

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN 2 RANGKASBITUNG
Kelas / Semester	: XII / GENAP
Tema	: AGRIBISNIS TANAMAN SAYURAN
Sub Tema	: 3.25 Mengevaluasi hasil penanganan limbah tanaman sayuran 4.25 Menangani limbah tanaman sayuran
Pembelajaran	: 2 x pertemuan
Alokasi Waktu	: 10 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

Kompetensi Inti 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

Kompetensi Inti 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

Kompetensi Inti 4 : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang

dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.25.	Mengevaluasi (C5) hasil penanganan limbah tanaman sayuran	3.25.1	Mampu menilai (C5) limbah dari tanaman sayuran
		3.25.2	Mampu merancang (C6) penanganan limbah tanaman sayuran
4.25.	Menangani (P4) limbah tanaman sayuran	4.25.1	Mampu mengelola (P5) limbah tanaman sayuran menjadi suatu produk

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik (A) mampu menilai limbah dari tanaman sayuran (B) melalui pengamatan pada link youtube dan diskusi pada google meet (C) secara kerjasama dan percaya diri (D)
2. Peserta didik (A) mampu merancang penanganan limbah tanaman sayuran (B) melalui pengamatan pada link youtube dan diskusi pada google meet (C) dengan percaya diri (D)
3. Peserta didik (A) mampu mengelola limbah tanaman sayuran menjadi suatu produk (B) melalui LKPD (C) secara kerjasama, percaya diri dan tanggung jawab (D)

D. Materi Pembelajaran (*penajbarab lengkap pada bahan ajar)

- a. Limbah tanaman sayuran
- b. Penanganan limbah tanaman sayuran

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Bentuk pembelajaran : Luring
2. Model pembelajaran : *Project based learning*
(<http://dikbud.kolukab.go.id/blog/pembelajaran-berbasis-proyek-project-based-learningpbl/>)
3. Pendekatan pembelajaran : Saintifik (kemendikbud : 2014)
4. Metode pembelajaran : Observasi, diskusi, praktek, dan presentasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (5 x 45") (Project Based Learning)

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui google meet. https://meet.google.com/qsy-uwer-jsh 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. Link Absensi lewat Googleform https://forms.gle/bwLdyXvvUM92TXtQ8 3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan mengingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan di masa Pandemi Covid-19. <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran hari ini 5. Guru memberikan apersepsi pembelajaran dengan memperlihatkan tayangan link youtube https://www.youtube.com/watch?v=hs8zT09LAP4 6. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan. <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pengelolaan limbah tanaman sayuran. 	Daring 10 menit
Inti Langkah 1. Menentukan	Guru memberikan materi pembuka tentang pengelolaan limbah pertanian melalui Video pengelolaan limbah tanaman	Daring 30 menit

<p>Proyek</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=tghd7bAjoY dan https://www.youtube.com/watch?v=ybZJBHbzbqI</p> <p>Peserta didik menyimak materi yang ditayangkan guru.</p> <p><i>Catatan :</i></p> <p><i>Sebelumnya peserta didik diharapkan sudah membaca penjelasan materi pada bahan ajar yang sudah diberikan sebelumnya.</i></p> <p>Peserta didik bertanya pada guru materi apa yang belum mereka pahami tentang Mengevaluasi hasil penanganan limbah tanaman sayuran</p>	
<p>Langkah 2.</p> <p>- Merancang penyelesaian proyek</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok maksimal 5 orang/kelompok kemudian membuat jendela google meet masing masing <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>(Collaboration /Kerja Sama)</i> 2. Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok. 3. Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok untuk menggali informasi melalui buku dan internet <p>https://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/LUHT445003-M1.pdf</p> <p>Dan http://repository.warmadewa.ac.id/id/eprint/233/1/BUKU%20AJAR%20PENGOLAHAN%20LIMBAH%20PERTANIAN.pdf tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan limbah pertanian ➤ <i>Critical thinking/berfikir kritis dan menyelesaikan masalah)</i> 4. Peserta didik mendiskusikan informasi yang diperoleh untuk menjawab permasalahan yang muncul <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Communication skill</i> <p>Peserta didik menyebutkan teknik teknik yang digunakan untuk melakukan teknik penanganan</p> 	<p>180 menit</p>

<p>Langkah 3 - Menyusun Jadwal</p> <p>Langkah 4 Memonitor Peserta didik dan Kemajuan Proyek</p>	<p>limbah tanaman sayuran</p> <p>➤ Creative thinking</p> <p>6. Peserta didik merencanakan langkah-langkah penanganan limbah tanaman sayuran dan mengatur jadwal pelaksanaannya.</p> <p>7. Peserta didik melaksanakan perancangan Teknik penanganan limbah tanaman sayuran secara berkelompok dengan cermat.</p> <p>8. Peserta didik Bersama kelompok melengkapi LKPD yang diberikan kemudian di upload melalui link google form https://forms.gle/huXkc5vVo5oaXgwX9 .</p> <p>9. Guru memonitor kemajuan proyek yang dilakukan dan terupload di drive https://drive.google.com/drive/folders/1quwocSDHzh78zJFz5CWOhRJ9KSi0iKg6WrDGQpQQGOlh3odbURi3UeXbP1AeJIsIW4p6kpc6?usp=sharing dan memfasilitasi komunikasi pengerjaan proyek peserta didik melalui whats app grup</p> <p>10. Guru memberi umpan balik (saran atau masukan) terkait perkembangan proyek yang dikerjakan setiap kelompok untuk memonitor perkembangan proyek peserta didik melalui whats app grup</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Guru menutup kelas dan mengucapkan salam.</p>	<p>10 menit</p>

Pertemuan Ke-2 luring

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Orientasi :	Luring

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan mengingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan di masa Pandemi Covid-19. <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran hari ini. 5. Guru memberikan apersepsi pembelajaran 	10 menit
<p>Inti</p> <p>Langkah 5.</p> <p>Mengevaluasi</p> <p>Proses dan</p> <p>Hasil Proyek</p>	<p>Guru menyampaikan topik hari ini: limbah tanaman sayuran dan penanganannya Guru memperlihatkan beberapa bagian tanaman sayuran yang tidak terpakai</p> <p>Menalar :</p> <p>Peserta didik menyimak dan memberikan umpan balik Terhadap permasalahan yang disampaikan</p>	10 menit
<p>Menyusun</p> <p>Laporan dan</p> <p>Presentasi</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil praktik dan peserta didik/kelompok lain memberikan tanggapan. 2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah didiskusikan. 	25 menit
<p>Langkah 6.</p> <p>Mengevaluasi</p> <p>Pengalaman</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menyampaikan pengalaman yang diperoleh dari pembelajaran pengelolaan limbah yang telah dilakukan 2. Guru memberikan tanggapan mengenai pengalaman yang disampaikan peserta didik 	100 menit
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 2. Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran siswa 	5 menit menit

	<p>3. Guru melakukan penilaian terhadap hasil evaluasi siswa.</p> <p>4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut pengayaan dan remedial dengan memberikan tugas secara individu.</p> <p>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	
--	--	--

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Video pemanfaatan limbah tanaman sayuran <https://www.youtube.com/watch?v=tghd7bAjloY> dan google form <https://forms.gle/huXkc5vVo5oaXgwX9> , LKPD
2. Bahan : sayuran busuk, gula jawa, air kelapa
3. Sumber Belajar : buku paket Agribisnis Tanaman Sayuran kelas XII, <https://www.youtube.com/watch?v=tghd7bAjloY>, <https://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/LUHT445003-M1.pdf>, <http://repository.warmadewa.ac.id/id/eprint/233/1/BUKU%20AJAR%20PENGOLAHAN%20IMBAH%20PERTANIAN.pdf>

H. PENILAIAN (*Format penilaian terlampir)

- 1) Penilaian Sikap : Observasi sikap siswa selama pembelajaran daring
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Uraian (Online) melalui google form,
- 3) Penilaian Keterampilan : Hasil Praktik mandiri dalam bentuk foto/video

I. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

- 1) Remedial Peserta didik yang belum mencapai KKM mengerjakan ulang soal evaluasi tentang penyiapan media tanam
- 2) Pengayaan Peserta didik yang telah mencapai KKM, ditugaskan untuk melakukan teknik penyiapan media tanam organik arang sekam/kompos.

J. SUMBER BELAJAR

1. <http://dikbud.kolukab.go.id/blog/pembelajaran-berbasis-proyek-project-based-learningpbl/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=tghd7bAjloY>
3. <https://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/LUHT445003-M1.pdf>,
4. <http://repository.warmadewa.ac.id/id/eprint/233/1/BUKU%20AJAR%20PENGOLAHAN%20IMBAH%20PERTANIAN.pdf>

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

- Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap
(Kisi-kisi, soal, kunci jawaban, pedoman penskoran)
- Lampiran 2 : Lembar kerja peserta didik (LKPD)
- Lampiran 3 : Pengembangan Bahan Ajar
- Lampiran 4 : Media Pembelajaran

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Edi Ruslani, SE.MM
NIP. 19740427200711012

Rangkasbitung, September 2021
Guru Mata Pelajaran,

Abdurahman Taufiq, S.P.

