

TUGAS PRODUK

Analisis Bahan Ajar

1. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar 3

Bidang Pengembangan	Sub Bidang Pengembangan	Indikator	Materi
Nilai Agama dan Moral		Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	Motorik halus	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Menjiplak gambar kelinci
Sosial Emosional	Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain	Memiliki sikap tanggung jawab	Dapat menyelesaikan tugasnya sampai tuntas
Kognitif	Belajar dan pemecahan masalah	Memiliki rasa ingin tahu	Menebak nama binatang sesuai deskripsi guru
Bahasa	Keaksaraan	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	Membentuk lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin
Seni	Tertarik dengan kegiatan seni	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Mewarnai gambar sapi dengan menggunakan teknik usap abur ke dalam

2. Bahan Ajar RPP 2

Deskripsi:

Pendahuluan

Guru memberikan salam, menyapa dan menanyakan kabar peserta didik pada hari ini melalui video

✚ Guru mengulas pembelajaran kemarin dengan memberikan deskripsi tentang binatang darat dan anak-anak menebaknya

✚ Binatang darat adalah Hewan darat, Didefinisikan oleh zoologi, adalah hewan yang terdiri dari mereka yang menghuni bumi.

Binatang darat berdasarkan tempat tinggalnya:

- Tinggal disekitar manusia
- Tinggal di hutan

Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan beberapa macam binatang darat melalui slide gambar, dan menanyakan kepada anak-anak berapa jumlah kaki yang dimiliki binatang darat tersebut



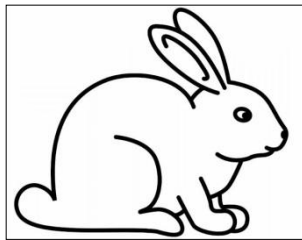
2. Guru meminta anak-anak untuk menyiapkan plastisin kemudian memilih binatang darat dan menghitung jumlah kaki binatang darat tersebut, setelah itu anak-anak membentuk lambang bilangan jumlah kaki binatang tersebut dengan plastisin.



Dalam melaksanakan tugas ini guru memotivasi peserta didik agar mengerjakan secara mandiri tugasnya. Anak mengkomunikasikan hasil membentuk lambang bilangan jumlah kaki binatang darat melalui foto dan dikirimkan via whatsapp. Guru mendokumentasikan kegiatan tersebut

3. Menjiplak adalah menggambar atau menulis garis-garis gambaran atau tulisan yang telah tersedia (dengan menempelkan kertas kosong pada gambar atau tulisan yang akan ditiru)

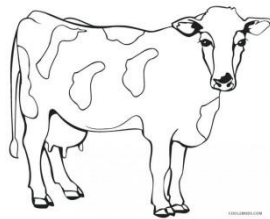
Guru meminta anak untuk mempersiapkan Lembar Kerja Peserta Didik tentang menjiplak gambar kelinci



Dalam melaksanakan tugas ini guru memotivasi peserta didik agar mengerjakan secara mandiri tugasnya. Anak mengkomunikasikan hasil menjiplak gambar kelinci melalui foto dan dikirimkan via whatsapp. Guru mendokumentasikan kegiatan tersebut

4. Guru meminta peserta didik untuk mempersiapkan alat dan Lembar Kerja Peserta Didik tentang mewarnai gambar sapi dengan teknik usap abur.

Usap abur adalah salah satu cara menggambar yang menggunakan kekuatan jari-jari untuk membentuk sebuah objek.



Dalam melaksanakan tugas ini guru memotivasi peserta didik agar mengerjakan secara mandiri tugasnya. Anak mengkomunikasikan hasil mewarnai dengan teknik usap abur melalui foto dan dikirimkan via whatsapp. Guru mendokumentasikan kegiatan tersebut

Penutup

Peserta didik menganalisis kegiatan yang sudah dilakukan dengan menceritakan kegiatan pada hari ini, menanyakan perasaan yang dirasakan peserta didik selama melaksanakan kegiatan, serta menginformasikan kegiatan untuk besok melalui video call

Daftar Rujukan

- <https://apayangdimaksud.com/hewan-darat/>
- <https://jagokata.com/arti-kata/menjiplak.html>
- <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Permendikbud No.137 Tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini
- Permendikbud No.146 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Tahun Pelajaran 2020 - 2021

Semester/ bulan/ Minggu ke : I/ Oktober/ 14
Hari/ Tanggal : Rabu/ 21 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang di Darat
Judul Kegiatan Belajar : Menghitung Jumlah Kaki Binatang Darat
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.2, 2.4, 2.12, 3.3-4.3(4), 3.12-4.12(1)

TUJUAN PEMBELAJARAN (*mengandung ABCD*)

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya setelah **menemukan** macam-macam binatang disekitarnya dengan baik
2. Anak memiliki sikap ingin tahu dengan cara **menyimpulkan** nama binatang darat dari deskripsi yang diberikan oleh guru dengan benar
3. Anak mampu berperilaku estetik dengan **menampilkan** hasil usap abur ke dalam gambar sapi yang dibuatnya dengan bangga
4. Anak terbiasa berperilaku tanggung jawab melalui **mengumpulkan** pekerjaan dengan tuntas
5. Anak mampu **membuat** jiplakan gambar kelinci dengan rapi
6. Anak mampu **membuat** lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat menggunakan media plastisin dengan benar

HOTS
HOTS

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Bermain tebak-tebakan nama binatang dari deskripsi guru
3. Membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin
4. Menjiplak gambar kelinci
5. Usap abur kedalam gambar sapi

Art dan tehnik

Art dan tehnik

PK

Mathematic dan tehnik

MEDIA, SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN

1. Sumber belajar: gambar sapi dan kelinci, laptop, LCD
2. Lembar kerja anak
3. Crayon
4. Lembar menjiplak
5. Pensil
6. Penghapus
7. Plastisin

KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN (30 MENIT)

- Bermain tebak-tebakan nama binatang darat berdasarkan deskripsi guru
- Mengucap dan membalas salam
- Doa sebelum kegiatan

II. KEGIATAN INTI (60 MENIT) (**Pendekatan SAINTIFIK**)

- **Mengamati**
 - Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan

Content Knowledge

- **Menanya**
 - Guru menanyakan berapa jumlah kaki pada binatang darat yang ditampilkan?
- **Mengumpulkan informasi**
 - Anak membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat menggunakan plastisin
 - Anak menjiplak gambar kelinci
 - Anak mewarnai gambar sapi menggunakan teknik usap abur ke dalam
- **Recalling**
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

III. ISTIRAHAT/BERMAIN (30 MENIT)

- Bermain bebas
- Syair sebelum makan
- Cuci tangan dan melap tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan dan minum bekal
- Berdoa sesudah makan

IV. PENUTUP (30 MENIT)

- Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa setelah kegiatan
- Mengucapkan dan membalas salam

V. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian:

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
Motorik	3.3-4.3(4)	Anak mampu menjiplak gambar kelinci
Sosem	2.12	Anak dapat menyelesaikan tugasnya
Kognitif	2.2	Anak memiliki sikap ingin tahu akan nama binatang darat yang dideskripsikan oleh guru
Bahasa	3.12-4.12(1)	Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin
Seni	2.4	Anak dapat berkreatifitas mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam

- #### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan:
- a. Catatan Anekdote
 - b. Catatan Hasil Karya
 - c. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06

Malang, 25 September 2020
Guru Kelas

LILIK INDAWATI, S.Pd
NBM. 912927

RISTI WAHYUNI, S.Pd
NBM. 1164041

Instrumen Penilaian

Format Skala Capaian Perkembangan

Kelompok: B1

Hari/ Tanggal: Rabu/ 21 September 2020

LP	Indikator Penilaian	Daffa	Nafisha	Nabil	Gysel
NAM 1.1	Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FISMOT 3.3-4.3(4)	Anak mampu menjiplak gambar kelinci				
SOSEM 2.12	Anak dapat menyelesaikan tugasnya				
KOG 2.2	Anak memiliki sikap ingin tahu akan nama binatang darat yang dideskripsikan oleh guru				
BHS 3.12- 4.12(4)	Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin				
SENI 2.4	Anak dapat berkeaktifitas mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam				

Rubrik Penilaian

INDIKATOR	KRITERIA			
	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak tidak mampu menyebutkan satupun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 makhluk ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 makhluk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak mampu menjiplak gambar kelinci	Anak tidak mau menjiplak	Anak mau menjiplak	Anak mau menjiplak	Anak mau menjiplak

	gambar kelinci meskipun sudah dibimbing	gambar kelinci dengan bimbingan	gambar kelinci tanpa bimbingan	gambar kelinci sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak dapat menyelesaikan tugasnya	Anak tidak mau menyelesaikan tugasnya meskipun sudah dibimbing	Anak mau menyelesaikan tugasnya dengan bimbingan	Anak mau menyelesaikan tugasnya tanpa bimbingan	Anak mau menyelesaikan tugasnya sekaligus mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak memiliki sikap ingin tahu akan nama binatang darat yang dideskripsikan oleh guru	Anak tidak dapat menyebutkan binatang darat yang dimaksud meskipun sudah dibimbing	Anak dapat menyebutkan 1 nama binatang darat yang dimaksud dengan bimbingan	Anak dapat menyebutkan 2-3 nama binatang darat yang dimaksud tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan lebih dari 3 binatang darat yang dimaksud sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin	Anak tidak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin meskipun sudah dibimbing	Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin meskipun masih dalam bimbingan	Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin tanpa bimbingan	Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak dapat berkreatifitas mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam	Anak tidak mampu mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam dengan bimbingan	Anak mampu mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam tanpa bimbingan	Anak mampu mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman

				tanpa bimbingan
--	--	--	--	--------------------



TAMAN KANAK-KANAK

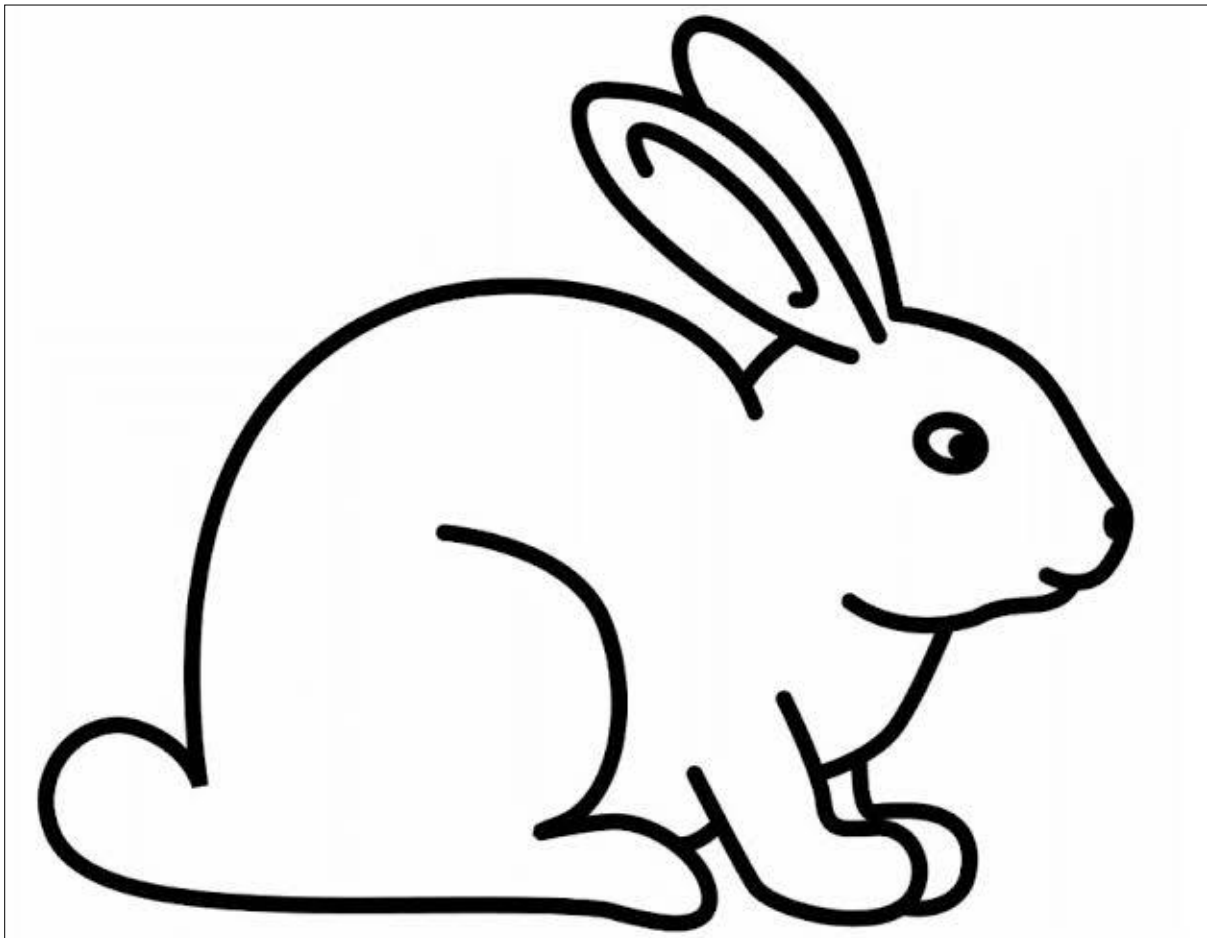
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06

NPSN: 20559813

Jl. Kol. Sugiono VII / 19 Telp. 0341-355581 Malang

Nama : _____	Tema : Binatang
Kelas : b1	Lingkup Perkembangan: Fismot. 3.3-4.3(4)
Tanggal : _____	

Jiplak gambar kelinci di bawah ini dengan rapi





TAMAN KANAK-KANAK

AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06

NPSN: 20559813

Jl. Kol. Sugiono VII / 19 Telp. 0341-355581 Malang

Nama : _____	Tema : Binatang
Kelas : b1	Lingkup Perkembangan: Seni 2.4
Tanggal : _____	

Warnai gambar sapi dengan teknik usap abur ke dalam

