

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SD Eka Tjipta Kapuas Hulu
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Pelajaran	: 9. Penanganan Cedera dan Luka
Materi Pokok	: Pengertian cedera dan luka, Macam-macam cedera dan luka serta cara penanganannya.
Alokasi Waktu	: 4 X 30 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya;
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri di dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru;
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain;
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.9 Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari;	a. Mengetahui pengertian cedera dan luka. b. Mengetahui macam-macam cedera dan penanganannya. c. Mengetahui macam-macam luka dan penanganannya.
2.	4.9 Mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari;	a. Mempraktikkan cara penanganan cedera. b. Mempraktikkan cara penanganan luka.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan penanganan cedera dan luka, peserta didik dapat memahami pengertian cedera dan luka dengan **peduli**.
2. Dengan kegiatan penanganan cedera dan luka, peserta didik dapat mengetahui macam-macam cedera dan cara penanganannya dengan **peduli**.
3. Dengan kegiatan penanganan cedera dan luka, peserta didik dapat mengetahui macam-macam luka dan cara penanganannya dengan **peduli**.
4. Dengan kegiatan penanganan cedera dan luka, peserta didik dapat mempraktikkan cara penanganan cedera dan luka dengan **peduli**.

D. Materi

- Pengertian cedera dan luka.
- Mecam-macam cedera dan penanganannya.
- Macam-macam luka dan penanganannya.

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Langsung (*Direct Learning*)

Langkah-langkah :

1. Guru menyiapkan siswa sebelum memulai pembelajaran dimulai.
2. Guru menyajikan informasi dan prosedur materi pelajaran yang akan dipelajari.
3. Guru memberikan latihan atau contoh terbimbing tentang materi pelajaran.
4. Guru memberikan refleksi mengenai materi pelajaran.
5. Guru memberikan kesempatan siswa untuk berlatih mandiri.
6. Guru memberikan evaluasi kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari.

Pendekatan : *Scientific (menanya, mengamati, mengasosiasikan, menalar, mengkomunikasikan)*

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Demonstrasi, Latihan keterampilan

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (5 Menit)

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik;
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK);**
3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita;
4. Menyanyikan **lagu Syukur**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**;
5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - a. Apa yang tergambar pada sampul buku.
 - b. Apa judul buku
 - c. Kira-kira ini menceritakan tentang apa
 - d. Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini

b. Inti (20 Menit)

Mengamati

Penjelasan konsep dan contoh penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari :

- a. Peserta didik berdiri atau duduk dan melihat contoh yang disajikan didepan;
- b. Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencatat indikator dan langkah-langkah penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari yang benar.

Menanya

Mempertanyakan penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini respon dan kritikan peserta didik dapat dibangun melalui keberanian bertanya.

Pada akhir materi penjelasan gerak dan demo peserta didik diberi kesempatan menanya pada guru terkait tujuan gerakan, prosedur atau langkah-langkah.

Mengeksplorasi

Mempraktekkan penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari secara individu maupun kelompok. Melakukan cara penanggulangan agar peserta didik dapat secara otomatis melakukan penanganan cedera dan luka :

- Pertama, peserta didik mempraktekkan cara penanganan cedera;
- Kedua, peserta didik mempraktekkan cara penanganan luka.

Mengasosiasi

Menganalisa hasil belajar peserta didik dengan segala kesulitan dan kemudahan yang ditemukan oleh peserta didik. Kemudian bisa ditanyakan kepada guru untuk mendapatkan hasil atau pengetahuan serta jawaban agar hasil tersebut juga bisa diketahui oleh peserta didik yang lain.

Mengkomunikasikan

Hasil dari tanya jawab tadi atau temuan serta pertanyaan peserta didik dipaparkan.

- a. Pada sesi ini guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau memberikan bantuan kepada teman yang lain;
- b. Peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi hasil atau temuan dari temuan teman terhadap pembelajaran tadi;
- c. Kegiatan ini ditutup dengan tanggapan, simpulan umum, apresiasi dan pemberian motivasi dari guru.

c. Penutupan (5 Menit)

1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini;
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan;
3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya;
4. **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi;**
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

G. Penilaian

1. Penilaian Afektif (Sikap)

Teknik : Observasi
Instrumen : Format penilaian (*terlampir*)

2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Teknik : Tes tertulis
Instrumen : Pilihan Ganda dan Essay

3. Penilaian Psikomotor (Keterampilan)

Teknik : Praktik
Instrumen : Format penilaian/ Rubrik Penilaian (*terlampir*)

H. Sumber dan Media

1. Sumber Belajar

- Buku pelajaran Penjasorkes kelas IV kurikulum 2013, Jakarta: Erlangga, 2016
- Buku panduan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)
- www.hellosehat.com
- www.lifestyle.bisnis.com
- www.nawacita.com
- www.alodokter.com

2. Media Belajar

- Halaman Sekolah atau lapangan sekolah untuk proses pembelajaran.
- Gambar materi pembelajaran penanganan cedera dan luka
- Peserta didik kelas IV

Silat Hilir, 17 November 2021

Mengetahui,
Kepala SD Eka Tjipta Kapuas Hulu

Guru Mata Pelajaran

Arsyad Prastya Utama, S.Pd.
NIK. 21106

Arsyad Prastya Utama, S.Pd.
NIK. 21106

Lampiran 1

BAHAN AJAR

Kelas	: IV (Empat)
Pelajaran	: 9. Penanganan Cedera dan Luka
Materi Pokok	: Pengertian cedera dan luka, Macam-macam cedera dan luka serta cara penanganannya

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 3.6 Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari;
- 4.6 Mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari;

Indikator

- 3.9.1 Mengetahui pengertian cedera dan luka;
- 3.9.2 Mengetahui macam-macam cedera dan penanganannya;
- 3.9.3 Mengetahui macam-macam luka dan penanganannya.

- 4.9.1 Mempraktikkan cara penanganan cedera;
- 4.9.2 Mempraktikkan cara penanganan luka.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan penanganan cedera dan luka, peserta didik dapat memahami pengertian cedera dan luka dengan **peduli**.
2. Dengan kegiatan penanganan cedera dan luka, peserta didik dapat mengetahui macam-macam cedera dan cara penanganannya dengan **peduli**.
3. Dengan kegiatan penanganan cedera dan luka, peserta didik dapat mengetahui macam-macam luka dan cara penanganannya dengan **peduli**.
4. Dengan kegiatan penanganan cedera dan luka, peserta didik dapat mempraktikkan cara penanganan cedera dan luka dengan **peduli**.

C. Uraian Materi Bahan Ajar

1. Pengertian Cedera dan Luka

Cedera adalah kerusakan pada struktur atau fungsi tubuh karena suatu paksaan atau tekanan fisik. Luka adalah kerusakan pada jaringan kulit atau organ tubuh lain karena faktor kecelakaan atau kimiawi.



2. Macam-macam Cedera dan Penanganannya

Ada lima jenis cedera yang sering terjadi saat berolahraga, antara lain sebagai berikut :

- a. Keseleo adalah cedera yang disebabkan oleh peregangan otot yang melebihi kapasitas normal.



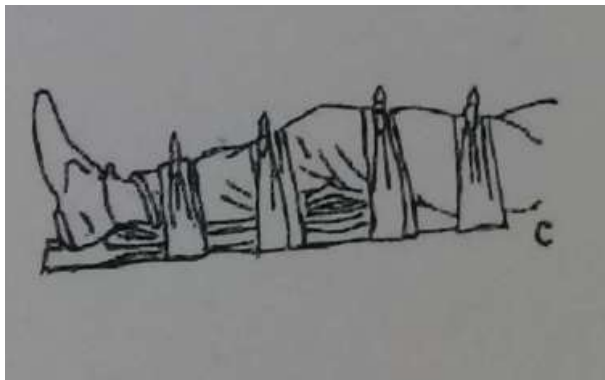
- b. Otot tertarik atau kram (*strain*) adalah cedera akibat otot berkontraksi terlalu keras, kram sering terjadi pada otot betis bawah dan belakang lutut.



- c. Patah atau retak tulang (*fracture*) adalah kondisi saat hubungan atau kesatuan jaringan tulang terputus atau retak.



- d. Cedera pada lutut (*knee injuries*) adalah cedera yang disebabkan karena benturan atau aktivitas yang berlebihan.



- e. Cedera kepala adalah cedera karena adanya benturan atau guncangan keras pada kepala yang dapat mengakibatkan pingsan hingga mengganggu fungsi normal.



3. Macam-macam Luka dan Penanganannya

Luka dibagi menjadi dua jenis, antara lain sebagai berikut :

a. Luka tertutup

Luka tertutup adalah luka yang terjadi akibat benturan. Kulit korban tetap utuh, tetapi terjadi kerusakan di bawah jaringan kulit yang diakibatkan benda tumpul. Luka seperti ini kita kenal dengan sebutan luka memar.

Luka memar dapat digolongkan lagi ke dalam dua jenis, yaitu :

- Kerusakan jaringan di bawah kulit dari luar hanya tampak sebagian benjolan, dan
- Kerusakan jaringan di bawah kulit disertai pendarahan, sehingga dari luar tampak kebiruan.

Tindakan penanganannya, yaitu sebagai berikut :

- Kompres bagian luka dengan es atau sesuatu yang dingin. Es dapat mengurangi pembengkakan dan rasa sakit pada bagian yang luka.
- Tempelkan kain dingin atau es yang dibalut pada bagian luka. Lakukan selama 20 menit, tiga kali sehari dalam waktu 24 jam pertama.
- Lakukan sesegera mungkin.

b. Luka terbuka

Luka terbuka ini adalah luka yang menyebabkan kulit atau jaringan di bawah kulit mengalami kerusakan karena terkena benda tajam, tembakan, atau benturan keras dari benda tumpul pada kecelakaan.

Tindakan penanganannya, yaitu sebagai berikut :

- Hentikan pendarahan dengan menekan dan menutup luka memakai kain perban.

Macam-macam luka terbuka, antara lain sebagai berikut :

1) Luka lecet

Luka lecet adalah luka karena permukaan kulit terkelupas akibat bergesekan dengan keras atau kasar. Perhatikan gambar di bawah ini.



2) Luka gigitan

Luka ini diakibatkan oleh gigitan binatang, seperti anjing, kucing, ular, dan lain-lain. Pertolongan untuk luka gigitan adalah dengan secepatnya membawa korban ke dokter atau rumah sakit. Perhatikan gambar di bawah ini.



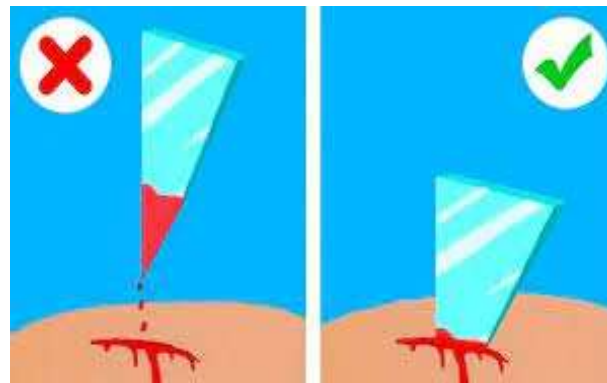
3) Luka robek/iris

Luka robek diakibatkan oleh kecelakaan yang menyebabkan rusak atau robeknya jaringan kulit. Luka robek disebabkan oleh benda tajam, seperti pisau atau kaca. Perhatikan gambar di bawah ini.



4) Luka tusuk

Luka tusuk disebabkan oleh benda runcing. Luka jenis ini biasanya cukup dalam dengan mulut luka lebih sempit. Perhatikan gambar di bawah ini.



5) Luka bakar

Luka bakar adalah hilang atau rusaknya sebagian jaringan tubuh yang disebabkan oleh perubahan suhu, zat kimia, atau ledakan listrik. Jika luka bakar tidak segera ditindak lanjuti dapat menyebabkan gangguan yang serius pada tubuh. Perhatikan gambar di bawah ini.



D. Referensi

1. Buku Penjasorkes Kurikulum 2013 Kelas IV, Jakarta: Erlangga, 2016
2. Buku panduan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)
3. www.hellosehat.com
4. www.lifestyle.bisnis.com
5. www.nawacita.com
6. www.alodokter.com

LAMPIRAN 3

MEDIA PEMBELAJARAN

Kelas : IV (Empat)
Pelajaran : 9. Penanganan Cedera dan Luka
Materi Pokok : Pengertian cedera dan luka, Macam-macam cedera dan luka serta cara penanganannya

1. Keseleo



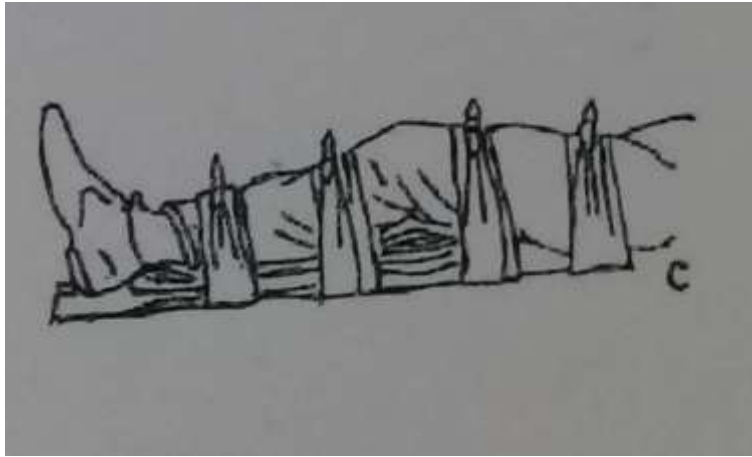
2. Otot tertarik atau kram (*strain*)



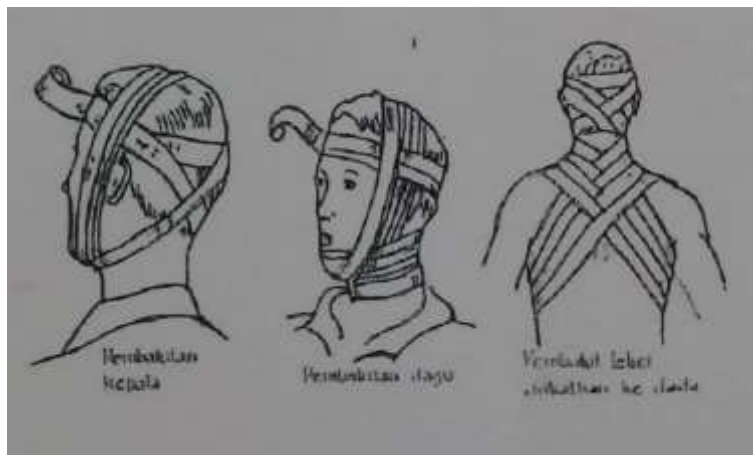
3. Patah atau retak tulang (*fracture*)



4. Cedera pada lutut (*knee injuries*)



5. Cedera kepala



6. Macam-macam Luka dan Penanganannya

Luka dibagi menjadi dua jenis, antara lain sebagai berikut :

c. Luka tertutup

Luka tertutup adalah luka yang terjadi akibat benturan. Kulit korban tetap utuh, tetapi terjadi kerusakan di bawah jaringan kulit yang diakibatkan benda tumpul. Luka seperti ini kita kenal dengan sebutan luka memar.

Luka memar dapat digolongkan lagi ke dalam dua jenis, yaitu :

- Kerusakan jaringan di bawah kulit dari luar hanya tampak sebagian benjolan, dan
- Kerusakan jaringan di bawah kulit disertai pendarahan, sehingga dari luar tampak kebiruan.

Tindakan penanganannya, yaitu sebagai berikut :

- Kompres bagian luka dengan es atau sesuatu yang dingin. Es dapat mengurangi pembengkakan dan rasa sakit pada bagian yang luka.
- Tempelkan kain dingin atau es yang dibalut pada bagian luka. Lakukan selama 20 menit, tiga kali sehari dalam waktu 24 jam pertama.
- Lakukan sesegera mungkin.

d. Luka terbuka

Luka terbuka ini adalah luka yang menyebabkan kulit atau jaringan di bawah kulit mengalami kerusakan karena terkena benda tajam, tembakan, atau benturan keras dari benda tumpul pada kecelakaan.

Tindakan penanganannya, yaitu sebagai berikut :

- Hentikan pendarahan dengan menekan dan menutup luka memakai kain perban.

Macam-macam luka terbuka, antara lain sebagai berikut :

1) Luka lecet

Luka lecet adalah luka karena permukaan kulit terkelupas akibat bergesekan dengan keras atau kasar. Lihat pada gambar di bawah ini.



2) Luka gigitan

Luka ini diakibatkan oleh gigitan binatang, seperti anjing, kucing, ular, dan lain-lain. Pertolongan untuk luka gigitan adalah dengan secepatnya membawa korban ke dokter atau rumah sakit. Lihat pada gambar di bawah ini.



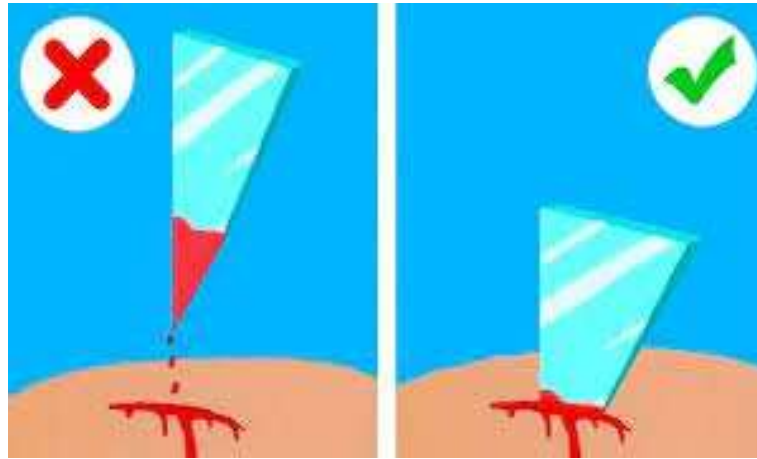
3) Luka robek/iris

Luka robek diakibatkan oleh kecelakaan yang menyebabkan rusak atau robeknya jaringan kulit. Luka robek disebabkan oleh benda tajam, seperti pisau atau kaca. Lihat pada gambar di bawah ini.



4) Luka tusuk

Luka tusuk disebabkan oleh benda runcing. Luka jenis ini biasanya cukup dalam dengan mulut luka lebih sempit. Lihat pada gambar di bawah ini.



5) Luka bakar

Luka bakar adalah hilang atau rusaknya sebagian jaringan tubuh yang disebabkan oleh perubahan suhu, zat kimia, atau ledakan listrik. Jika luka bakar tidak segera ditindak lanjuti dapat menyebabkan gangguan yang serius pada tubuh. Lihat pada gambar di bawah ini.



LAMPIRAN 4

PENILAIAN / EVALUASI

Kelas : IV (Empat)
Pelajaran : 9. Penanganan Cedera dan Luka
Materi Pokok : Pengertian cedera dan luka, Macam-macam cedera dan luka serta cara penanganannya

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.9 Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari;	g. Mengetahui pengertian cedera dan luka. h. Mengetahui macam-macam cedera dan penanganannya. i. Mengetahui macam-macam luka dan penanganannya.
2.	4.9 Mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari;	e. Mempraktikkan cara penanganan cedera. f. Mempraktikkan cara penanganan luka.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan penanganan cedera dan luka, peserta didik dapat memahami pengertian cedera dan luka dengan **peduli**.
2. Dengan kegiatan penanganan cedera dan luka, peserta didik dapat mengetahui macam-macam cedera dan cara penanganannya dengan **peduli**.
3. Dengan kegiatan penanganan cedera dan luka, peserta didik dapat mengetahui macam-macam luka dan cara penanganannya dengan **peduli**.
4. Dengan kegiatan penanganan cedera dan luka, peserta didik dapat mempraktikkan cara penanganan cedera dan luka dengan **peduli**.

C. Prosedur

- **Penilaian Afektif (Sikap)**

Prosedur : Proses

Instrumen : Lembar observasi sikap peserta didik

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Sikap											
		Disiplin				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Rachel Mega Ardita												
2	Riyanti Serly Haerunnisa												
3	Akmal Najja Solahudin												
4	Ahmad Arif'ai												
5	Andika												
6	Desya Anastasya												
7	Dezki Aldiano												
8	Dhini Kilan Prabutanya												
9	Heri												
10	Ika Lumoby Munthe												
11	Kasta Wira Prayoga												
12	Rizky Hermawan												
13	Tasya Nur Safitri												
14	Tutut Yunita Sari												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek dan Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
1	Disiplin <ul style="list-style-type: none"> • Mentaati peraturan/teknik gerak • Tertib dalam praktik • Praktik sesuai gerakan • Menyelesaikan praktik 	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Peduli <ul style="list-style-type: none"> • Membantu teman yang kesulitan • Peduli dengan diri sendiri • Peduli dengan orang lain • Peduli dengan lingkungan sekitar 	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
3	Tanggung Jawab <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas yang diberikan • Mengakui kesalahan • Mengumpulkan tugas tepat waktu • Melaksanakan peratran sekolah dengan baik 	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

• **Penilaian Kognitif (Pengetahuan)**

- Prosedur : Proses
 Bentuk penilaian : Tes tertulis
 Instrumen : Pilihan ganda dan uraian

Rubrik Penilaian Penanganan Cedera dan Luka

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Penanganan Cedera dan Luka	Menuliskan jawaban di LKPD dengan benar dan urut	Menuliskan jawaban di LKPD dengan benar	Menuliskan jawaban di LKPD dengan cukup benar	Belum bisa menuliskan jawaban di LKPD

Rubrik Penilaian Gerak Dasar Penanganan Cedera

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Melakukan penanganan keseleo	Sesuai dengan teknik : 1. Kompres dengan kain 2. Memijat ringan persendian 3. Kompres dengan es 4. Kompres dengan air hangat	Memenuhi 3 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 2 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 1 dari 4 teknik yang benar
Melakukan penanganan otot tertarik / kram otot (<i>strain</i>)	Sesuai dengan teknik : 1. Kompres dengan air hangat 2. Pijat bagian yang kram 3. Lakukan peregangan di bagian yang kram 4. Rendam kaki dengan air hangat 15 menit	Memenuhi 3 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 2 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 1 dari 4 teknik yang benar
Melakukan penanganan patah atau retak tulang (<i>fracture</i>)	Sesuai dengan teknik : 1. Cara menolong korban 2. Cara menangani korban 3. Mengidentifikasi bagian yang patah 4. Cara membidai bagian yang patah	Memenuhi 3 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 2 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 1 dari 4 teknik yang benar
Melakukan penanganan cedera lutut	Sesuai dengan teknik : 1. Cara menolong korban 2. Cara menangani korban 3. Mengidentifikasi bagian yang cedera 4. Cara membidai bagian yang cedera	Memenuhi 3 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 2 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 1 dari 4 teknik yang benar
Melakukan penanganan cedera kepala	Sesuai dengan teknik : 1. Cara menolong korban 2. Cara menangani korban 3. Mengidentifikasi bagian yang cedera 4. Cara membidai bagian yang cedera	Memenuhi 3 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 2 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 1 dari 4 teknik yang benar

Rubrik Penilaian Gerak Dasar Penanganan Luka

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Melakukan penanganan luka lecet	Sesuai dengan teknik : 1. Bersihkan dengan cairan yang antiseptik 2. Olesi dengan betadine 3. Diberi kapas 4. Diplester	Memenuhi 3 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 2 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 1 dari 4 teknik yang benar
Melakukan penanganan luka robek/iris	Sesuai dengan teknik : 1. Tutup luka dengan kasa steril 2. Balut dengan menggunakan tekanan 3. Dirujuk ke rumah sakit/klinik 4. Diplester/dijahit	Memenuhi 3 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 2 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 1 dari 4 teknik yang benar
Melakukan penanganan luka tusuk	Sesuai dengan teknik : 1. Bersihkan luka 2. Diberi cairan antiseptik 3. Tutup dengan kain kasa 4. Dibalut dengan plester/dirujuk ke rumah sakit	Memenuhi 3 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 2 dari 4 teknik yang benar	Memenuhi 1 dari 4 teknik yang benar
Melakukan penanganan luka bakar	Sesuai dengan teknik : 1. Guyur dengan air mengalir 10 menit 2. Tutup luka dengan kain tidak berserat 3. Dirujuk ke klinik/rumah sakit	Memenuhi 3 dari 3 teknik yang benar	Memenuhi 2 dari 3 teknik yang benar	Memenuhi 1 dari 3 teknik yang benar

D. Remedial

1. Guru membimbing siswa yang termasuk kategori perlu bimbingan.
2. Guru memberikan soal atau pertanyaan kembali kepada siswa untuk mengukur kemampuan siswa setelah mendapatkan remedi.

E. Pengayaan

1. siswa yang tidak remidi dapat melakukan kegiatan mempelajari kegiatan pembelajaran berikutnya. Atau membantu temannya yang menemukan kesulitan dalam belajar.