

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pasie Raja
Program Keahlian	: Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Mata Pelajaran	: Agribisnis Tanaman Pangan
Kelas/ Semester	: XI/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022
Durasi	: 1 pertemuan (4 x 30 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5.Menganalisis penanaman tanaman pangan	3.5.1. Menganalisis penanaman tanaman pangan (HOTS-C4)
4.5.Melaksanakan penanaman bibit tanaman pangan	4.5.1. Melaksanakan penanaman bibit tanaman pangan (P2)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Melalui kegiatan mengamati **tayangan powerpoint** tentang Penanaman Peserta didik dapat **Menganalisis** penanaman tanaman pangan **secara teliti**
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, Peserta didik dapat **melaksanakan** penanaman bibit tanaman pangan **sesuai Standar**

HOTS

Integrasi ICT

← Nilai PPK

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Tanggungjawab
3. Proaktif
4. Kejujuran
5. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

1. Penanaman Tanaman Pangan

F. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

G. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
 - Laptop
 - LCD Proyektor
2. Bahan Pembelajaran
 - Slide Powerpoint
 - LKPD
 - Lembar Penilaian
3. Sumber Belajar
 - Lingkungan
 - Hand Out
 - Buku Teks bahan ajar agribisnis tanaman pangan kelas XI semester 3

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Estimasi waktu
1. PENDAHULUAN	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam2) Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh Ketua Kelas. (PPK-Religius)3) Peserta didik diminta mengecek kebersihan lingkungan tempat duduknya untuk kenyamanan belajar (PPK-Kebersihan)4) Menanyakan kehadiran peserta didik <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">5) Guru mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya6) Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan menjelaskan tujuan pembelajaran7) Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi Penanaman tanaman pangan.8) Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari tentang penanaman tanaman pangan, dengan menanyakan pertanyaan sebagai berikut: pernahkah kalian amati disawah kegiatan apa saja yang dilakukan seorang petani sebelum menanam padi disawah? <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">9) Peserta didik mendapat motivasi yang berkaitan dengan materi dan orientasi terhadap materi penanaman tanaman pangan	

2. INTI

Orientasi peserta didik pada masalah

- Peserta didik mengamati tayangan gambar di slide power point



Gambar. bibit padi

- Peserta didik diminta mengamati gambar diatas kemudian berdiskusi dan membandingkan apa perbedaan kedua gambar diatas
(Scientifick-mengamati, 4C-Critical thinking dan problem solving, ICT, TPACK, HOTS-C4)

Mengorganisasi peserta didik

Peserta didik berdiskusi membuat pertanyaan dengan kata ‘Apa, Mengapa, Bagaimana’ mengenai masalah yang disajikan.

1. Apa yang menyebabkan kedua bibit tersebut tampak perbedaan?
2. Mengapa hal itu bisa terjadi?
3. Bagaimana solusi yang harus di lakukan agar bibit siap tanam?

Scientifick-menanya, 4C-Critical thinking dan problem solving, **Collaborasi-Comunication, HOTS-C4**)

Membimbing penyelidikan

- Peserta didik mengamati gambar tentang kriteria bibit siap tanam pembibitan yang ditayangkan slide power point.



Gambar Bibit padi siap ditanam dan masih dipembibitan

Scientifick-mengumpulkan data, 4C-Critical thinking dan problem solving, **Collaborasi-Communication, ICT, TPACK, HOTSs-C4)**

-Critical thinking dan problem solving, **Collaborasi-Communication, ICT, TPACK, HOTSs-C4)**

Pesertadidik menemukan kata kunci sebagai informasi penting dalam diskusi kelompok

Mengembangkan hasil karya

1. Peserta didik mediskusikan lembar kerja (LKPD) yang telah mereka tuliska
2. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi dan ide tentang jawaban yang telah di dapatkan secara diskusi kelompok.
(4C- Collaboration, Communication, creative thinking)
3. Peserta didik menganalisis data yang diperoleh yang berkaitan dengan Krteria bibit siap tanam
(Scientific-mengasosiasi/menalar(HOTSs-C4)
4. Peserta didik Membuat laporan sederhana mengenai Krteria bibit siap tanam rentan terhadap kekeringan **(P2)**
5. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik

Analisis dan Evaluasi

1. Pesertadidik menyajikan data dari laporan yang saling berkaitan antara bibit dan teknik penanaman melalui presentasi.
(Scientific-mengkomunikasikan 4C-Comunication)
2. Peserta didik melakukan Tanya jawab pentingnya tempat seleksi bibit sebelum penanaman.
3. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mengenai hubungan antara tempat seleksi bibit dan kriteria bibit sebelum melakukan penanaman pada LKPD yang telah disediakan **(4C-Collaboration, Comunication)**
4. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan soal levaluasi.

<p>3. PENUTUP</p>	<p>Refleksi Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian pelajari hari ini ? • Manfaat apa yang dapat kalian ambil dari pembelajaran hari ini ? <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Peserta didik beserta guru merangkum materi kegiatan pembelajaran • Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran berikutnya (penyiraman/pengairan tanaman pangan) • Peserta didik bersama guru berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME serta mengucapkan salam 	
--------------------------	--	--

I. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk:
 - Sikap : Observasi (Terlampir)
 - Penilaian pengetahuan : tes tulis, penugasan (Terlampir)
 - Penilaian keterampilan (Terlampir)

J. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 59%; dan
- c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

K. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mengerjakan soal.

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran,
<u>Alimin, S.Pd</u> NIP. 196606041992031007	<u>Indra jaya Saputra, S.Pt</u> NIP.197705192008011007	<u>Jamaluddin, SP</u> NIP.