



PPG DALJAB ANGKATAN 2

DOSEN/FASILITATOR :
Dr. Mustari Lamada, M.T.

GURU PAMONG :
Yuliaty Hafid, S.Pd.

Oleh:
Mas'ula, S.Kom.
NIM : 209012495067

PRODUK PESERTA SESI 2
Rancangan Perangkat
Pembelajaran

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2020



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TENGARAN

Jl. Darun Na'im Karangduren, Tengaran ☎ (0298) 3405144, Fax. (0298) 3405166 Kab. Semarang 50775
WebSite: www.smkn1tengaran.sch.id E-mail: smkn1tengaran@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (Pertemuan 2)

Sekolah : SMKN 1 Tengaran
Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar
Kelas/Semester : X / Gasal
Materi Pokok : Tipe data, variable, konstanta, operator dan logika
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4: Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menerapkan penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi	3.4.7 Menerapkan penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi 3.4.8 Menganalisis penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi
4.4 Membuat kode program dengan tipe data, variabel, konstanta, operator dan ekspresi	4.4.1 Membuat kode program tipe data, variabel/konstanta, operator dan ekspresi

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan diskusi melalui pendekatan scientific dengan model pembelajaran *Project Based Learning*, peserta didik mampu :

1. Menerapkan penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan dengan benar dan penuh percaya diri
2. Menganalisis penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi dengan benar dan penuh percaya diri
3. Membuat kode program tipe data, variabel/konstanta, operator dan ekspresi dengan penuh semangat dan bertanggung jawab

D. Penguatan Pendidikan Karakter (KPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

- Implementasi operator menggunakan CppDroid

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, Diskusi dan penugasan
3. Model : *Project based Learning*

G. Media, alat dan sumber belajar

1. Media : Media interaktif, youtube, referensi gambar
2. Alat : Laptop/PC, HP Android, Koneksi Internet
3. Software : CPPdroid, WA, Aplikasi Google Classroom, Aplikasi Google meet dan google form
4. Sumber Belajar :
 - Buku Referensi : Budi Sutejo, S.Kom., MM. 2000. Algoritma & Teknik Pemrograman. Yogyakarta: Penerbit Andi(Halaman 82-91)
 - E- Modul Pemrogram Dasar : Implementasi operator menggunakan CppDroid
 - Video tutorial :

**F. Langkah Pembelajaran
Pertemuan ke- 12**

Kegiatan	Sintak model pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan pembelajaran via Google Classroom • Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh guru(Religius-PPK) • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin(Disiplin-PPK) 	10 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apersepsi, bertanya dan mengecek kemampuan siswa Tipe data, variable, konstanta, operator dan ekspresi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya, dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pemberian acuan dengan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan melalui presentasi yang bisa diunduh menggunakan aplikasi google classroom • Guru memberikan gambaran tentang manfaat dari implementasi operator aritmatika dalam kehidupan sehari-hari 	
Kegiatan Inti	Penentuan Pertanyaan Mendasar (<i>start with the essential question</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tayangan video dan slide pada powerpoint (<i>google classroom</i>) tentang implementasi operator aritmatika (disiplin) • Peserta didik bersama dengan guru saling melakukan tanya jawab mengenai tayangan yang diberikan (4C) 	10 menit
	Mendesain Perencanaan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan identifikasi mengenai implementasi operator aritmatika • Peserta didik membaca berbagai literatur dan mencari informasi data tambahan dari sumber internet. • Peserta didik menentukan Langkah-langkah membuat peta minda mengenai implementasi operator aritmatika 	5 menit
	Menyusun Jadwal (<i>create a schedule</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk melakukan penjadwalan proyeknya dalam membuat peta minda mengenai implementasi operator aritmatika 	5 menit
	Memonitor Peserta didik dan kemajuan proyek (<i>monitor the students and the progress of the project</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca pedoman pembuatan proyek (lembar kerja) dan mendiskusikan hal-hal yang belum di pahami • Peserta didik mengerjakan proyeknya • Guru memonitor aktivitas peserta didik dan kemajuan proyeknya pada <i>google meet/WA/Classroom</i>. 	25 menit
	Menguji proses dan Hasil belajar (<i>assess the</i>	<ul style="list-style-type: none"> • peserta didik memamerkan/mempersentasikan hasil proyeknya dalam membuat peta minda di depan kelas online Google meet. 	

	<i>outcome)</i>		10 menit
	Mengevaluasi pengalaman (<i>evaluate the experience</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek • Dengan arahan guru, peserta didik menyimpulkan nilai-nilai yang bisa dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari dari pelaksanaan proyek 	10 Menit
Penutup (menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama guru melakukan refleksi kegiatan yang dilakukan • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara singkat mengenai implemtasi operator aritmatika, lalu membimbing peserta didik untuk merangkumnya • Guru memberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman dengan menggunakan google form • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya tentang implemtasi operator aritmatika lanjutan menggunakan <i>CPPDroid</i> • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan salam 	15 menit

G. Penilaian Proses dan Hasil pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1) Penilaian Sikap

Jenis penilaian : Penilaian diri

Bentuk penilaian : Observasi sikap sosial(kepedulian, tanggung jawab, kejujuran dan kedisiplinan)

2) Pengetahuan

Jenis penilaian : Tes tertulis

Bentuk penilaian : Pilihan ganda 10 soal sesuai indikator

3) Keterampilan

Jenis penilaian : Penilaian Proyek

Bentuk Penilaian : Rubrik penilaian proyek

H. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru mengulang kembali materi yang belum dipahami oleh peserta didik dan memberi tugas soal untuk mengerjakan ulang soal yang telah diberikan.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) Kelas X Semester 1. Guru bisa memberikan pengayaan dengan memberikan penugasan

Agus Fajri Widodo, S.Kom.
NIP. -

Mas'ula, S.Kom.
NIP.-

Lampiran

1. Instrument penilaian sikap

Tabel 1. Lembar penilaian diri siswa

Nama :.....
Kelas :.....
Semester :.....

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada kolom “ya” atau “tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menyontek saat mengerjakan penilaian		
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas		
3	Saya aktif dalam mengikuti diskusi di forum		
4	Saya berani mengakui kesalahan saya		
5	Saya melakukan tugas-tugas dengan baik		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7	Saya tidak menunda-nunda tugas		
8	Saya meminta maaf saat melakukan kesalahan		
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
10	Saya belajar dengan sungguh-sungguh		

3. Instrument Penilaian Keterampilan

Tabel 3. Rubrik Penskoran proyek

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Tenganan
 Kelas/Semester : X / Semester 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar
 Nama Peserta Didik :
 Kelas : X TKJ 2

Petunjuk: Berilah tanda cek (v) pada kolom skor

No	Komponen/ sub komponen	Skor		
		1	2	3
1	Persiapan (Skor maksimal 6)			
	Hadir tepat waktu di weeb meet,			
	Alat dipersiapkan dengan lengkap			
2	Proses Kerja (Skor maksimal 2)			
	Prosedur impelementasi operator aritmatika menggunakan CPPDroid			
3	Hasil(Skor Maksimal 3)			
	Hasil impelementasi operator aritmatika menggunakan CPPDroid			
4	Sikap Kerja (skor maksimal 3)			
	Sikap kerja saat impelementasi operator aritmatika menggunakan CPPDroid			

5	Waktu (Skor maksimal 3)			
	Ketepatan waktu kerja			

Penilaian Proses

Skor perolehan	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor perolehan						
Skor maksimal						
Bobot						
Total						

Keterangan :

- Bobot total wajib 100
- Cara perhitungan

$$\text{Nilai total} = \sum \frac{\text{sekor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times \text{bobot}$$

Tabel 4. Pedoman Penskoran Proses

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Tenganan

Kelas/Semester : X / Semester 1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar

Kompetensi Dasar : tentang tipe data, variable, konstanta, operator dan ekspresi pada C++

No.	Komponen/sub komponen	Indikator/ Kriteria unjuk kerja	Skor
I	Persiapan Hadir tepat waktu, berpakaian sopan	Hadir tepat waktu , berpakaian sopan	3
		Hadir tepat waktu, pakaian tidak sopan	2
		Hadir tidak tepat waktu, pakaian tidak sopan	1
	Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapih	Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapih	3
		Alat dipersiapkan dengan lengkap	2
		Alat dipersiapkan tidak lengkap	1
II	Proses Kerja		
	Prosedur pembuatan program	Menunjukkan prosedur perhitungan yang cepat	2
Menunjukkan prosedur yang kurang tepat		1	
III	Hasil	Membuat program dikerjakan dengan tepat dan benar	3
		Membuat program dikerjakan dengan tepat	2
		Membuat program dikerjakan tidak benar	1

IV	Sikap Kerja		3
	Sikap kerja saat membuat peta minda	Tertib dan rapi saat mempersiapkan, membuat dan melaporkan	2
		Kurang tertib dan rapi saat mempersiapkan, membuat dan melaporkan namun kurang rapi	1
V	Waktu	Kurang dari 1 minggu	4
	Ketepatan waktu penyampaian laporan	1-2 minggu	3
		2-3 minggu	2
		Lebih dari 3 minggu	1