

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : **SMKS PANGUDI LUHUR SEPUTIH MATARAM**  
Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak  
Mata Pelajaran : **Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak**  
Kelas / Semester : XI.RPL / III (Ganjil)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2JP)

### **A. Kompetensi Inti**

#### **KI-3 Pengetahuan**

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Rekayasa Perangkat Lunak pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### **KI-4 Keterampilan**

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|---|--|
| 3.1 Memahami konsep teknologi aplikasi web                        | 3.1.1 Menjelaskan world wide web (www). (IPK Faktual)<br>3.1.2 Memahami teknologi aplikasi web. (IPK Konseptual)<br>3.1.3 Mengidentifikasi Konsep aplikasi web server. (IPK Prosedural)<br>3.1.4 Menentukan langkah langkah instalasi paket aplikasi web server (IPK Prosedural) |
| 4.1 Mempresentasikan pelbagai teknologi pengembangan aplikasi web | 4.1.1 Menginstalasi paket aplikasi web server. (IPK Keterampilan)  |

## C. Tujuan Pembelajaran

### 1. Pengetahuan

#### a. Produk

- Dengan menyimak penjelasan guru dan Mengamati tayangan slide power point (C) siswa (A) dapat **Menjelaskan world wide web (www)**. (B) dan menjawab soal pada Lembar Pertanyaan(LP 3)( C ) dengan nilai minimal sama dengan KKM (D)
- Dengan menyimak penjelasan guru dan Mengamati tayangan slide power point (C) siswa (A) dapat **Memahami teknologi aplikasi web**. (B) dan menjawab soal pada Lembar Pertanyaan(LP 3)( C ) dengan nilai minimal sama dengan KKM (D)
- Secara Kelompok dengan menggali informasi dari berbagai sumber dan Mengamati tayangan slide power point (C) siswa (A) dapat **Mengidentifikasi Konsep aplikasi web server** (B), menjawab soal pada Lembar Pertanyaan (LP3)(C ) minimal nilai sama dengan KKM.(D)

#### b. Proses

Melalui kegiatan diskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber siswa (A) dapat **Menentukan langkah langkah instalasi paket aplikasi web server** (B) dengan menjawab rincian tugas kinerja proses pada Lembar Pertanyaan (C) dan minimal sama dengan KKM (LP 4) (B)

### 2. Keterampilan

- Dengan menggunakan PC/Laptop siswa (A) dapat **Menginstalasi paket aplikasi web server** (B) laptop/komputer sesuai rincian tugas kinerja di LP5 dengan nilai kinerja sama dengan KKM. (D)

#### **D. Materi Pembelajaran**

- a. Konsep dasar teknologi aplikasi web
- b. Standar Teknologi Aplikasi Web
- c. Konsep Dasar Web
- d. Arsitektur Web
- e. Kosep Aplikasi Web Server
- f. Langkah Langkah Installasi Web Server

#### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model Pembelajaran : *Projesct Base Learning (PJBL)*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Praktikum

#### **F. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

##### **1. Media Pembelajaran**

- Slide Presentasi
- LCD Proyektor
- Vidio Tutorial
- Smartphone
- WhatsApp

##### **2. Alat/Bahan Pembelajaran**

- *PC/Laptop*
- *LCD Proyektor*
- Aplikasi *Xampp* (rekomendasi)
- Aplikasi *Browser (Opera, Mozilla, Google Chrome)* (rekomendasi)
- *Microsoft Office Power Point 2013* (rekomendasi)
- Jobsheet

##### **3. Sumber Belajar**

- BSE Materi Pelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
- Modul Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak yang bisa di download di internet

## G. Kegiatan Pembelajaran

| Tahapan Pembelajaran        | Sintaks Model Pembelajaran                    | Kegiatan Pembelajaran   | Nilai Karakter                         | Kecakapan Abad 21 | Waktu                  |
|-----------------------------|---|---|--|-------------------|------------------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> |   |   |  |                   | <b>15'</b>             |
|                             |   | <p><b>Orientasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru masuk ke dalam kelas dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan mengondisikan kelas</li> <li>Guru memulai pembelajaran dengan doa bersama dipimpin ketua kelas</li> <li>Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan di masa pandemi Covid-19</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul> <p><b>Motivasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendapatkangambaran umum aplikasi materi terhadap realisasinya dalam pekerjaan (keidupan nyata)</li> <li>Peserta didik diberikan pertanyaan untuk memotivasi peserta didik</li> </ul> <p><b>Apersepsi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mereview dan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya</li> <li>Guru menyampaikan KI, KD, IPK, tujuan pembelajaran dan materi pokok pembelajaran</li> <li>Guru Melakukan Pretes atau bertanya kesiswa tentang materi materi yang akan diajarkan</li> </ul> | Religius<br>Integritas<br><br>Disiplin |                   | 5'<br><br>5'<br><br>5' |
| <b>Kegiatan Inti</b>        |   |   |  |                   | <b>60'</b>             |
|                             | <b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta guru membantu menayangkan slide presentasi tentang konsep word wide web, teknologi aplikasi web dan web</li> </ul>   |  | Critical Thinking | 15'                    |

|  |   |   |                                  |   |                   |
|--|---|---|----------------------------------|---|-------------------|
|  |   | <p>server</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dan memahami (mengobservasi) masalah yang di tayangkan slide presentasi secara individu dan mengajukan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>• Peserta didik yang belum mengerti diminta untuk mengajukan pertanyaan dan siswa lainnya diminta memberikan tanggapan. Bila diperlukan guru memberikan bantuan tanggapan untuk mengkonfirmasi menyeragamkan pemahaman peserta didik.</li> </ul>   |                                  | <p>Comunnication<br/>Critical Thinking</p>  |                   |
|  | <p><b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tugas yang akan diselesaikan tiap-tiap peserta didik melalui diskusi sesuai dengan yang ada melalui Jobsheet (LP4)</li> <li>• Peserta didik membentuk kelompok-kelompok kecil 3 sampai 4 orang</li> <li>• Peserta didik mempersiapkan kebutuhan diskusi dengan memahami bahan ajar serta mempraktikan Intallasi Paket Aplikasi Web Server</li> </ul>   | <p>Kerja sama<br/>Mandiri</p>    | <p>Colaboration<br/>Creativity</p>  | <p><b>15'</b></p> |
|  | <p><b>Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi sesuai dengan yang ada pada Jobsheet</li> <li>• Peserta didik dengan kelompok mengeksplorasi mencari informasi webserver yang diberikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik / anggota kelompok mempraktekan tugas yang ada pada lembar Jobsheet (LP5)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik / anggota kelompok untuk bertanya hal yang belum dipahami terkait instruksi yang ada pada lembar Jobsheet</li> <li>• Guru memberi motivasi kepada peserta didik / anggota kelompok untuk berfikir kritis dalam</li> </ul> | <p>Kerja Sama<br/>Kerja Sama</p> | <p>Collaboration<br/>Critical Thinking<br/>Colaboration<br/>Colaboration<br/>Comunication<br/>Critical Thinking</p> | <p><b>15'</b></p> |

|                         |  |  |            |                                    |            |
|-------------------------|--|--|------------|------------------------------------|------------|
|                         |  | menyelesaikan tugas pada lembar Jobsheet   |            | Critical Thinking                  |            |
|                         | <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik / anggota kelompok diberi kesempatan untuk menyelesaikan tugas pada lembar Jobsheet dengan cara yang berbeda berdasarkan referensi dari buku modul atau internet</li> <li>• Peserta didik membuat laporan dari hasil diskusi dengan kelompok dalam bentuk file presentasi. Laporan hasil tugas dari lembar JobSheet dibuat satu perkelompok.</li> </ul> | Kerja Sama | Creativity                         |            |
|                         |  |  | Kerja Sama | Creativity                         |            |
|                         | <b>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan dan memandu masing-masing kelompok untuk melihat hasil dari jobsheet.</li> <li>• Peserta didik dipersilahkan mempertanyakan permasalahan yang dialami ketika proses dalam pengerjaan jobsheet</li> <li>• Guru membantu mengkonfirmasi dan menanggapi jawaban yang diajukan peserta didik yang dianggap sulit.</li> </ul>                          | Mandiri    | Comunnication<br>Colaboration      | <b>15'</b> |
|                         |  |  |            | Comunnication<br>Critical Thinking |            |
| <b>Kegiatan Penutup</b> |  |  |            |                                    | <b>15'</b> |
|                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan hasil evaluasi dan refleksi pembelajaran hari ini dengan mengerjakan tes formatif pada LP3</li> <li>• Guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru menanyakan pendapat kepada peserta didik tentang proses pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>     | Mandiri    |                                    | <b>10'</b> |
|                         |  |  |            |                                    | <b>5'</b>  |

|  |  |  |                      |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyuruh peserta didik untuk merapihkan kembali tempat duduk</li><li>• Guru mengingatkan kembali protokol kesehatan dimasa pandemi Covid-19</li><li>• Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dan salam</li></ul> | disiplin<br>Religius |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|

## **H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan**

### **1. Teknik penilaian**

- a. Sikap Prilaku Karakter : Format Penilaian Sikap
- b. Sikap Sosial : Format Penilaian Sikap
- c. Produk : Ujian Tulis
- d. Proses : Format Assesmen Kinerja Proses
- e. Keterampilan : Format Assesmen Kinerja Keterampilan

### **2. Instrumen penilaian**

- a. LP1 : Sikap Prilaku Karakter
- b. LP2 : Sikap Sosial
- c. LP3 : Produk dilengkapi kunci LP3
- d. LP4 : Proses
- e. LP5 : Keterampilan

### **3. Pembelajaran remedial dan pengayaan**

## **I. Lampiran**

- 1. Silabus
- 2. Bahan Ajar
- 3. Jobsheet
- 4. Media Pembelajaran
- 5. Rubrik Penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Santi Hendrawati, S.Pd.I  
NPAY. 2199914067720020

Seputih Mataram, 2021  
Guru Mapel

Nurmanto, S.T  
NPAY. 2201410068920059