

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SMK Negeri Sasitamean
Mata Pelajaran	: Agribisnis Ternak Ruminansia Pedaging
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Ternak Ruminansia
Kelas/Semester	: XII ATR/5 (Lima)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Menerapkan penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (2 JP @ 25 Menit)
Pertemuan	: 3 (Kedua)

A. Kompetensi Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Ternak Ruminansi pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

B. Kompetensi Keterampilan

1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Ternak Ruminansia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
2. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
3. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9. Menerapkan penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging	3.9.1. Menjelaskan penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging 3.9.2. Menerapkan penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging 3.9.3. Menganalisis penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging
4.9. Melakukan penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging	4.9.1. Melakukan penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging 4.9.2. Mengevaluasi penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.9.1. Peserta didik dapat menjelaskan penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging dengan benar melalui diskusi kelompok, power point, Modul dan studi literature.
- 3.9.2. Peserta didik dapat menentukan penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging dengan benar melalui diskusi kelompok, power point, Modul dan studi literature
- 3.9.3. Peserta didik dapat menganalisis penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging dengan benar melalui diskusi kelompok, power poin, Modul dan studi literature
- 4.9.1. Peserta didik dapat mendiagnosa penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging dengan teliti sesuai dengan hasil diskusi kelompok, modul dan studi literature
- 4.9.2. Peserta didik dapat mengevaluasi penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia pedaging dengan hati- hati sesuai dengan hasil diskusi kelompok, modul dan studi literature

E. Materi Pembelajaran

- a. Pengobatan Penyakit

- b. Cara Pengobatan Penyakit
- c. Macam- macam Penyakit
- d. Pencegahan dan Pengobatan Penyakit

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Metode : Diskusi, Tanya jawab dan Penugasan

G. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar

- Alat : Alat Tulis,smartphone, laptop
- Bahan : Kertas, Ballpoint
- Media Pembelajaran : LKPD, Aplikasi whatsapp, Aplikasi google Form, Power point, Laptop, Bahan Tayang/ Gambar/ video
- Sumber belajar:
 1. Triyono (2018) Buku Agribisnis Ternak Ruminansia Pedaging
 2. Slide persentasi
 3. Internet:
 - a. <https://penyakitternaksapi.com/>
 - b. <https://wartakota.tribunnews.com/2021/07/07/sejumlah-hewan-kurban-di-lapak-pedagang-di-banten-ditemukan-dalam-kondisi-sakit-begini-gejalanya>.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi (Sincronus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pertemuan dengan zoom atau g meet dengan mengucapkan salam pembuka dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a untuk memulai pelajaran. (Religius) • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan 	5 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang berlangsung</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menggali pengetahuan awal peserta didik mengenai materi tentang cara pengobatan penyakit pada ternak 	
KegiatanInti	<ol style="list-style-type: none"> Orientasi Peserta Didik Pada Masalah ;(Sincronus) <ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan masalah terkait gambar dengan power point cara pengobatan penyakit melalui Zoom/G-meet. (TPACK) Peserta didik menyimak materi yang ditanyakan guru Peserta didik merumuskan permasalahan berdasarkan hasil pengamatan gambar/ video (rumusan masalah yang diharapkan bagaimana Cara Pengobatan penyakit) (Critical Thinking) Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar; (Sincronus) <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok heterogen berisi 3-4 orang Guru memberikan siswa LKPD melalui whatsapp Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok; (Asincronus) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan data/ informasi dengan membaca buku agribisnis ternak ruminansia pedaging, materi ajar penanganan pengobatan penyakit ternak ruminansia dan informasi dari internet untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru pada LKPD (Collaboration) Guru dapat membantu siswa yang kesulitan dalam memahami konsep awal dengan memberikan penjelasan-penjelasan singkat. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya; (Sincronus) <ul style="list-style-type: none"> Siswa secara bergantian memepersentasikan hasil diskusinya (Communication dan 	15 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok lain. • Guru member penguatan konsep <p>5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah;(Sincronus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari • Peserta didik diajak menjawab rumusan masalah dengan tepat • Peserta didik diminta untuk menyampaikan evaluasi proses pemecahan masalah yang dilakukan kelompok masing – masing • Guru mengapresiasi keunggulan siswa dengan memberikan penjelasan tambahan dan memberikan pujian • Guru menilai keaktifan dan hasil diskusi siswa 	
Penutup	<p>Rangkuman, refleksi, Evaluasi, dan tindak lanjut (Sincronus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan • Guru memberikan refleksi • Guru member evaluasi • Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari cara pengobatan penyakit • Guru member tugas tindaklanjut untuk pertemuan selanjutnya • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan menjaga kesehatan • Guru memberi salam penutup 	10 menit

A. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Pengetahuan: Tes online (uraian)

2. Sikap: Observasi (sikap jujur, disiplin, tanggung jawab kerjasama)
 3. Keterampilan
- b. Bentuk Penilaian/ Soal
1. Produk LKPD/ Video
 2. Lembar pengamatan aktivitas Peserta Didik
 3. Tes online (uraian)
- c. Instrumen penilaian: terlampir

B. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

1. Remedial Peserta didik yang belum mencapai KKM mengerjakan ulang soal evaluasi melalui Zoom/G-meet atau pesertadidik yang KKM yang kurang bisa belajar bersama dengan teman-teman yang sudah mencapai KKM
2. Pengayaan Peserta didik yang telah mencapai KKM, ditugaskan untuk mempelajari materi yang lebih tinggi satu tingkatnya dari materi yang telah dipelajari.

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Diperiksa Oleh :
Waka Kurikulum,

AsManulea, Agustus
2021
Guru Mata Pelajaran,

Maximus Berek, S.Si
NIP.19671213 199203
1011

Ronald Hendry Berek,
S.Pd
NIP. 19820127 200904
1002

Engelbertus
Mau, .S.ST
NIP. 19881208
201503 1001