

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah : MTs. DDI Kombo
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENDENGARKAN/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang *مناسبات دينية* / even-even keagamaan

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang *مناسبات دينية* dengan menggunakan *fiil madhi* (فعل الماضي) dasar atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyah* dan sruktur jumlah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang pembentukan kepanitiaan
- Siswa dapat Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat
- Siswa dapat Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan
- Siswa dapat Menyebutkan kosakata baru tentang perayaan dari wacana lisan

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang acara perayaan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan
-

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang مناسبات دينية (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang دينية مناسبات (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang دينية مناسبات (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan مناسبات دينية (Konfirmasi) <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	Pemahaman Konsep

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang perayaan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tulis dan lisan ▪ Tanya jawab 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulislah paragraf sederhana tentang دينية مناسبات dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam</i>

	<p>lisan tentang acara perayaan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang acara perayaan			<p><i>nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah</i></p>
--	--	--	--	---

Mengetahui
Kepala Madrasah

Kombo , 21 Juli 2020
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

Kasim S.Pdi
.....
NIP.

Nur Rahmah S.Ikom
.....
NIP.