ekosistem di dunia! Di dalam buku ini, ada berbagai jenis hewan khas yang hidup di tiap-tiap ekosistem!"

Beni : "Apakah ekosistem itu, Udin? Dapatkah kamu menjelaskannya untuk kami?"



Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

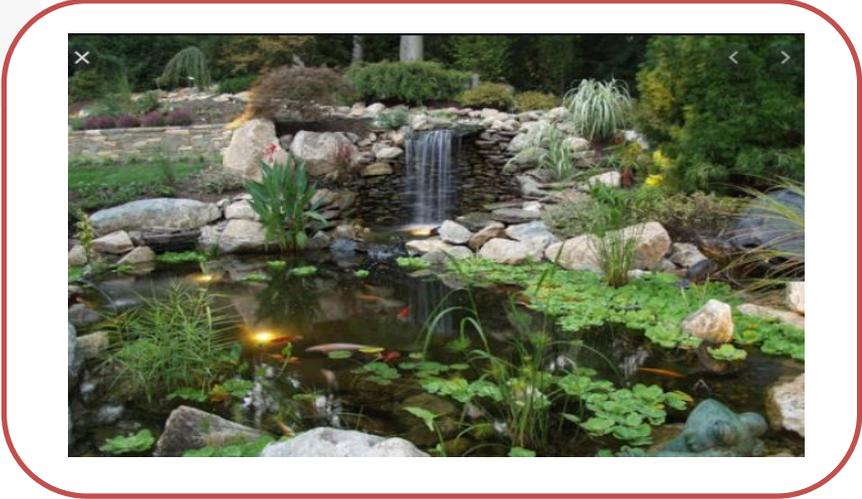
Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

Ayo cari tahu!



Apa sajakah komponen ekosistem yang ada di kolam?



Apa sajakah komponen ekosistem yang ada di hutan?



Ayo Menulis



Berdasarkan bacaan di atas,
yuk tentukan pokok pikiran
yang terdapat di setiap
paragraf!

Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini!

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	
2	
3	
4	

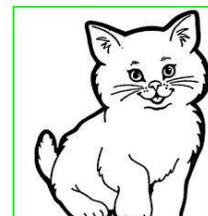
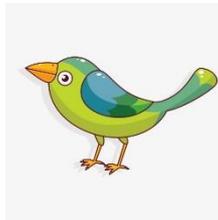


Seperti halnya manusia, hewan juga memerlukan makanan untuk mendapatkan energi. Akan tetapi, hewan mempunyai jenis makanan tertentu baik berupa tumbuhan maupun berupa hewan lainnya. Bacalah dengan saksama bacaan berikut ini untuk mengetahui lebih banyak tentang jenis makanan hewan.

Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.



Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.

Ayo Menulis



Setelah kamu membaca teks bacaan di atas, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.



Tuliskanlah pertanyaanmu di tempat yang tersedia di halaman berikut ini!

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

Ayo Menonton

Marilah kita mengamati
Video pembelajaran
mengenai penggolongan
hewan berikut!



<https://www.youtube.com/watch?v=f6FC677Wsr0>



Ayo Berkreasi



Setelah menonton video pembelajaran mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, lakukanlah kegiatan berikut ini!

1. Carilah dan guntinglah gambar-gambar hewan yang terdapat di surat kabar atau majalah bekas.
2. Dengan menggunakan penggaris, buatlah tabel besar pada kertas karton tersebut seperti contoh berikut!

Gambar dan Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Golongan Makanan (Tumbuhan/Hewan)

3. Letakkan gambar hewan yang sudah digunting lalu rekatkan pada kolom pertama tabel dengan menggunakan lem. Tuliskanlah nama hewan di bawah gambarnya.
4. Tuliskanlah nama atau jenis makanan yang dimakan oleh hewan tersebut di kolom tengah.
5. Tuliskanlah jenis makanan tersebut, apakah termasuk tumbuhan atau hewan lain.
6. Tempelkanlah hasil pekerjaanmu di tempat yang mudah dilihat.

Ayo Renungkan



Pengetahuan apakah yang telah kamu pelajari hari ini? Apakah pembelajaran yang menurutmu paling menarik? Mengapa demikian? Sikap apakah yang harus kamu kembangkan selama mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?



Kesimpulanku

.....

.....

.....

.....

.....

Selamat Belajar dari Rumah

