

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 2 Rangkasbitung
Program Keahlian : Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Sayuran
Kelas/ Semester : XII/ I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Durasi : 5 x45 Menit

A. Kompetensi Inti.

- KI1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI3** : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Tanaman Sayuran pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI4** : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Tanaman Sayuran.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.18 menganalisis teknik	3.18.1 Mampu menerapkan (C3) teknik
Penanaman tanaman sayuran	penanaman tanaman sayuran sesuai standar dengan baik
	3.18.2 Mampu menyimpulkan (C4) teknik
	penanaman tanaman sayuran sesuai standar dengan baik
4.18 Melaksanakan penanaman tanaman Sayuran.	4.18.1 Mampu melaksanakan (P2)
	Penanaman tanaman sayuran sesuai standar dengan baik

4.18.2 Mampu mengelola (P5)

penanaman tanaman sayuran sesuai

standar dengan baik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengalihan informasi dan pengamatan yang tersaji pada media pembelajaran berupa link youtube , link web dan LKPD peserta didik mampu menerapkan teknik penanaman tanaman sayuran sesuai standar dengan baik sesuai dengan SOP.
2. Melalui kegiatan diskusi di google meet peserta didik mampu menyimpulkan teknik penanaman tanaman dengan baik
3. Melalui kegiatan praktek kelompok peserta didik mampu melaksanakan penanaman tanaman sayuran dengan benar dan penuh tanggung jawab sesuai SOP
4. Melalui kegiatan praktikum kelompok peserta didik mampu mengelola penanaman tanaman sayuran dengan benar sesuai SOP.

D. Materi Pembelajaran

PENANAMAN TANAMAN SAYURAN

1. Pemilihan Bibit
2. Pembuatan Lubang Tanam
3. Penanaman

E. Bentuk, Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. **Bentuk Pembelajaran** : Pembelajaran berbasis online

2. Model Pembelajaran : Problem basic learning

(<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPFK/article/viewFile/24/24>)

3. Pendekatan : Saintifik/Keterampilan proses mengintegrasikan

Hots dan TPack

(<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2898>)

4. Metode Pembelajaran: Paparan, diskusi, tanya jawab, eksperimen

(<https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/6278>)

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan I (5 x 45 Menit)

No	Kegiatan	Aktivitas		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
A. PENDAHULUAN				
1.	Login ke Aplikasi tatap maya	Login masuk ke program e-learning dengan menggunakan Google meet https://meet.google.com/ekv-jcms-pvv	Login masuk ke program e-learning dengan google meet	20 Menit
2.	Salam & Doa	Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa	Ketua Kelas memimpin doa dan mengucapkan salam ke Guru	
3.	Absensi	Guru bertanya kepada siswa apakah ada yang tidak hadir dan membagikan link absensi untuk pertemuan ini	Siswa menyampaikan informasi tentang kehadiran rekan-rekannya dan mengisi link absen pada google form https://drive.google.com/drive/folders/1bli5y4x7OovDyNseYNHjK1FlgmebsW7q7V_nGdY0w4EZgRZz6Jwqv_3tpWB-rma-x-VLnRxy?usp=sharing	
4.	Apersepsi	Mengajukan	Siswa menyimak	

		pertanyaan tentang bahan pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya. “penyiapan lahan produksi Tanaman Sayuran” Dan tayangan teknik penanaman https://www.youtube.com/watch?v=WeRDkYZ4g3I	dengan seksama dan mereview materi yang dipelajari sebelumnya	
5.	Tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui program e-learning Google Meet https://meet.google.com/ekv-jcms-pvv	Siswa membaca dan menyimak Tujuan pembelajaran yang tampil di Media pembelajaran	
6.	Apersepsi	Memotivasi siswa dengan menampilkan gambar tentang tanaman sayuran	Mengamati contoh Penanaman Tanaman Sayuran https://www.youtube.com/watch?v=7udQtDC0vQE	
7.	Pre Test	Melaksanakan Test Awal Menggunakan aplikasi Google Form dengan memberikan link melalui aplikasi Whatsapp	Siswa Menjawab Pertanyaan berupa soal yang berasal dari guru dengan benar https://drive.google.com/drive/folders/1v-4m4v3HlwVs6kH-KvFk9g0AA0pGgtHgNYqnoHPqeHzrPVAMsU0ksmAvahxeUxLK7Jo0AUP8?usp=sharing	20 Menit
B. INTI				
1.	Pembagian Kelompok	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok	Siswa mencatat dan mendengarkan namanya masuk kedalam kelompok	5 Menit
2.	Orientasi peserta didik pada masalah	Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok.	Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang	30 Menit

		Penyelasian Masalah bisa ditentukan sendiri oleh peserta didik melalui bahan bacaan atau lembar kegiatan Peserta Didik yang dibagikan melalui aplikasi Whatsapp (mengamati)	diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan dan media pembelajaran yang ditayangkan oleh guru tentang penanaman tanaman sayuran	
3.	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. (menanya)	Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. Tentang Penanaman Tanaman Sayuran	20 menit
4	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan	Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok. Tentang Penanaman Tanaman Sayuran	20 Menit
5	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. (Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya.	20 Menit
6	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Guru bersama	Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan review. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan	60 Menit

		peserta didik menyimpulkan materi.	masukan yang diperoleh dari kelompok lain.	
C. PENUTUP				
1.	Penguatan	Guru memberikan penjelasan penguatan materi penanaman tanaman. Guru memberikan informasi kepada siswa tentang proses pembelajaran dipertemuan berikutnya	Siswa mendengarkan dengan seksama penguatan yang diberikan kepada guru	10 menit
2	Post Tes	Guru memberikan Postest menggunakan google form https://drive.google.com/drive/folders/1v-4m4v3HlwVs6kH-KvFk9g0AA0pGgtHgNYqnoHPqeHzrPVAMsU0ksmAvahxeUxLK7Jo0AUP8?usp=sharing	Siswa mengerjakan tugas yang ada di google form dengan penuh tanggung jawab	20 menit
3	Berdoa	Guru menutup pembelajaran dengan doa	Ketua Kelas Memimpin doa dan mengucapkan salam	5 menit

G. Media/ Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Google Meet, Power Point, Whatsapp, HP Android
2. Bahan : LKPD, Bahan Ajar, Materi Penanaman Tanaman Sayuran
3. Sumber Belajar : Buku Mata Pelajaran Agribisnis Tanaman Sayuran Tahunan, Buku
<https://anyflip.com/xeazc/pfcv/basic>
tayangan you tube <https://www.youtube.com/watch?v=7udQtDC0vQE>
https://balitsa.litbang.pertanian.go.id/ind/images/isi_monografi/M-46%20Pe

<http://jambi.litbang.pertanian.go.id/eng/images/PDF/bookletsayuran10.pdf>

https://vtechworks.lib.vt.edu/bitstream/handle/10919/67069/2595_PEDOMA

Modul PPG Agribisnis Tanaman Sayuran

H. PENILAIAN

1. Jenis dan Teknik Penilaian

A. Jenis Penilaian Yang digunakan pada materi ini ialah:

1. Penilaian Tertulis
2. Penilaian sikap
3. Penilaian Penugasan
4. Penilaian Keterampilan

B. Teknik Penilaian

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi/pengamatan |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes Tertulis dan penugasan |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Unjuk Kerja/Performans/Praktik |

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PEMBELAJARAN

1. Remedial
 - Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
 - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), tugas dan diakhiri dengan tes.
 - Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

PROGRAM REMIDI

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mata Pelajaran :
 Ulangan Harian Ke :
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian :
 (KD / Indikator) :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

2. Pengayaan

- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
- Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan atau memberikan soal pengayaan

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Rangkasbitung, September 2021
Guru Mata Pelajaran,

Edi Ruslani, SE.MM
NIP. 19740427200711012

Abdurahman Taufiq, S.P.