



PEMROGRAMAN DASAR

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan fungsi array dalam program
2. Siswa dapat memahami konsep perhitungan matriks dengan array
3. Siswa dapat membuat program array yang di kolaborasikan dengan matriks matematika
4. Siswa dapat mendemostrasikan perhitungan matriks matematika dan program matriks dengan Bahasa c

LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa.
3. Mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan di bahas.

KEGIATAN INTI

1. Guru penyinggung sedikit terkait materi pembelajaran sebelumnya.
2. Siswa mengamati dan memahami materi yang disampaikan
3. Siswa membuat sebuah konsep perhitungan matriks matematika
4. Guru memberikan contoh implementasi matriks ke program Bahasa c
5. Siswa membuat konsep matriks matematika ke program Bahasa c
6. Guru meminta siswa untuk menjelaskan konsep yang telah dibuat
7. Siswa menjelaskan konsep yang telah dibuat
8. Siswa implementasi konsep yang telah dibuat di menggunakan aplikasi android
9. Siswa menyimpulkan hasil implementasi matriks matematika ke program Bahasa c

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan konsep kolaborasi
2. Guru melaksanakan penilaian
3. Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik : Test
2. Bentuk :
 - a. Penilaian pengetahuan : Identifikasi Terhadap Konsep Implementasi Matriks
 - b. Penilaian ketrampilan : Implementasi Matriks ke Bahasa Pemrograman.

Nganjuk, 1 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

KELAS X – GANJIL

TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA

MATERI :

Menganalisis
Penggunaan Array Untuk
Penyimpanan Data di
Memori

KOMPETENSI DASAR :

KD 3.8 & KD 4.8

ALOKASI WAKTU :

2 Pertemuan
(2 Pekan x 4JP x 45 Menit)

E-mail :

Smk_dr.wahidin@yahoo.com

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
2. Mengamati proses implementasi
3. Tanggung jawab hasil dalam proses implementasi
4. Disiplin dalam menyelesaikan Pobleem Solving

REFLEKSI & KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran.