

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KETETANG 2
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit (1x Pertemuan)
Hari / Tgl Pelaksanaan:

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|-----------|---|---|
| 1 | 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. | 1.3.1 Memahami pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi. |
| 2 | 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. | 2.3.1 Mengerti potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi. |
| 3 | 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | 3.3.1 Mengidentifikasi pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi. 3.3.2 Mempolakan sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi sesuai dengan letak secara geografis 3.3.3 Menentukan sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi di kota dan di desa |

| | | |
|----------|--|---|
| 4 | 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. | 4.3.1 Menuliskan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi. |
|----------|--|---|

SBdP

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----------|-----------------------|--|
| 1 | 3.1 Memahami reklame. | 3.1.1 Mengidentifikasi reklame (poster) berdasarkan ciri-ciri reklame. |
| 2 | 4.1 Membuat reklame. | 4.1.1 Memberikan penilaian atas reklame yang dibuat teman. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa menuliskan pola potensi ekonomi masyarakat dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan letak geografis dengan tepat
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan potensi dan usaha yang ada di kota dengan tepat dan benar
5. Setelah mengamati poster teman, siswa mampu mengidentifikasi reklame (poster) berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik.
6. Setelah mengamati poster teman, siswa mampu memberikan penilaian atas reklame yang dibuat teman dengan terperinci.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ☐ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Ibu Kita Kartini". Nasionalis ☐ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi | 10 menit |

| | | |
|--------------------|--|----------------------|
| | <p>lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi □ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Globalisasi</i>". □ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication | |
| <p>Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Di awal pembelajaran guru menyampaikan bahwa era globalisasi membawa banyak manfaat bagi masyarakat dunia. Warga dunia mempunyai banyak kesempatan untuk mengembangkan dirinya. Mang Samad adalah seorang pengusaha yang berhasil mencapai kesuksesan. Communication ▪ Siswa membaca teks tersebut dengan membaca dalam hati. Siswa akan duduk secara berkelompok. Satu kelompok terdiri atas 4 siswa. Dalam kelompoknya siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan di Buku Siswa. Collaboration ▪ Guru menanyakan satu-persatu mata pencaharian orang tua masing-masing siswa Communication ▪ Guru mengelompokkan masing-masing jawaban dari siswa dan mengklasifikasikan mata pencaharian dari orang tua siswa tersebut ▪ Guru dan siswa mencari penyebab dari mayoritas pencaharian orang tua siswa ▪ Guru dan siswa mengidentifikasi mayoritas mata pencaharian penduduk sesuai dengan letak geografisnya Creativity and Innovation ▪ Kelompok I bertugas mencari informasi di buku Siswa teks tentang Pengrajin Garut yang Menembus Dunia ▪ Kelompok II bertugas mencari informasi di Lembar kerja tentang pengusaha sukses "TOKOPEDIA" yang mendunia ▪ Kelompok III bertugas mencari informasi di Lembar kerja tentang pengusaha sukses "BUKALAPAK" yang mendunia ▪ Kelompok IV bertugas mencari informasi di Lembar kerja tentang pengusaha sukses "TRAVELOKA" yang | <p>150 menit</p> |

| | | |
|-----------------------|--|-----------------|
| | <p>mendunia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok V bertugas mencari informasi di Lembar kerja tentang pengusaha sukses "GOJEK" yang mendunia ▪ Setelah siswa membaca materi siswa diminta menjelaskan ke anggota kelompoknya tentang ciri khas negara yang telah dibaca Collaboration ▪ Guru menyuruh tim tamu bertanya kepada kelompok lain untuk mencari informasi tentang budaya negara tetangga yang lain Collaboration ▪ Secara bergantian siswa memberikan informasi budaya sesuai dengan tugasnya masing-masing. Collaboration ▪ Guru menunjuk beberapa kelompok untuk menyampaikan pendapatnya. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas. Siswa lain bisa memberikan pertanyaan atau memberikan pendapatnya. Communication ▪ Guru membacakan sebuah contoh kasus kegiatan ekonomi siswa diminta memberikan tanggapan atas kasus tersebut Creativity and Innovation ▪ Kemampuan siswa memberikan pendapatnya ditulis pada catatan anekdot. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mendiskusikan langkah-langkah membuat poster. Communication ▪ Siswa membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggal masing-masing. ▪ Guru memotivasi siswa untuk membuat poster sesuai dengan kriteria poster yang baik. Guru memberikan semangat kepada siswa supaya kebudayaan daerah mereka terkenal. ▪ Siswa meminta pendapat dari temannya tentang poster yang dibuatnya. Produk ini dinilai dengan penilaian 3. ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru | |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ❑ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❑ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk | <p>15 menit</p> |

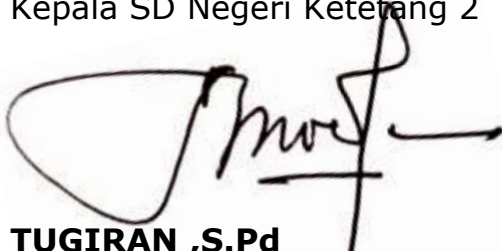
| | | |
|--|---|--|
| | <p>menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu daerah "Soleram" <input type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius | |
|--|---|--|

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala SD Negeri Ketetang 2

Bangkalan
Guru Kelas VI



TUGIRAN, S.Pd
NIP.19831004 200801 1 006

SYAIFUL ROCHMAN, S.Pd
NIP. 19831004 200801 1 006

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca cerita "Pengrajin Garut yang Menembus Dunia" dan mendiskusikan sikap-sikapnya.
- Memberikan pendapat dari poster yang dibuat oleh teman.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN

1. PPKn: Potensi diri

| Kriteria | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| Potensi yang dimiliki | Menjelaskan 3 potensi dengan sesuai fakta, | Menjelaskan 2 potensi dengan sesuai fakta, | Menjelaskan 1 potensi dengan sesuai fakta, | Belum mampu menjelaskan potensi yang dimiliki, |
| Hal yang perlu dikembangkan | Menjelaskan 3 potensi yang perlu dikembangkan dari diri dengan terperinci, sesuai fakta, dan logis. | Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan. | Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan. | Belum memenuhi kriteria yang diharapkan. |
| Usaha mengembangkannya | Menuliskan 3 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar. | Menuliskan 2 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar. | Menuliskan 1 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar. | Belum mampu menjelaskan hal yang perlu dikembangkan. |

2. **SBdP**: Kemampuan siswa memberikan kometer poster teman bisa ditulis pada catatan anekdot.

3. **Diskusi pertanyaan tentang Pak Samad menggunakan rubrik pada halaman 17.**

4. **Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)**
(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

Remedial

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menyampaikan kepada orangtuanya tentang semangat ayah Hannii dalam menghadapi era golbalisasi. Siswa menuliskan hal-hal yang bisa dicontoh dari ayah Hanni dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Pengusaha Sukses #1: William Tanuwijaya – Tokopedia

William Tanuwijaya dilahirkan pada tanggal 11 November 1981. Setelah tamat SMA, beliau merantau ke ibukota untuk melanjutkan pendidikan.

William Tanuwijaya kemudian mengambil pendidikan di Universitas Bina Nusantara (Binus), jurusan Teknik Informatika.

William kemudian bekerja sampingan sebagai penjaga warnet, dimana beliau kemudian memperoleh tambahan penghasilan dan internet gratis. Dari sinilah William pertama kali mengenal internet lebih dalam.

Kisah suksesnya berlanjut saat beliau bekerja di beberapa perusahaan software developer dan game developer, bahkan di perusahaan jual beli online KafeGaul.

Kisah Sukses William Tanuwijaya Pendiri Tokopedia - Perencana Keuangan Independen Finansialku

Dengan pengetahuan dan pengalaman yang telah diperolehnya, William mengajak salah satu rekannya bernama Leontinus Alpha Edison, merintis Tokopedia.com pada tanggal 6 Februari 2009 yang kemudian rilis pada 17 Agustus 2009.

Tanpa memakan waktu lama, Tokopedia mendapatkan suntikan investasi pada tahun pertamanya dan dinobatkan sebagai startup e-commerce terbaik di Indonesia oleh Bubu Awards.

Kini, Tokopedia menjadi satu platform terbesar yang menghubungkan penjual dan pembeli dengan proses jual beli yang aman, nyaman dan praktis.

Pengusaha Sukses #2: Achmad Zaky – BukaLapak

Achmad Zaky lahir pada 24 Agustus 1986 di kota Sragen, Indonesia. Beliau adalah lulusan teknik informatika dari Institut Teknologi Bandung pada tahun 2004.

Ketertarikannya dengan dunia informatika tampak sejak bangku SD, dan terbukti dari kemenangannya di berbagai kejuaraan dan olimpiade selama mengenyam pendidikan.

Setelah lulus dari ITB, Achmad Zaky mendirikan perusahaan jasa konsultasi teknologi bernama Suitmedia. Zaky membuat sebuah website yang menjadi proyek internal perusahaan. Proyek tersebutlah yang menjadi asal kesuksesan Achmad Zaky pendiri bukalapak.com.

Setelah menyelesaikan pengembangan Bukalapak.com yang diselesaikan hanya dalam kurun waktu dua bulan, Achmad Zaky mengajak para pedagang mall dan UMKM untuk bergabung di Bukalapak.com.

Tak disangka ajakan ini memperoleh respon sangat positif, dan menjadikan Bukalapak.com tenar dalam sekejap.

Seiring dengan pertumbuhan yang sangat pesat, pendanaan dari investor kerap berdatangan.

Beberapa investor yang tertarik mendanai bukalapak.com antara lain adalah 500 Startups, Batavia Incubator, IMJ Investment, dan juga Elang Mahkota Teknologi Tbk (EMTEK Group).

Pengusaha Sukses #3: Ferry Unardi – Traveloka

Pendiri Traveloka Ferry Unardi, lahir pada 16 Januari 1988 di kota Padang.

Setelah menyelesaikan pendidikan di sekolah menengah, Ferry memutuskan untuk melanjutkan pendidikan tinggi di Purdue University jurusan Computer Science and Engineering.

Setelah menyelesaikan pendidikan S1, beliau memutuskan untuk bekerja di Microsoft, Seattle. Dengan tingkat persaingan yang tinggi, Ferry menilai bahwa kariernya di Microsoft akan sulit naik.

Beliau kemudian memutuskan untuk berhenti bekerja dan melanjutkan studinya.

Sambil menjalani studi di Harvard University, Ferry Unardi tertarik untuk mengembangkan perusahaan rintisan (startup). Beliau memilih bidang mesin pencari tiket pesawat.

Karena ide inilah, lahir Traveloka, startup di bidang reservasi tiket yang tergolong baru dan langsung menarik perhatian para investor.

Sejauh ini, Traveloka sudah mendapatkan pendanaan dari beberapa perusahaan modal ventura (venture capital).

Pendanaan pertama berasal dari East Ventures pada tahun 2012 dan Global Founders Capital pada tahun 2013.

Nah, pengusaha terutama untuk startup, perlu untuk memahami pengelolaan keuangan. Tentunya jika Anda dapat mengelola uang pribadi dan uang bisnis Anda, dan tidak mencampurkannya, bisnis Anda pun dapat tumbuh secara sehat.

Pengusaha Sukses #4: Nadiem Makarim – Gojek

Dibalik kesuksesan GoJek, ternyata ada sosok pendiri yang bernama Nadiem Makarim yang lahir pada 4 Juli 1984. Beliau sempat menjalani pendidikan SMA di Singapura, pendidikan sarjana di International Relations di Brown University Amerika Serikat, serta pendidikan master di Harvard Business School.

Dengan latar pendidikan yang luar biasa, beliau kemudian bekerja di sebuah perusahaan konsultan Mckinsey & Company, Managing Editor di Zalora Indonesia, terakhir sebagai Chief Innovation officer di Kartuku. Namun tidak puas sampai disana, Nadiem mendirikan PT GoJek Indonesia, penyedia jasa transportasi ojek di Indonesia yang berkembang pesat setelah aplikasi ponselnya diluncurkan pada awal 2015.

Awal mula berdirinya GoJek adalah ide Nadiem yang melihat permasalahan utama pengendara ojek, yaitu tidak produktifnya tukang ojek karena kerap mangkal menunggu penumpang.

Hal ini terjadi karena adanya giliran dalam melayani penumpang. Dari situlah Nadiem menghasilkan inovasi yang mampu menghubungkan penumpang dan pengendara ojek sehingga bisa menerima order kapan saja dimana saja tanpa harus mangkal.

Saat ini, GoJek telah membuktikan prestasi yang luar biasa, setidaknya ada lebih 10 ribu supir ojek yang tergabung dalam GoJek.

Salah satu sumber peningkatan yang drastis karena adanya aplikasi berbasis Android. Harapan Nadiem Makarim pendiri GoJek adalah, perusahaannya PT GoJek Indonesia dapat terus membantu serta melayani seluruh masyarakat Indonesia dimanapun mereka berada.

INSTRUMENT PENILAIAN TERTULIS

MATA PELAJARAN IPS

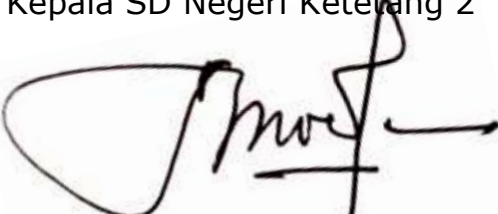
Jawablah Pertanyaan di Bawah Ini!

1. Di Indonesia banyak sekali pengusaha muda yang menduniasalah satunya adalah wiliam tanuwijaya. Usaha apakah yang membuat beliau menjadi pengusaha sukses??
2. Sebelum membuka usaha "bukalapak" pengusaha Ahmad Zaky mendirikan sebuah perusahaan tekhnologi yang dikenal dengan nama?
3. Nama-nama pengusaha di bawah ini
 - a. William Tanuwijaya
 - b. Ahmad Zaky
 - c. Kang Samad
 - d. Nadiem MakarimYang terpilih menjadi Meteri di Kabnet Jokowi adalah???Beliau sebagai menteri?
4. Dari berbagai macam informasi tentang pengusaha yang sukses sispakah yang menjadi pengusaha favoritmu???sebutkan alasannya?
5. Apa yang kamu ketahui tentang Traveloka???pernahkah kamu menggunakan aplikasi tersebut)

Kunci Jawaban

1. Tokopedia
2. Suitmedia
3. Nadiem Makarim sebagai menteri pendidikan
4. KG
5. KG

Mengetahui
Kepala SD Negeri Ketersang 2



TUGIRAN, S.Pd
NIP.19831004 200801 1 006

Bangkalan, 30 Oktober 2019
Guru Kelas VI

SYAIFUL ROCHMAN, S.Pd
NIP.19831004 200801 1 006

