



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KRAKSAAN
Jl. Tennis 10 Telp/Fax. (0335) 841306 Kode Pos 67282
www.smkn1kraksan.sch.id/email :
admin@smkn1kraksan.sch.id
PROBOLINGGO



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat RPP : Harkafin Mahawira,
Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kraksaan
Surel pribadi : kafin@smkn1kraksan.sch.id
Jenjang RPP : SMK
Kelas : XI
Topik/ Tema Pembelajaran : Sintak tabel dalam html

KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menerapkan format tabel pada halaman web
- 4.3 Membuat kode html untuk menampilkan tabel pada halaman web



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 KRAKSAAN

Jl. Tennis 10 Telp/Fax. (0335) 841306 Kode Pos 67282

www.smkn1kraksan.sch.id/email :

admin@smkn1kraksan.sch.id

PROBOLINGGO



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kraksaan
Mata Pelajaran : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Kelas / Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : **format tabel pada halaman web**
Alokasi Waktu : 2 Jp @45 menit (Simulasi 10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Menerapkan format tabel pada halaman web	3.3.1 Menjelaskan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel. 3.3.2 Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam html. 3.3.3 Menentukan penerapan format tabel dalam web.
2	4.3 Membuat kode html untuk menampilkan tabel pada halaman web	4.3.1 Merancang program tampilan tabel dalam html 4.3.2 Membuat program halaman web yang menampilkan tabel. 4.3.3 Menguji program tampilan tabel dalam web server

C. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Komunikasi Daring/ Luring, tanya jawab, dan penugasan

D. ALAT , BAHAN, MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Komputer dan Handphone
2. Bahan : Web browser, Kode Html Tabel, dan Notepad
3. Media pembelajaran : Whatsapp, Classroom dan Google meet
4. Sumber belajar :
 - a. Buku Pemrograman web dan perangkat bergerak SMK
Agus Prasetyo, Sumari. 2019. Jakarta Penerbit: PT. Bumi Aksara
 - b. Internet
Alamat url: https://www.w3schools.com/html/html_tables.asp
 - c. Internet
Alamat url pencarian secara mandiri di halaman : www.google.com

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembelajaran secara daring (WAG Kelas, Classroom, dan Google Meet)/ Luring peserta didik mendeskripsikan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel dengan baik, mandiri dan bertanggung jawab.
2. Melalui pembelajaran secara daring/ luring, Peserta didik menentukan prosedur pembuatan tabel dalam html sesuai dengan aturan penulisan tag tabel dengan benar dan bertanggung jawab.
3. Melalui pembelajaran secara daring/ luring, Peserta didik menentukan penerapan format tabel dalam web sesuai dengan aturan penulisan tag tabel dengan benar dan bertanggung jawab.

4. Melalui pembelajaran secara Daring/ Luring, Peserta didik merancang program tampilan tabel dalam html sesuai lembar kerja siswa dengan benar dan bertanggung jawab.
5. Melalui pembelajaran secara Daring/ Luring, Peserta didik membuat program halaman web yang menampilkan tabel sesuai lembar kerja siswa dengan benar dan bertanggung jawab.
6. Melalui pembelajaran secara Daring/ Luring, Peserta didik menguji program tampilan tabel dalam web server sesuai tampilan yang ada pada lembar kerja siswa dengan benar dan bertanggung jawab.

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

PERSIAPAN 10 MENIT

- a. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan memulai pembelajaran dengan do'a melalui media classroom/ whatsapp/ Googlemeet.
- b. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada menu konfirmasi kehadiran pada halaman menggunakan aplikasi google form.
- c. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya format teks pada halaman web serta Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi format tabel pada halaman web
- d. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi serta menghubungkan materi dalam kehidupan sehari-hari dalam masa pandemi Covid-19 pada halaman beranda media Daring/ Luring serta Memberikan gambaran tentang manfaat yang akan diperoleh dengan mempelajari materi dalam bahasa pemrograman.

2. KEGIATAN INTI (70 MENIT)

a. Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan)

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik **mengamati** materi melalui link file dalam bentuk tayangan video format tabel pada halaman web

b. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

1. Guru meminta siswa untuk melakukan literasi tentang lembar kerja siswa (LKS) format tabel pada halaman web.
2. Setelah melakukan literasi, Guru meminta siswa memberikan tanggapan dengan cara **bertanya** terkait video format tabel pada halaman web yang dituliskan pada classroom/ whatsapp grup.

c. Data Collection (pengumpulan data)

1. Peserta didik diorganisasikan untuk belajar **mencoba** dalam bentuk diskusi kelompok kecil pada halaman classroom, serta dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan LKS
 2. Guru kemudian memberikan latihan latihan soal tentang **format tabel pada halaman web**
- d. Data processing (pengolahan Data)
Peserta didik berdiskusi dengan **mengolah/ menganalisis** informasi dari materi format tabel pada halaman web pada halaman classroom.
- e. Verification (pembuktian)
1. Setiap kelompok **mengkomunikasikan/ mempresentasikan** hasil dari materi yang diberikan, kelompok yang lain menanggapi dan mengkritisi.
 2. Guru dan siswa melakukan pembahasan bersama soal-soal latihan tentang materi format tabel pada halaman web. pada halaman classroom.
- f. Generalization(menarik kesimpulan)
1. Guru melakukan klarifikasi hasil presentasi materi format tabel pada halaman web
 2. Guru memberikan waktu kepada peserta didik pada halaman classroom untuk membuat kesimpulan secara bersama sama
3. PENUTUP 10 MENIT
- a. Refleksi oleh siswa dan guru
 - b. Guru menginfokan materi pada pertemuan berikutnya tentang tampilan format *multimedia* pada halaman web dan memberikan penghargaan (reward) bagi siswa yang luar biasa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran secara Daring/ Luring dengan memberi ucapan terima kasih dan bagus sudah aktif dalam pembelajaran.
 - c. Doa penutup dengan menulis salam pada halaman classroom

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Pilihan ganda) (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan dalam Presentasi dan Penyusunan laporan dari Lembar Kerja Siswa (LKS) (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Kraksaan

Probolinggo, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SUMARIADI, S.Pd., M.M
NIP. 19660316 199101 1 002

HARKAFIN MAHAWIRA, S.T
NIP. -

HTML Tables

[Previous](#)[Next](#)

HTML tables allow web developers to arrange data into rows and columns.

Example

Company	Contact	Country
Alfreds Futterkiste	Maria Anders	Germany
Centro comercial Moctezuma	Francisco Chang	Mexico
Ernst Handel	Roland Mendel	Austria
Island Trading	Helen Bennett	UK
Laughing Bacchus Winecellars	Yoshi Tannamuri	Canada
Magazzini Alimentari Riuniti	Giovanni Rovelli	Italy

[Try it Yourself »](#)

Define an HTML Table

The `<table>` tag defines an HTML table.

Each table row is defined with a `<tr>` tag. Each table header is defined with a `<th>` tag. Each table data/cell is defined with a `<td>` tag.

By default, the text in `<th>` elements are bold and centered.

By default, the text in `<td>` elements are regular and left-aligned.

Example

A simple HTML table:

```
<table style="width:100%">
  <tr>
    <th>Firstname</th>
    <th>Lastname</th>
    <th>Age</th>
  </tr>
  <tr>
    <td>Jill</td>
    <td>Smith</td>
    <td>50</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>Eve</td>
    <td>Jackson</td>
    <td>94</td>
  </tr>
</table>
```

[Try it Yourself »](#)

Note: The `<td>` elements are the data containers of the table. They can contain all sorts of HTML elements; text, images, lists, other tables, etc.

HTML Table - Add a Border

To add a border to a table, use the CSS `border` property:

Example

```
table, th, td {
  border: 1px solid black;
}
```

[Try it Yourself »](#)

Lampiran 2

1. INSTRUMEN

Lembar Pengamatan sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Ket
1	Menunjukkan rasa syukur memperoleh materi format tabel pada halaman web				
2	Menunjukkan kemampuan dan ketrampilan belajar dan melakukan proses belajar yang efektif				
3	Menunjukkan sikap ketekunan dalam melakukan pengamatan diskusi				
4	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar baik secara individu maupun kelompok				

Rubrik Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa syukur memperoleh materi format tabel pada halaman web.	<p>3. Menunjukkan rasa syukur dengan ekspresi setuju bekerja keras dan bertanggung jawab dengan sumber daya yang ada, mis: berhemat, rajin</p> <p>2. Belum secara eksplisit menunjukkan rasa syukur dengan ekspresi setuju bekerja keras dan bertanggung jawab dengan sumber daya yang ada, mis: berhemat, rajin</p> <p>1. Tidak menunjukkan rasa syukur dengan ekspresi setuju bekerja keras dan bertanggung jawab dengan sumber daya yang ada, mis: berhemat, rajin</p>
2	Menunjukkan kemampuan dan ketrampilan belajar dan melakukan proses belajar yang efektif	<p>3. Menunjukkan kemampuan dan ketrampilan belajar yang besar, antusias, terlibat aktif dan menunjukkan kreatifitas dalam kegiatan kelompok.</p> <p>2. Belum menunjukkan kemampuan dan ketrampilan belajar yang besar, antusias, terlibat aktif dan menunjukkan kreatifitas dalam kegiatan kelompok</p> <p>1. Tidak menunjukkan kemampuan dan ketrampilan belajar yang besar, antusias, terlibat aktif dan menunjukkan kreatifitas dalam kegiatan kelompok</p>
3	Menunjukkan sikap ketekunan dalam melakukan pengamatan diskusi	<p>3. Tekun dalam melakukan pengamatan dan diskusi</p> <p>2. Kurang tekun dalam melakukan pengamatan dan diskusi</p> <p>1. Tidak tekun/pasif dan harus diingatkan dalam melakukan pengamatan dan diskusi</p>
4	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar baik secara individu maupun kelompok	<p>3. Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu</p> <p>2. Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaik</p> <p>1. Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya tidak selesai.</p>

Lampiran 3 :

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK :

ANGGOTA :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

TUGAS DISKUSI KELOMPOK

1. Carilah di berbagai sumber buku-buku, internet dan sumber lainnya tentang format tabel pada halaman web!
2. Lakukanlah penulisan kode program tentang tag dan atribut yang ada pada format tabel pada halaman web diantaranya:
 - a. Tag tabel
 - b. Tag tr
 - c. Tag td
 - d. Atribut dalam tabel
 - e. Atribut dalam tr
 - f. Atribut dalam td
3. Tulislah hasil analisis kelompokmu terhadap kode tersebut kemudian presentasikan ke depan kelas sebagai bahan diskusi!
4. Setiap respon dari anggota diskusi, sebaiknya diselesaikan dan ditanggapi dengan ranah sikap yang bijak, ramah, bersahabat, kerja keras, berani dan percaya diri.
5. Buatlah script kode program untuk menampilkan rancangan tabel dibawah ini !

HEADER		
SIDEBAR 1	CONTENT	SIDEBAR 2
FOOTER		

Lampiran 4 :

INTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI

Satuan pendidikan : SMK NEGERI 1 KRAKSAAN
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XI / Semester 1
Mata Pelajaran : PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK

No	NIS	Nama	Indikator				Jumlah score
			Gagasan	Kebenaran konsep	Kerja sama	Keaktifan	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Kriteria:

5 = sangatbaik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangatkurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah SkorPerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI HASIL DISKUSI

KELAS :

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI				JUMLAH SCORE
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Keterangan aspek yang dinilai

1. Kemampuan menyampaikan gagasan
2. Sikap dalam berbicara
3. Bahasa baku dalam penyampaian
4. Kemampuan mempertahankan pendapat

Score maksimum

: 6

: 4

: 6

: 4 +

Jumlah : 20

Nilai : Score yang diperoleh X 100

Score maksimum

Lampiran 5 :

PENILAIAN LAPORAN

PENILAIAN KOMPETENSI KETRAMPILAN : PENILAIAN KINERJA RUBRIK TUGAS KINERJA

KELAS :

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI				JUMLAH SCORE
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Keterangan aspek yang dinilai

Score maksimum

:

1. Ketepatan Waktu
2. Kebenaran Materi
3. Kerapian Laporan

: 5
: 5
: 5 +

Jumlah : 15

Nilai : Score yang diperoleh X 100

Score maksimum

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka diberikan soal tambahan sebagai berikut :

Menghitung besarnya koefisien elastisitas permintaan dan penawaran

PROGRAM REMIDI

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mata Pelajaran :
 Penilaian Harian Ke :
 Tanggal Penilaian Harian :
 Bentuk Penilaian Harian :
 Materi Penilaian Harian :
 (KD / Indikator) :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
Dst						

Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku/ internet tentang desain web menggunakan format tabel
- 2) Mengikuti perkembangan pemrograman dibidang desain web
- 3) Mengamati beberapa video pembelajaran tentang desain **format tabel pada halaman web melalui media internet**

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi yang akan dinilai : PENGETAHUAN
 Bentuk Penilaian : Tes Tulis
 Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 KRAKSAAN
 Mata Pelajaran : PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK
 Kelas / Semester / Tahun Pelajaran : XI / 1 / 2021-2022

Kompetensi Inti(KI):

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

Kompetensi Dasar (KD):

3.3 Menerapkan format tabel pada halaman web

Tabel kisi-kisi soal

No	Kompetensi dasar	Indikator	Dimensi Kognitif	No Soal
1	3.3 Menerapkan format tabel pada halaman web	3.3.1 Menjelaskan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel.	C2 PEMAHAMAN	1 PG 2 PG
		3.3.2 Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam html.	C2 MENERAPKAN	3 PG 4 PG
		3.3.3 Menentukan penerapan format tabel dalam web.	C3 MENERAPKA	5 PG 6 PG 7 PG 8 PG 9 PG 10 PG

A. SOAL ULANGAN HARIAN
PILIH LAH JAWABAN YANG BENAR

1. Sintak yang berfungsi untuk membuat tabel adalah ...
 - A. <TABLE>
 - B. <TR>
 - C. <TD>
 - D. <COLOR>
 - E. <SIZE>

2. Sintak yang digunakan untuk membuat sebuah baris adalah ...
 - A.

 - B. <TR>
 - C. <ROW>
 - D. <COL>
 - E. <TD>

3. Prosedur dalam pembuatan tabel harus diawali dengan ...
 - A. </TABLE>
 - B. <TR>
 - C. <Table>
 - D. <COLOR>
 - E. <SIZE>

4. Prosedur dalam pembuatan tabel harus diakhiri dengan ...
 - A. <col>
 - B. <TR>
 - C. <Table>
 - D. </table>
 - E. <SIZE>

5. Dalam penulisan baris dalam tabel agar isi text berada di tengah, harus menggunakan atribut ...
 - A. TR
 - B. PUSAT
 - C. CENTER
 - D. CENTRE
 - E. ALIGN

6. Sintak yang digunakan untuk membuat kolom dalam tabel adalah ...
 - A. <TR>
 - B. <RT>
 - C.

 - D. <TD>
 - E. <TW>

7. Dalam penulisan kolom dalam tabel agar isi text berada di tengah, harus menggunakan atribut ...
 - A. TR
 - B. PUSAT
 - C. ALIGN

- D. LIGT
 - E. centre
8. Dalam sintak tabel agar garis tabel Nampak, kita harus menambahkan atribut ...
- A. SIZE
 - B. BORDER
 - C. ROW
 - D. COL
 - E. VIEW
9. Untuk memberi warna pada kolom, menggunakan atribut ...
- A. BGCOLOR
 - B. COLOR
 - C. WARNA
 - D. FRAME
 - E. RED
10. Untuk memerger beberapa kolom menjadi satu kita menggunakan atribut ...
- A. ROWSAPAN
 - B. COLSPAN
 - C. ROWSPAN
 - D. COLROW
 - E. MERGE.

B. KUNCI JAWABAN:

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
JAWABAN	A	B	C	D	E	D	C	B	A	B