

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKN 1 Soppeng
Program Keahlian	: Teknik Elektronika
Kompetensi Keahlian	: Teknik Elektronika Industri
Mata Pelajaran	: Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler
Kelas/ Semester	: X/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Durasi	: 20 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Audio Video. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Keterampilan) :	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Audio Video. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Memahami bahasa Pemrograman Mikroprosesor.	3.4.1. Memahami bahasa Pemrograman Mikroprosesor. 3.4.2. Menjelaskan bahasa Pemrograman Mikroprosesor.e.
4.4. Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor.	4.4.1. Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor. 4.4.2. Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Memahami bahasa Pemrograman Mikroprosesor.
2. Peserta didik dapat Menjelaskan bahasa Pemrograman Mikroprosesor
3. Peserta didik dapat Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor
4. Peserta didik dapat Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Pemrograman Mikroprosesor

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

1. Vidio Pembelajaran.
2. Slide Powerpoint.
3. LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

H. Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang Bahasa Pemrograman						
Pembuktian		1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai bahasa Pemrograman Mikroprosesor						
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor.						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

I. Penilaian Pembelajaran

Lamp 1. Kisi-kisi soal

	PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMKN 1 SOPPENG	
KISI KISI PENULISAN BUTIR SOAL		

Nama Sekolah : **Smkn 1 Soppeng**
Kelas / : X
Semester : I(satu)
Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
Mata Pelajaran : Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler

No	Materi	Ranah Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk
1	bahasa Pemrograman Mikroprosesor	C1	Siswa dapat Memahami bahasa Pemrograman Mikroprosesor.	1	Essay
2	bahasa Pemrograman Mikroprosesor	C4	Siswa dapat Menjelaskan bahasa Pemrograman Mikroprosesor	2	Essay

Watansoppeng, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Amir Mahmud, S.Pd., M.M
NIP.19830113 200902 1 006

Lamp 2. Kriteria Penilaian Pengetahuan

	PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMKN 1 SOPPENG	
KRITERIA PENILAIAN SOAL TES URAIAN / ESSAY		

Nama Sekolah : **SMKN 1 Soppeng**
Kelas / : X / I (satu)
Semester
Tahun Pelajaran : 2020 - 2021
Mata Pelajaran : Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler

No	Soal	Skor Jawaban		
		Tidak Lengkap	Kurang Lengkap	Lengkap
1	Sebutkan bahasa Pemrograman Mikroprosesor			
2	Setelah mengamati gambar yang disajikan, apa saja bahasa Pemrograman Mikroprosesor			
Skor Perolehan (SP)				
Skor Total Perolehan (STP)				
Skor Maksimal (SM)				
Nilai = (STP/SM) x 100				

Watansoppeng, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Amir Mahmud, S.Pd., M.M
NIP.19830113 200902 1 006

Lamp 3. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

	PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMKN 1 SOPPENG	
KISI KISI PENILAIAN KETERAMPILAN		

Nama Sekolah : **SMKN 1 Soppeng**
Kelas / : X / I (SATU)
Semester
Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
Mata Pelajaran : Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	4.4.1. Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor	Bahasa pemrograman mikroprosesor	Peserta didik dapat : 1. Mencari contoh Bahasa pemrograman mikroprosesor 2. Mencari aplikasi Bahasa pemrograman mikroprosesor 3. Menjelaskan Bahasa pemrograman mikroprosesor
2	4.4.2. Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor	Bahasa pemrograman mikroprosesor	Peserta didik dapat : 1. Menjalankan Bahasa pemrograman mikroprosesor 2. Mengidentifikasi dan memahami Bahasa pemrograman mikroprosesor 3. Menggunakan Bahasa pemrograman mikroprosesor

Tugas :

Lakukan pekerjaan Bahasa pemrograman mikroprosesor :

1. Identifikasi Bahasa pemrograman mikroprosesor
2. Mempraktikkan Bahasa pemrograman mikroprosesor

Watansoppeng, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Amir Mahmud, S.Pd., M.M
NIP.19830113 200902 1 006

Lamp 4. Kriteria Penilaian Keterampilan

	PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMKN 1 SOPPENG	
KRITERIA PENILAIAN KINERJA		

Nama Sekolah : **SMKN 1 Soppeng**
 Kelas / : X / I(satu)
 Semester
 Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
 Mata Pelajaran : Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
1	Persiapan Kerja a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90
		Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap	70 - 79
2	Proses dan Hasil Kerja a. Kemampuan Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor	Kemampuan menggunakan Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor tinggi	91 - 100
		Kemampuan menggunakan Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor cukup	80 - 90
		Kemampuan menggunakan Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor kurang	70 - 79
	b. Kemampuan Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor	Kemampuan Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor tinggi	91 - 100
		Kemampuan Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor cukup	80 - 90
		Kemampuan Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor kurang	70 - 79
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79
3	Sikap kerja		
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
Bekerja dengan kurang konsentrasi		70 - 79	
4	Waktu		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik(NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

NP = Nilai Praktik merupakan penjumlahan dari NK

Lamp 4. Kriteria Penilaian Keterampilan

	PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMKN 1 SOPPENG	
KRITERIA PENILAIAN KARAKTER		

Nama Sekolah : **SMKN 1 Soppeng**
Kelas / : X / I(satu)
Semester
Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
Mata Pelajaran : Pemograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler

Nama Siswa	Integritas (Sikap Anti korupsi)	Religius (Menjalankan Ajaran Agama)	Nasionalis (Disiplin)	Mandiri (Pekerja Keras)	Gotong Royong (Musyawarah)
ACHMAD ARIF RIFAI					
AGUSTIAWAN					
AHMAD SAEFUL					
AMIR					
AWALUDDIN					
FIRMAN					
IMRAN ZAM - ZAM					
MUH. FADRIAL					
MUH. RIAN					
MUH. SYAHRIAWAL					
MUHAMMAD AFDAL					
SUPARMAN					
VERI					
WAHBAH ZUHAELY					