

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Takeran
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Kelas / Semester	: XI / 1
Pertemuan ke	: 1
Materi Pokok	: Pemrograman Web
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (35 menit simulasi)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.12 Menerapkan struktur kendali program
- 4.12 Membuat struktur kendali program

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan :

- 3.12.1 Menjelaskan struktur kendali dalam pemrograman halaman web disisi server.
- 3.12.2 Menjelaskan jenis –jenis struktur kendali program
- 3.12.3 Menjelaskan kegunaan struktur kendali program dari sisi server
- 3.12.4 Menerapkan Struktur kendali program

Keterampilan :

- 4.12.1 Merancang program aplikasi halaman web menggunakan struktur kendali.
- 4.12.2 Membuat program aplikasi web menggunakan struktur kendali.
- 4.12.3 Menguji program aplikasi web menggunakan struktur kendali

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Discovery Learning yang meliputi kegiatan diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktik, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan struktur dasar pemrograman web dengan percaya diri
2. Menjelaskan tata cara penulisan script html dengan percaya diri
3. Menjelaskan tag-tag dalam html dengan percaya diri
4. Menjelaskan tag html untuk memformat teks dengan percaya diri
5. Menerapkan format teks dalam halaman html dengan disiplin
6. Merancang tampilan teks pada halaman html dengan disiplin dan percaya diri
7. Membuat format font pada teks halaman html dengan disiplin dan tanggung jawab
8. Menguji halaman html dengan jujur dan tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

1. Struktur dasar html
2. Html, head, title, body
3. Fungsi berbagai tag dalam html
4. Format teks dalam html

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Discovery learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, demonstrasi, praktik

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media

- Bahan tayang tentang pemrograman html
- Whiteboard
- Aplikasi editor notepad++, notepad

Alat

- LCD Proyektor, Spidol
- Laptop (Windows 7) dan aplikasi web browser (google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox)

Sumber Belajar :

Pegangan guru :

- Bahan dari Internet :
E-Book Belajar HTML dan CSS Dasar, Diki Alfarabi Hadi, www.malasngoding.com,
hal 1-38

Pegangan siswa :

- Handout Pemrograman HTML

H. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan mempersilahkan ketua kelas memimpin do'a • Memeriksa kesiapan peserta didik seperti kehadiran,kerapian • Menampilkan beberapa website yang sudah ada • Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi tentang perkembangan website 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelas memimpin do'a diikuti semua siswa • menjawab panggilan guru ketika presensi • memperhatikan penjelasan guru • memperhatikan penjelasan guru 	1" 5" 2" 2"
2	Inti	<p>Stimulus (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • membentuk kelompok diskusi • menampilkan halaman web html dan script html 	<p>Stimulus (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • membentuk kelompok diskusi • mengamati demonstrasi 	5" 5"
		<p>Identifikasi Masalah (Menanya)</p> <p>mendorong peserta didik untuk mengidentifikasi kerangka html,tag-tag html untuk memformat teks</p>	<p>Identifikasi Masalah (Menanya)</p> <p>mengidentifikasi kerangka html dan tag-tag html untuk memformat teks pada halaman html</p>	10"
		<p>Pengumpulan Data (Mengumpulkan Informasi)</p> <p>mendorong peserta didik untuk mencari format-format teks html</p>	<p>Pengumpulan Data (Mengumpulkan Informasi)</p> <p>mencari dan menerapkan format-format teks html</p>	15"
		<p>Pembuktian (Mengolah Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • meminta peserta didik untuk membuat rancangan halaman web di lembar kerja • meminta peserta didik untuk membuat halaman html dan membuat variasi format teks menggunakan notepad • membimbing praktik pembuatan halaman web html 	<p>Pembuktian (Mengolah Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat rancangan tampilan halaman web di lembar kerja • membuat halaman html yang menampilkan teks dengan format teks yang bervariasi dengan menggunakan notepad • menguji tampilan halaman html dengan web browser 	5" 15" 5"

		<p>Menarik Kesimpulan (Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendorong peserta didik untuk menarik kesimpulan atas hasil praktik membuat dan memformat teks halaman html 	<p>Menarik Kesimpulan (Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyampaikan kesimpulan atas hasil praktik membuat dan memformat teks halaman html 	10"
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • memberikan stimulus untuk menyimpulkan hasil pembelajaran • memberikan apresiasi atas hasil kerja siswa • menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • menutup pembelajaran dengan doa 	<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan pembelajaran melakukan format teks • memperhatikan apresiasi yang diberikan guru • memperhatikan dan mencatat rencana pertemuan • berdoa dipimpin ketua kelas 	<p>3"</p> <p>3"</p> <p>3"</p> <p>1"</p>

I. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Jujur				Disiplin				Tanggung jawab				Toleransi				Santun				Percaya Diri				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Kusmadi																									
2	Lilik																									
3	Vebriyanti																									
4	Agus																									
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

*Centang pada kolom nilai

Aspek yang dinilai	Indikator penilaian
Jujur, perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya 2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi 3. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain 4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari
Disiplin, tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datang tepat waktu 2. patuh pada tata tertib atau aturan sekolah 3. mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu 4. mengikuti kaidah bahasa tulis yang baik dan benar
Tanggung Jawab, sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan, negara dan Tuhan YME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan tugas individu dengan baik 2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan 3. Mengembalikan barang yang dipinjam 4. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
Toleransi, sikap dan tindakan yang menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat 2. menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya 3. menerima kekurangan orang lain 4. mau dan mampu bekerja sama dengan orang lain
Santun, sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku	<ol style="list-style-type: none"> 1. menghormati orang yang lebih tua 2. tidak berkata kotor 3. meminta izin ketika akan memasuki ruangan orang lain 4. tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat

Percaya Diri, suatu keyakinan atas kemampuan diri untuk melakukan kegiatan atau tindakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu 2. mampu membuat keputusan dengan cepat 3. tidak canggung dalam bertindak 4. berani presentasi di depan kelas
--	---

Rumus penilaian :

Nilai akhir = nilai jujur+nilai disiplin+nilai tanggung jawab+nilai toleransi+nilai santun+nilai percaya diri

Predikat Nilai Sikap :

Rentang Nilai	Predikat
19 - 24	Sangat baik
13 - 18	Baik
7 - 12	Cukup
1 - 6	Kurang

Pedoman Penskoran

Kriteria	Skor
Jika empat indikator terlihat	4
Jika tiga indikator terlihat	3
Jika dua indikator terlihat	2
Jika satu indikator terlihat	1

J. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Jenis Soal	Soal
3.2 Menerapkan format teks pada halaman web	3.2.1 Menjelaskan struktur dasar pemrograman web dengan html	Tes Tulis	1. Jelaskan struktur dasar pemrograman web dengan html !
	3.2.2 Menjelaskan tata cara penulisan script html dengan berbagai editor		2. Tuliskan kerangka dasar html !
	3.2.3 Menjelaskan tag-tag dalam html		3. Jelaskan tag html yang digunakan untuk membuat heading dan memformat teks tebal , garis bawah dan miring !
	3.2.4 Menjelaskan berbagai tag html untuk memformat teks		4. Jelaskan tag html yang digunakan untuk membuat paragraph beserta pengaturan letak paragraf !

b. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Jawaban Soal
1	<p>Struktur dasar html :</p> <p>Tag html : karakter khusus yaitu '<' dan '>' yang merupakan kode penanda agar dikenal oleh web browser</p> <p>Contoh : <h1></p> <p>Element html : isi atau obyek yang berada dalam tag.</p> <p>Contoh : <h2>Judul</h2></p> <p>Attribut html :</p> <p>Informasi tambahan pada tag pembuka</p> <p>Contoh : <h1 align="center"></p>
2	<p>Kerangka dasar html :</p> <pre><html> <head> </head> <body> ... </body></pre>

	</html>
3	<p>Tag membuat heading :</p> <p><h1>Judul</h1> : untuk menulis judul</p> <p><h2>Sub Judul</h2> : untuk menulis sub judul</p> <p>Dan seterusnya sampai <h6></p> <p>Tag membuat huruf tebal :</p> <p>Huruf tebal</p> <p>Tag membuat huruf bergaris bawah :</p> <p><u> Huruf Bergaris bawah </u></p> <p>Tag membuat huruf miring :</p> <p><i>Huruf miring</i></p>
4	<p>Tag membuat paragraph :</p> <p><p> Paragraph </p></p> <p>Kombinasi :</p> <p><p align="left"> Paragraph rata kiri </p></p> <p><p align="right"> Paragraph rata kanan </p></p>

c. Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Soal				Jumlah skor
		No 1	No 2	No 3	No 4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

d. Pedoman penilaian pengetahuan

No Soal	Kriteria penilaian	Skor
1	Peserta didik dapat menjawab tiga poin dengan benar	3
	Peserta didik dapat menjawab dua poin dengan benar	2
	Peserta didik dapat menjawab satu poin dengan benar	1
	Peserta didik tidak dapat menjawab soal	0
2	Peserta didik dapat menyebutkan tiga tag dengan benar	3
	Peserta didik dapat menyebutkan dua tag dengan benar	2
	Peserta didik dapat menyebutkan satu tag dengan benar	1
	Peserta didik tidak dapat menjawab soal	0
3	Peserta didik dapat menjelaskan lebih dari tiga tag dengan benar	3
	Peserta didik dapat menjelaskan lebih dari dua tag dengan benar	2
	Peserta didik dapat menjelaskan satu tag dengan benar	1
	Peserta didik tidak dapat menjawab soal	0
4	Peserta didik dapat menjelaskan lebih dari tiga tag dengan benar	3
	Peserta didik dapat menjelaskan lebih dari dua tag dengan benar	2
	Peserta didik dapat menjelaskan satu tag dengan benar	1
	Peserta didik tidak dapat menjawab soal	0

Rumus penilaian :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

K. Penilaian Keterampilan

a. Instrumen

No	Nama Siswa	Keterampilan yang dinilai						Laporan	Nilai Akhir
		Persiapan	K3	Penggunaan tag-tag html	Waktu	Kerapian tampilan	Pengujian		
		5	5	50	10	10	15		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

*Diisi dengan angka 0-3

Rumus penilaian :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{(\text{siap} \cdot 5) + (\text{k3} \cdot 5) + (\text{tag} \cdot 50) + (\text{waktu} \cdot 10) + (\text{rapi} \cdot 10) + (\text{uji} \cdot 15) + (\text{lap} \cdot 5)}{\text{Skor total}} \times 100$$

b. Rubrik penilaian keterampilan

Aspek	Skor	Kriteria
Persiapan	3	Menggunakan komputer/laptop sesuai dengan prosedur
	2	Menggunakan komputer/laptop kurang sesuai dengan prosedur
	1	Menggunakan komputer/laptop tidak sesuai dengan prosedur
	0	Tidak menggunakan komputer/laptop
K3	3	Menerapkan tiga aspek K3 (posisi duduk, pakaian, peralatan)
	2	Menerapkan dua aspek K3
	1	Menerapkan satu aspek K3
	0	Tidak menerapkan aspek K3
Penggunaan Tag	3	Menggunakan lebih dari 5 variasi tag-tag html
	2	Menggunakan kurang dari 5 variasi tag-tag html
	1	Menggunakan kurang dari 3 variasi tag-tag html
	0	Tidak menggunakan tag-tag html
Waktu	3	Praktik diselesaikan tepat waktu
	2	Praktik diselesaikan lebih 5 menit dari batas waktu
	1	Praktik diselesaikan lebih 10 menit dari batas waktu
	0	Praktik tidak diselesaikan
Kerapian tampilan	3	Desain lengkap meliputi judul, sub judul, paragraph
	2	Desain kurang lengkap (terdiri 2 bagian)
	1	Desain tidak lengkap (terdiri 1 bagian)
	0	Tidak membuat desain

Aspek	Skor	Kriteria
Pengujian	3	Semua variasi tag html bisa ditampilkan di halaman web
	2	Variasi tag html hanya bisa tampil sebagian di halaman web
	1	Hanya satu tag html yang bisa ditampilkan
	0	Tidak ada tag html yang bisa ditampilkan
Laporan	3	Laporan disusun lengkap
	2	Laporan disusun kurang lengkap
	1	Laporan disusun tidak lengkap
	0	Tidak membuat laporan

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Takeran

Magetan, Juli 2021
Guru Mapel

Drs. SUSILO PURWANTONO, MM

YANNA SOFA, S.KOM