

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMKPP Negeri Paringin**  
Kelas / Semester : XI/I  
Mapel : Agribisnis Tanaman Pangan  
Tema : Penanaman Bibit Tanaman Pangan  
Sub Tema : Penanaman Bibit Padi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis penanaman tanaman pangan

4.5 Melaksanakan penanaman bibit tanaman pangan

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi peserta didik mampu mengklasifikasikan teknik penanaman tanaman pangan berdasarkan komoditasnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi peserta didik mampu menjelaskan tentang seleksi bibit, distribusi bibit dan kriteria bibit siap tanam dengan benar.
3. Melalui kegiatan praktik peserta didik mampu menerapkan penanaman tanaman pangan berdasarkan jarak tanam dengan baik dan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li><li>2. Guru memperhatikan kerapian dan kebersihan kelas</li><li>3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa, mengabsensi peserta didik</li><li>4. Guru memberikan appersepsi dan motivasi dengan memberikan contoh nyata materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari</li><li>5. Guru mengaitkan materi pelajaran yang telah lalu dengan pembelajaran hari ini.</li><li>6. Guru menyampaikan deskripsi singkat materi yang akan dipelajari</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>I. <u>Pemberian Rangsangan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati foto tentang penanaman bibit tanaman pangan</li><li>❖ Peserta didik mengamati video tentang macam-macam teknik penanaman tanaman pangan</li><li>❖ Guru menjelaskan garis besar cakupan materi yang akan dipelajari</li></ul>	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>II. <u>Identifikasi masalah, pengumpulan data dan pembuktian</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 3 orang peserta didik, diberikan LKPD untuk membahas tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribusi bibit</li> <li>• Kriteria bibit siap tanam</li> <li>• Penentuan jarak tanam</li> <li>• Teknik penanaman bibit tanaman pangan</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik secara berkelompok membahas LKPD, setiap kelompok membahas materi yang berbeda</li> <li>❖ Peserta didik secara berkelompok dan individu diamati oleh guru dalam hal penilaian sikap dalam diskusi</li> <li>❖ Peserta didik kembali ke kelompok asal untuk mendiskusikan informasi yang didapat dari kelompok lain.</li> <li>❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi yang telah dilakukan</li> </ul> <p><b>III. <u>Menarik kesimpulan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan dan hasil diskusi yang dilakukan sehingga menjadi informasi yang utuh serta menarik kesimpulan.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan dengan cara menjelaskan materi yang telah dipelajari peserta didik.</li> <li>❖ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ol>	1 Menit

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi kegiatan	- Lembar observasi
2.	Pengetahuan	- Tes tertulis	- Soal uraian
3.	Keterampilan	- Praktik	- Lembar observasi



Mengetahui,  
Kepala SMKPPN Paringin

**Syahrudin, S.Pd, MT**  
NIP. 19680820 199403 1 008

Paringin, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Bahrul, S.Pd**  
NIP. 19850705 200903 1 004