

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	C-3. Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak	
Kelas/Semester	XI RPL/Sem 1 dan 2	
Alokasi Waktu	16 JP × 45 menit (4 × pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.13 Menerapkan fungsi dalam program	4.14 Membuat kode fungsi dalam program
	IPK 3	IPK 4
	3.13.1 Menjelaskan konsep fungsi dalam pemrograman aplikasi web disisi server. 3.13.2 Menjelaskan prosedur pembuatan fungsi dalam pemrograman aplikasi web disisi server. 3.13.3 Menerapkan fungsi dalam pemrograman aplikasi web disisi server.	4.13.1 Merancang program aplikasi web menggunakan fungsi. 4.13.2 Membuat program aplikasi web menggunakan fungsi. 4.13.3 Menguji program aplikasi web menggunakan fungsi.
Materi Pembelajaran	Prosedur, subprogram dan fungsi dalam pemrograman server side.	

<p>Kegiatan Pendahuluan Orientasi: Guru membuka pertemuan mengucap salam dengan penuh syukur dan santun. Motivasi: Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.</p>	15 menit
<p>Kegiatan Inti (Model pembelajaran <i>discovery learning</i>) dan mode daring menggunakan WA dan (<i>Pendekatan saintifik</i>) 1) Stimulation Mengamati: Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan penjelasan guru (interaktif) dalam materi pembelajaran dengan tekun dan saksama. 2) Problem Statement Menanya: Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. 3) Data collection Mengumpulkan informasi: Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dengan tekun. Mengasosiasi/mengolah: Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berdiskusi untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. 4) Verification Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat. 5) Generalization Mengomunikasikan: Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi kelompok dengan tekun dan cermat.</p>	105 menit
<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	15 menit
<p>Asesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ranah kompetensi pengetahuan menggunakan teknik penilaian tes tertulis dengan bentuk penilaian soal esai. Ranah kompetensi keterampilan menggunakan teknik penilaian unjuk kerja dengan bentuk penilaian penugasan. 	

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Bangsri

Jepara, 12 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Aris Hidayanto, M.Si.

Dwi Agung Suhartono, S.T.

NIP 19620913 198703 1 004

NIP 19810330 201001 1 016