

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Nama Madrasah : MTs. DDI Kombo  
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB  
Kelas/Semester : IX / 1  
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit

## A. STANDAR KOMPETENSI

### 1. MENDENGARKAN/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang *مناسبات دينية* / even-even keagamaan

## B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang *مناسبات دينية* dengan menggunakan *fiil madhi* (فعل الماضي) dasar atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyah* dan sruktur jumlah.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang pembentukan kepanitiaan
- Siswa dapat Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat
- Siswa dapat Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan
- Siswa dapat Menyebutkan kosakata baru tentang perayaan dari wacana lisan

### ☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

### ☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang acara perayaan

## E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan
-

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang <b>مناسبات دينية</b></li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul> <p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang <b>مناسبات دينية (eksplorasi)</b></li> <li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang <b>دينية مناسبات (Eksplorasi)</b></li> <li>▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang <b>دينية مناسبات (Elaborasi)</b></li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan <b>مناسبات دينية (Konfirmasi)</b></li> </ul> <p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	<p>Pemahaman Konsep</p>

## G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang perayaan
- Media audio visul lain

## H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes tulis dan lisan</li> <li>▪ Tanya jawab</li> </ul>	<p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tulislah paragraf sederhana tentang <b>دينية مناسبات</b> dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> ( <b>فعل الماضي</b> ) dasar atau kata <i>lam</i></li> </ul>

	lisan tentang acara perayaan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang acara perayaan</li> </ul>			<i>nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah</i>
--	--	--	--	--

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

**Kombo ,06 Agustus 2020  
Guru Bidang Studi Bahasa Arab**

**Kasim S.Pdi**  
.....  
**NIP.**

**Nur Rahmah S.Ikom**  
.....  
**NIP.**