

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK Negeri 1 Pangkalan Kuras**  
 Kelas/Semester : **XI/1**  
 Mata Pelajaran : **Pengujian Mutu Benih**  
 Kompetensi Keahlian : **Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman**  
 Alokasi Waktu : **1 x 10 menit**

### A. Kompetensi Inti

- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Pemuliaan Dan Perbenihan Tanaman pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..
- KI-4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Pemuliaan Dan Perbenihan Tanaman. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

### B. Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis Teknik pengambilan contoh kerja dilaboratorium

#### Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.6.1 Menganalisis Alat dan Bahan yang perlu disiapkan untuk pengambilan contoh kerja  
 3.6.2 Menetapkan Prosedur kerja pengambilan contoh kerja;  
 3.6.3 Menghitung contoh kerja dengan pohon faktor.

4.6 Menunjukkan Teknik pengambilan contoh kerja di laboratorium

#### Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 4.6.1 Memilih Alat dan Bahan yang perlu disiapkan untuk pengambilan contoh kerja;  
 4.6.2 Melakukan Pengambilan contoh kerja sesuai Prosedur; dan  
 4.6.3 Melakukan Perhitungan contoh kerja dengan pohon faktor.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, diskusi dan demonstrasi siswa mampu:

1. Menganalisis Alat dan Bahan yang perlu disiapkan untuk pengambilan contoh kerja;
2. Menetapkan Prosedur kerja pengambilan contoh kerja;;
3. Menghitung contoh kerja dengan pohon faktor
4. Memilih Alat dan Bahan yang perlu disiapkan untuk pengambilan contoh kerja;
5. Melakukan Pengambilan contoh kerja sesuai Prosedur; dan
6. Melakukan Perhitungan contoh kerja dengan pohon faktor.

### D. Materi Pembelajaran

- **Penyiapan contoh kerja meliputi persiapan alat dan bahan, perhitungan contoh kerja dengan pohon factor, prosedur pengmabilan contoh kerja**

### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
 Model : Problem based learning (PBL)  
 Metode Pembelajaran : Tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan, Praktek.

### F. Media Pembelajaran

LCD, Laptop, Bahan Tayang (PPT), Alat Peraga.

**G. Sumber Belajar**

Buku Siswa, Buku Guru, Modul Pengujian Mutu Benih, internet.

**H. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi kegiatan peserta didik	Alokasi Waktu
<b>A. Pendahuluan:</b> <i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan Mengingatkan peserta didik untuk tetap menerapkan 3M , mencuci tangan, meggunakan masker dan menjaga jarak</li> <li>Berdoa</li> <li>Mengontrol kerapihan peserta didik dan kebersihan lingkungan dan meminta peserta didik membuang sampah pada tempat sampah</li> <li>Mengecek kehadiran peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam dan mengikuti instruksi menerapkan protocol 3M</li> <li>Ketu akelas meminpin Do'a</li> <li>Peserta didik merapikan tempat duduk, pakaian, memungut sampah dan membuang sampah ke tempat sampah</li> <li>Peserta didik mendengar dan merespon guru saat mengabsen</li> </ol>	<b>3 menit</b>
<i>Apersepsi/ Memotivasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan materi pertemuan sebelumnya <b>Apersepsi</b></li> <li>Guru bertanya “apakah kalian Pernah melakukan penimbangan dirumah? Apakah cara menimbang tersebut sama dalam menimbang untuk contoh kerja? apa yang harus kita lakukan?”</li> <li>Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi berikutnya</li> <li>Guru menampilkan media power point dan meminta peserta didik untuk memperhatikan serta menyampaikan hal apa yang diketahui berkaitan dengan materi hari ini</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik merespon pertanyaan guru : materi sebelumnya. (pengambilan contoh benih dari lot benih di gudang)</li> <li>Peserta Didik menjawab “ Pernah menimbang”, tidak sama? Melakukan penimbangan sesuai Teknik/prosedur</li> <li>Peserta didik merespon dan berkomentar, memberikan pendapat</li> </ol>	
<b>B. Kegiatan Inti</b> <i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan dibahas, tujuan pembelajaran atau kemampuan yang akan dicapai, ruang lingkup materi dan manfaat materi yang akan dipelajari.</li> <li>Guru menampilkan media power point yaitu tabel berat minimum contoh kerja untuk analisis kemurnian fisik benih, tabel tersebut berdasarkan pada referensi ISTA sebagai rujukan pengujian mutu benih, beberapa bahan komoditas yang ditampilkan menjadi bahan permasalahan yang harus diselesaikan peserta didik yaitu membagi dengan alat divider dan menghitung dengan pohon factor.</li> <li>Memotivasi peserta didik agar terlibat pada aktivitas pemecahan masalah.</li> <li>Menjelaskan penyiapan alat dan bahan serta pembagian kelompok berikut penugasannya dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendengar dan mencatat tujuan dan kompetensi pembelajaran yang ingin dicapai pada hari itu.</li> <li>Peserta didik berkumpul sesuai kelompoknya dan menunjuk ketua kelompok,</li> <li>Kemudian peserta didik memperhatikan media power point berupa tabel yang ditampilkan guru.</li> </ol>	<b>5 menit</b>

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi kegiatan peserta didik	Alokasi Waktu
	5. Meminta peserta untuk berkumpul dengan kelompoknya masing-masing.		
<i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk memberi tanggapan dari apa yang telah diamati dari media powerpoint.</li> <li>2. Guru membagikan LKPD</li> <li>3. Kemudian mengarahkan peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut yaitu pengambilan contoh kerja.</li> <li>4. Mengarahkan peserta didik untuk melakukan kajian teori yang relevan dengan masalah serta mencari sumber informasi lainnya.</li> <li>5. Guru mengamati dan membimbing kegiatan peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanggapi pertanyaan guru tentang tabel dalam media powerpoint.</li> <li>2. Peserta didik menerima LKPD, memulai mendiskusikan untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugasnya</li> <li>3. Secara mandiri berdiskusi, bertukar pendapat untuk mendefinisikan rumusan masalah menganalisis alat dan bahan, menetapkan prosedur dan menghitung dengan pohon factor</li> <li>4. Peserta didik juga melakukan kajian teori yang sesuai dengan masalah dari berbagai sumber</li> </ol>	
<i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dalam pengambilan contoh kerja</li> <li>2. Mengarahkan peserta didik untuk menganalisis alat dan bahan penyiapan pengambilan contoh kerja dan menetapkan prosedur yang tepat untuk pengambilan contoh kerja dengan menggunakan alat divider, serta menghitung pengambilan contoh kerja dengan pohon faktor.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi pengambilan contoh kerja</li> <li>2. Peserta didik bertukar pendapat dan pemahamannya terkait materi pengambilan contoh kerja.</li> <li>3. Peserta didik secara aktif menganalisis alat dan bahan yang akan digunakan, menetapkan prosedur yang benar dan menghitung pengambilan contoh kerja dengan pohon factor.</li> </ol>	
<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membantu peserta didik dalam Menyusun dan mengumpulkan informasi pengambilan contoh kerja</li> <li>2. Mengarahkan agar hasil diskusi dicatat dalam lembar kerja.</li> <li>3. Guru mempersilahkan peserta didik bertanya jika terdapat materi yang tidak dipahami</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Menyusun dan mengumpulkan informasi pengambilan contoh kerja.</li> <li>2. Peserta didik mencatat dalam LKPD (mengumpulkan data) hasil sementara dari diskusi kelompok mengenai pengambilan contoh kerja.</li> <li>3. Peserta didik mengolah data yang diperoleh dari berbagai sumber dengan cara berdiskusi, mengemukakan pendapat dan bertanya</li> </ol>	

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi kegiatan peserta didik	Alokasi Waktu
<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengontrol keberlangsungan diskusi kelompok dan menilai aktivitas sikap peserta didik</li> <li>Guru membantu siswa melakukan refleksi serta evaluasi terhadap penyelidikan peserta didik dalam proses-proses yang dilakukan</li> <li>Guru memilih kelompok untuk <b>mempresentasikan</b> hasil diskusi di depan kelas</li> <li>Guru menilai peserta didik dan mengawasi jalannya diskusi</li> <li>Guru memberikan tambahan penguatan terhadap materi yaitu menganalisis pengambilan contoh kerja dilaboratorium.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan aktif melakukan diskusi</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>Peserta didik lainnya bertanya, memberi respon, kritik dan saran pada kelompok yang presentasi</li> <li>Peserta didik mencatat dan memperhatikan penguatan materi yang disampaikan guru</li> </ol>	
<b>C. Kegiatan Akhir</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang pengambilan contoh kerja</li> <li>Guru melakukan evaluasi pemahaman (post test)</li> <li>Memberi tugas terstruktur pada peserta didik yang berhubungan dengan pembelajaran yang akan datang.</li> <li>Guru memberikan apresiasi berupa semangat tepuk tangan untuk kegiatan hari ini Bersama peserta didik</li> <li>Guru mengucapkan salam sekaligus menutup pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara Bersama-sama aktif membuat kesimpulan</li> <li>Peserta didik mengerjakan post test / evaluasi yang diberikan guru.</li> <li>Peserta didik merespon dengan bertepuktangan juga</li> <li>Peserta didik menjawab salam</li> </ol>	<b>2 menit</b>
	<b>Total</b>		<b>10 menit</b>

## I. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
dst																		

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

#### Disiplin

- Tertib mengikuti intruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

**Jujur**

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

**Tanggung Jawab**

1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
3. Mengajukan usul pemecahan masalah.
4. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

**Santun**

1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
4. Berperilaku sopan

## 2. Penilaian pengetahuan

## a. Kisi-kisi Soal Pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.7 Menganalisis Teknik pengambilan contoh kerja dilaboratorium	3.2.1 Menganalisis Alat dan Bahan yang perlu disiapkan untuk pengambilan contoh kerja 3.2.2 Menetapkan Prosedur kerja pengambilan contoh kerja; 3.2.3 Menghitung contoh kerja dengan pohon faktor.	Melalui proses mengamati, diskusi dan demonstrasi siswa mampu: 1. Menganalisis Alat dan Bahan yang perlu disiapkan untuk pengambilan contoh kerja; 2. Menetapkan Prosedur kerja pengambilan contoh kerja;; 3. Menghitung contoh kerja dengan pohon faktor	Siswa dapat menganalisis pengambilan contoh kerja	Tes tulis	1. jelaskan alat yang digunakan dalam pengambilan contoh kerja yang sesuai dengan bahan yang telah disediakan (tersedia dalam table!)  2.jelaskan urutan kerja pengambilan contoh kerja yang sesuai dengan SOP!  3.Jelaskan cara menghitung pengambilan contoh kerja dengan pohon faktor!

## b. Rubrik menganalisis teknik pengambilan contoh kerja

No.	Nama Siswa/ Kelompok	Sanitasi Kandang				sanitasi peralatan kandang				Brooding				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

Keterangan:

Indikator penilaian pengetahuan

- 1) Analisis alat dan bahan;
  - a) Jika menjawab 3 struktur atau lebih dengan benar skor 4
  - b) Jika menjawab 2 struktur dengan benar skor 3
  - c) Jika menjawab 1 struktur dengan benar skor 2
  - d) Jika salah jawabannya skor1
- 2) Menetapkan prosedur;
  - a) Jika menjawab 4 struktur atau lebih dengan benar skor 4
  - b) Jika menjawab 3 struktur dengan benar skor 3
  - c) Jika menjawab 2 struktur dengan benar skor 2
  - d) Jika menjawab 1 struktur dengan benar skor1

- 3) Menghitung pengambilan contoh kerja.
- Jika menjawab 3 atau lebih struktur dengan benar skor 4
  - Jika menjawab 2 struktur dengan benar skor 3
  - Jika menjawab 1 struktur dengan benar skor 2
  - Jika salah jawabannya skor 1

- Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \underline{\quad}$$

- Penilaian Keterampilan
  - Instrumen Penyajian Penyajian peralatan Kandang

NO	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Nilai Akhir
		Penggunaan alat pengambilan contoh kerja yang sesuai	Melakukan pengambilan contoh kerja sesuai prosedur	Menghitung pengambilan contoh kerja dengan pohon faktor	
		20	40	40	
1	budi	4	4	3	3,33
2	dina	4	4	2	2,67
3	Syafi'i	3	2	4	2,67

Contoh Pengolahan Nilai

$$\text{Nilai Akhir Budi} = \frac{(4 \times 20) + (4 \times 40) + (3 \times 40)}{4} = 90 = 3,33$$

$$\text{Nilai Akhir Dina} = \frac{(4 \times 20) + (4 \times 40) + (2 \times 40)}{4} = 80 = 2,67$$

$$\text{Nilai Akhir Syafi'i} = \frac{(3 \times 20) + (2 \times 40) + (4 \times 40)}{4} = 75 = 2,67$$

- Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor	Kriteria
Memilih alat dan bahan pengambilan contoh kerja	4	Jika siswa mampu menggunakan 3 atau lebih alat pengambilan contoh kerja yang sesuai dengan benar
	3	Jika siswa mampu menggunakan 2 alat pengambilan contoh kerja yang sesuai dengan benar
	2	Jika siswa mampu menggunakan 1 alat pengambilan contoh kerja yang sesuai dengan benar
	1	Jika siswa tidak mampu menggunakan alat pengambilan contoh kerja yang sesuai dengan benar
Melakukan pengambilan contoh kerja sesuai prosedur	4	Jika siswa mampu melakukan 3 atau lebih tahapan pengambilan contoh kerja sesuai prosedur
	3	Jika siswa mampu melakukan 2 tahapan pengambilan contoh kerja sesuai prosedur
	2	Jika siswa mampu melakukan 1 tahapan pengambilan contoh kerja sesuai prosedur
	1	Jika siswa tidak melakukan tahapan pengambilan contoh kerja sesuai prosedur
Menghitung pengambilan	4	Jika siswa mampu Melakukan 3 atau tahapan menghitung pengambilan contoh kerja dengan pohon faktor.

Aspek	Skor	Kriteria
contoh kerja dengan pohon faktor	3	Jika siswa mampu Melakukan 2 tahapan menghitung pengambilan contoh kerja dengan pohon faktor.
	2	Jika siswa mampu Melakukan 1 tahapan menghitung pengambilan contoh kerja dengan pohon faktor.
	1	Jika siswa tidak dapat Melakukan tahapan menghitung pengambilan contoh kerja dengan pohon faktor.

Nilai total adalah penjumlahan nilai dari ketiga aspek. Nilai total dalam bentuk ratusan dikonversi kedalam bentuk 1 s/d 4.

- Konversi Skor

INTERVAL SKOR	HASIL KONVERSI	PREDIKAT	KRITERIA
96-100	4.00	A	SB
91-95	3.67	A-	
86-90	3.33	B	B
81-85	3.00	B+	
75-80	2.67	B-	
70-74	2.33	C+	C
65-69	2.00	C	
60-64	1.67	C-	
55-59	1.33	D+	K
<54	1.00	D	

Sumber : SK Dirjen Dikmen No. 781 Tahun 2013 tentang LCK SMK.

Mengetahui:  
Kepala SMK Negeri 1 Pangkalan Kuras,

Muhammad Syukri, S.Pd, M.Pd  
Nip. 196912232002121001

Pelalawan, 14 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Eva Warsa Nugraha, SP  
Nip. -

